



O BARALHO DE FUNGOS – UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO CONTEÚDO SOBRE O REINO FUNGI

Frankyrley Laison Jesus Baia, Gabriel Iketani e Yukari Okada

O ensino de fungos nas escolas está baseado principalmente no livro didático e em aulas teóricas com o uso de slides criados a partir de pesquisa bibliográficas ou até mesmo do próprio livro didático que são disponibilizados aos professores e alunos. Com isso, esta metodologia de ensino, acaba tornando-se algo repetitivo e ao mesmo tempo cansativo, tanto para o aluno, quanto para o professor. Então entra no âmbito escolar o aprendizado através de jogos como material didático, que por sua vez é uma metodologia que prende a atenção dos alunos, e o instiga a participar ativamente da atividade proposta por ser uma nova didática de ensino-aprendizagem. Pensando nesta problemática, foi criado o jogo “O baralho dos fungos” que tem como objetivo facilitar a assimilação do conteúdo pelos alunos, propiciando aos professores e alunos a utilização de materiais alternativos no ensino do conteúdo sobre Reino Fungi. A Montagem do jogo se deu a partir de pesquisas bibliográficas e com o auxílio de livros didáticos que são utilizados no Ensino Fundamental e Médio, o qual foi produzido utilizando como base as características e imagens de representantes de cada classificação dos indivíduos do Reino Fungi. As 52 cartas do baralho foram criadas com texto referente às características ou contendo imagens dos representantes de cada classificação que foi descrito, e impressas em folha de papel vergê A4, por ser um material mais acessível e de baixo custo, além de ser uma folha mais espessa que o papel A4 comum. A principal regra do jogo é formar trinca de cartas com as características ou imagens, formando uma sequência correta de cartas que se interligam antes dos outros três jogadores participantes para poder ganhar. Portanto, o material foi criado como uma forma de revisar o conteúdo e por ser um material na forma de um jogo tem-se uma maior participação dos alunos e que causa uma competição de quem tem mais domínio do assunto.

Palavras-chave: Material didático; conteúdo; Reino Fungi.