



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SANEAMENTO BÁSICO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTARÉM – PA

Victória Kathleen Da Cruz Vasconcelos, Nathalia Costa Scherer e José Cláudio Ferreira dos Reis Junior

O trabalho teve como objetivo sensibilizar estudantes, professores e corpo técnico-administrativo da rede pública de ensino da cidade de Santarém – PA, com foco na temática do Saneamento Básico. Tendo como objetivos específicos: a) realizar palestras e debates, b) oferecer a aprendizagem em educação ambiental por meio de oficinas, e c) mostra de vídeos temáticos. O trabalho foi realizado em escolas públicas da cidade de Santarém, e desenvolvido durante os meses de agosto, setembro e outubro do ano de 2016. O desenvolvimento do trabalho partiu da definição dos critérios de seleção das escolas; da definição da metodologia de trabalho a ser adotada; do treinamento e capacitação da equipe técnica; e do desenvolvimento prático do trabalho. As alternativas selecionadas para as atividades de educação ambiental foram: palestras e debates com estudantes, professores e corpo técnico-administrativo, incluindo perguntas sobre o que foi exposto quanto à temática do Saneamento Básico e seus pontos; oficinas, que foram escolhidas para trabalhar com os participantes de maneira sustentável, através do reaproveitamento de materiais, como garrafas pets, revistas e jornais. Foram exibidos também vídeos temáticos sobre saneamento básico, recursos hídricos e resíduos sólidos, fornecidos pelo Circuito Tela Verde (CTV), uma iniciativa do Departamento de Educação Ambiental (DEA), do Ministério do Meio Ambiente (MMA). As atividades geraram discussões sobre o saneamento básico na cidade de Santarém – PA e, através dos mediadores da equipe técnica, os participantes foram instigados a refletir. As oficinas executadas durante as ações de Educação Ambiental geraram produtos, como hortas suspensas usando garrafas pets, além da produção de origamis e quadros decorativos com papel reciclado de revistas e jornais. Os vídeos exibidos do CTV possuem ensinamentos que tentam alcançar os estudantes com reflexões acerca dos temas tratados, através de ações cotidianas e brincadeiras, prendem atenção dos telespectadores. As atividades de debates, palestras e exibição de vídeos temáticos fomentaram o diálogo entre palestrantes e participantes, pois além de sanar dúvidas, despertaram o interesse pelos temas tratados. É de extrema relevância que as escolas tenham momentos onde é possível dialogar sobre os problemas socioambientais, procurando caminhos que se ajustem para a construção de uma sociedade ambientalmente sustentável e socialmente justa.

**Palavras-chave:** Educação ambiental; Ensino público; Saneamento básico.