



MERENDA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTUDO EM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE SANTARÉM/PA

Kevelly Souza Carvalho, Érica Patrícia Pinto Queiroz, Brenda Larissa Goudinho Dos Santos e João Ricardo Vasconcellos Gama

A alimentação e nutrição apropriadas são fundamentais para o desenvolvimento de toda criança. No aspecto escolar, a merenda é um importante complemento à alimentação, todavia nem sempre as preferências alimentares recaem sobre alimentos considerados saudáveis. Por essa razão o trabalho objetiva investigar a preferência da merenda escolar pelos alunos da educação infantil. A pesquisa foi um estudo de caso realizado na Escola Municipal Frei Rainério, bairro Jutáí, Santarém/PA. Foram entrevistados 104 alunos de 1º ano ao 5º ano, por meio de questionário semiestruturado, abordando questões relacionadas às opções alimentícias disponibilizadas pela escola, preferência dos educandos e qualidade da merenda oferecida. Do total de 104 alunos, 66 foram meninas e 38 meninos, 54,81% preferem alimentos mais calóricos (vatapá, sopa de frango/formulada, baião com picadinho, feijoada e risoto de frango/carne) e 45,19% lanche, que são alimentos menos calóricos (achocolatado com bolacha, mingau e suco com bolacha). Ocasionalmente as crianças não são consultadas sobre o que querem merendar na escola, normalmente a montagem do cardápio é feita considerando as concepções que os adultos possuem sobre a preferência alimentar das mesmas. É importante ressaltar que a alimentação da criança fora do educandário influencia na aceitação e no que a mesma vai preferir consumir na escola, por exemplo, se a criança na sua residência não consumir frutas e verduras, não vai optar por esses alimentos na escola. Considerando o tempo que a criança permanece na escola, a mesma passa a fazer refeições nesse ambiente. A partir dessa realidade, a qualidade dos alimentos consumidos e a priorização pelos estudantes, também passa a ser responsabilidade da escola. Neste contexto, o ambiente estudantil é o espaço ideal para a promoção de vida saudável, ou seja, boa alimentação, bons hábitos, entre outros fatores. A partir dos resultados foi possível inferir que a escola precisa ouvir os estudantes para a elaboração do cardápio da merenda escolar e paralelamente desenvolver um projeto que promova a saúde.

Palavras-chave: Merenda escolar; Educação infantil; Alimentação saudável.