



**CONSTRUÇÃO DE DICIONÁRIO DE PORTUGUÊS/WAI-WAI ILUSTRADO COM TERMOS
ESPECÍFICOS SOBRE O TEMA MICROBIOLOGIA E SAÚDE PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO
DO ENSINO DE BIOLOGIA POR ALUNOS INDÍGENAS (ETNIA WAI-WAI) DA GRADUAÇÃO**

Silvio De Souza Silva, Siany Da, Liberal, Siany Da Silva Liberal e Siany da Silva Liberal

A atual política nacional de educação inclusiva, proporciona através do regime de cotas o acesso das populações indígenas às universidades, porém o grande desafio da oportunizar o ensino superior aos indígenas passa pela adequada compreensão da língua portuguesa para que a formação superior destes indígenas não seja comprometida por essa dificuldade, ou cause uma exclusão posterior dentro da universidade. Esta preocupação é pertinente pois ao recebermos estes alunos temos que pensar na criação de programas específicos de acompanhamento e tutoria dos alunos indígenas aprovados no processo de cotas, que permita a permanência e o sucesso desses alunos nas universidades, viabilizando adequada relação ensino-aprendizagem em todo processo de formação a nível de graduação. Neste sentido o campus da UFOPA em Oriximiná, objetivando promover a multiculturalidade no curso necessária para integração dos indígenas ao meio acadêmico e melhorar sua compreensão acerca dos componentes curriculares do curso, organizamos um grupo de estudos sobre a língua Wai wai para construção de um dicionário ilustrado bilíngue, com uma perspectiva de letramento intercultural, fortalecendo a identidade indígena e diminuindo a falta de informação sobre a língua e a cultura Wai Wai. Como resultados preliminares conseguimos produzir juntamente com os alunos indígenas do curso, um material didático bilíngue ilustrado com os seguintes conceitos: Exemplos de micro-organismos (espécies e morfologia), microbiota da pele (exemplos de micro-organismos não patogênicos) e microrganismos e doenças associadas e meio de contágio (tuberculose, malária e micose), ecto e endoparasitas, seguido de seu significado e ilustrações na língua Wai -Wai. Concluímos que o trabalho aqui mostrado pode ajudar: 1. no processo de ensino-aprendizagem dos alunos indígenas da graduação, 2. numa maior integração de conhecimentos de forma intercultural dentro da academia, 3. na promoção de igualdade de oportunidades na formação dos alunos indígenas contribuindo para uma melhor formação desses alunos nas áreas de biologia, saúde e meio ambiente.