



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Conselho da Unidade Acadêmica

ATA

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE**
2 **CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED – DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE**
3 **DO PARÁ – UFOPA, REALIZADA NO DIA VINTE E UM DE JANEIRO DE DOIS**
4 **MIL E DEZENOVE.** No vigésimo primeiro dia do mês de janeiro de dois mil e dezenove, às
5 quatorze horas e quarenta minutos, na sala de reunião do Iced, *Campus* de Santarém, Estado
6 do Pará, reuniu-se sob a presidência do Diretor do Instituto, professor Edilan de Sant'Ana
7 Quaresma, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do
8 Oeste do Pará, com a presença dos seguintes membros: Ediene Pena Ferreira – Coordenadora
9 do Mestrado Profissional em Letras; Fábio Rogério Rodrigues dos Santos – Coordenador do
10 Programa de Ciências Naturais; Maria Betanha Cardoso Barbosa – Coordenadora do Curso de
11 Licenciatura em Geografia; Lilian Cristiane Almeida dos Santos – Coordenadora do Curso de
12 Licenciatura Integrada em Matemática e Física; Odenildo Queiroz de Sousa – Coordenador
13 do Curso de Licenciatura em Letras; Claudir Oliveira – Coordenador do Curso de
14 Licenciatura em Informática Educacional; Deyanira Fuentes Silva – Coordenadora do Curso
15 de Licenciatura em Química; Hector Renan Silveira Calixto – Vice-coordenador do Curso de
16 Licenciatura em Pedagogia; Roberto Elison Sousa Maia – Representante técnico; Danielle
17 Caroline Batista da Costa – Representante técnica; Leilane de Aguiar Silva – Representante
18 técnica; Carlos José Freire Machado – Representante docente; Marília Fernanda Pereira Leite
19 – representante docente; Igor Pereira dos Santos – representante discente. **1. ABERTURA.** O
20 Diretor do Iced saudou os presentes e iniciou a reunião. **2. INFORMES. (a)** Foi realizada
21 reunião de gestão no dia dezoito de janeiro com repasse de informações sobre execução
22 orçamentária do duodécimo – despesas prioritárias, o plano anual de contratações com
23 demandas para dois mil e vinte; **(b)** Será realizada reunião com a Reitoria no dia vinte e oito
24 de fevereiro de dois mil e dezenove para tratar das demandas do Iced, ficando acordado a data
25 de dezoito de fevereiro de dois mil e dezenove para que a Direção receba as demandas dos
26 setores; **(c)** Foi solicitado que os setores encaminhem as demandas por equipamentos para o
27 ano de dois mil e dezenove; **(d)** No dia dezessete de janeiro foi lançada a campanha “Ufopa

28 dez anos”, com demandas de programação das Unidades Acadêmicas; (e) Será realizada
29 reunião com a Pró-Reitoria de Ensino (Proen) e com os coordenadores de curso do Iced no dia
30 vinte e dois de janeiro; (f) No período de seis a nove de fevereiro o professor Edilan
31 Quaresma estará em Oriximiná ministrando disciplina pelo Plano Nacional de Formação de
32 Professores (Parfor); (g) Nos dias vinte e três e vinte e quatro de janeiro, a Direção do Iced
33 participará da construção da minuta de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
34 Ufopa – dois mil e dezenove e dois mil e vinte dois; (h) Foi solicitado afastamento para
35 qualificação do Administrador Roberto Elison Souza Maia para cursar Mestrado Acadêmico
36 em Educação/Ufopa no período de quatro de março de dois mil e dezenove a vinte e oito de
37 fevereiro de dois mil e vinte e um, com possibilidade de redistribuição de suas atividades à
38 administradora do Parfor Carmem Sulamita; i) Nos dias vinte e nove, trinta e trinta e um de
39 janeiro ocorrerá o Seminário de Defesa das Monografias do Curso de Especialização em
40 Literatura Comparada. **3. JUSTIFICATIVAS DE FALTAS.** O professor Alex Cabral,
41 Coordenador em exercício do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, justificou
42 sua ausência por estar aplicando prova de proficiência do referido curso. O professor André
43 Fonseca justificou ausência por conta de uma emergência odontológica. **Os conselheiros**
44 **aprovaram as justificativas de falta.** **4. ORDEM DO DIA.** O professor Edilan Quaresma
45 apresentou os pontos a serem discutidos e iniciou com o **4.1. DELIBERAÇÃO AD**
46 **REFERENDUM NÚMERO VINTE E OITO, DE DOZE DE DEZEMBRO DE DOIS**
47 **MIL DEZOITO:** Aprovar os relatórios de projetos de pesquisa a seguir listados, com suas
48 respectivas cargas horárias: a) Relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado
49 “Desenvolvimento de sensor Potenciométrico planar para ácido úrico”, coordenado pelo
50 professor Júlio Cesar Bastos Fernandes, para renovação de quinze horas de carga horária do
51 coordenador; b) Relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado “Entre o Técnico e o
52 Educador: Rastros da Construção das Identidades Profissionais dos Licenciados em
53 Informática Educacional da Ufopa”, coordenado pelo professor Gilson Cruz Junior, para
54 renovação de quinze horas de carga horária do coordenador; c) Relatório parcial do projeto de
55 pesquisa intitulado “Solução de Problemas Diretos e Inversos em Cromatografia Líquida em
56 Sistemas de Leito Móvel Simulado”, coordenado pelo professor Claudir Oliveira, para
57 renovação do projeto e das vinte horas de carga horária do coordenador. d) Relatório parcial
58 do projeto de pesquisa intitulado “As relações entre o nível de escolaridade e o mercado de
59 trabalho no pós-carreira de ex-jogador de futebol na cidade de Santarém – PA”, coordenado
60 pelo professor Hergos Ritor Froes de Couto, para renovação de vinte horas de carga horária
61 do coordenador. **Após análise, o ad referendum foi aprovado por unanimidade por todos**

os conselheiros, com a seguinte ressalva: atribuição de dez horas de carga horária para o professor Claudir Oliveira. A atribuição de dez horas de carga horária para o professor Claudir Oliveira, atual coordenador do curso de Licenciatura em Informática Educacional, levantou a questão da lotação de carga horária para os professores, pois, segundo explicou o professor Edilan Quaresma, as normativas da Ufopa indicam que vinte horas devem ser destinadas ao ensino e vinte horas a atividades de projetos e gestão, não podendo ultrapassar quarenta horas semanais, embora tenha conhecimento por meio do Sistema de Acompanhamento de Atividades Docentes (SAAD), que muitos professores excedem esse limite; porém, como Diretor da Unidade, cabe a ele zelar pela lotação dos professores; ademais, alguns professores tem se negado a ministrar disciplinas sob a justificativa de que já excederam a carga horária por conta de atividades de projetos e gestão, alegação que não tem respaldo legal; há ainda por parte da gestão o receio de que esses professores solicitem o pagamento de horas extras, o que é um procedimento bem difícil e inviável na administração pública; por esses motivos, o Diretor do Iced propôs que as cargas horárias fossem revistas a fim de aplicar o disposto na resolução número cento e oitenta e quatro de dois mil e dezessete. A conselheira Danielle Costa se manifestou a favor de que todo o trabalho realizado pelos professores fosse registrado, com atribuição de carga horária, ainda que ultrapasse o limite fixado na resolução, a fim de comprovar a sobrecarga de trabalho. A professora Ediene Pena ressaltou que vários professores estão com a carga horária excedida, principalmente os que ocupam cargos ou funções, então, muitos casos teriam que ser revistos. A professora Deyanira Fuentes, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química propôs que todo o trabalho fosse registrado, mas que ficasse clara que a atribuição de vinte horas para o ensino é obrigatória para evitar que o professor se negue a ministrar disciplina em função da carga horária com projetos e gestão. Os conselheiros votaram as duas propostas: a primeira teve dois votos a favor; a segunda teve doze votos. **Sendo assim, as cargas horárias continuarão sendo registradas, ainda que ultrapassem o limite de quarenta horas (vinte para o ensino e vinte para projetos e gestão), ressaltando que todos os professores devem cumprir o mínimo de vinte horas destinadas ao ensino.** **4.2 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO VINTE E NOVE, DE DEZESSETE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL DEZOITO:** Aprovar os relatórios de projetos de pesquisa a seguir listados, com suas respectivas cargas horárias: a) Relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado “Um estudo de impacto da OBMEP como política no ensino de matemática no município de Santarém”, coordenado pelo professor Mario Tanaka Filho, para renovação de dez horas de carga horária; b) Relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado “O ensino da matemática à luz da

96 didática Francesa: propostas e perscrutações”, coordenado pelo professor Rodrigo Medeiros
97 dos Santos, para renovação de dez horas de carga horária. **Após análise, o ad referendum foi**
98 **aprovado por unanimidade por todos os conselheiros. 4.3 DELIBERAÇÃO AD**
99 **REFERENDUM NÚMERO TRINTA, DE VINTE E OITO DE DEZEMBRO DE DOIS**
100 **MIL DEZOITO:** Aprovar o Relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado
101 “Masculinidade, Raça e Classe: trajetórias sociais e desempenho acadêmico de estudantes
102 quilombolas”, coordenado pelo professor Alan Augusto Moraes Ribeiro, para renovação de
103 quinze horas de carga horária. **Após análise, o ad referendum foi aprovado por**
104 **unanimidade por todos os conselheiros. 4.4 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM**
105 **NÚMERO UM, DE SETE DE JANEIRO DE DOIS MIL E DEZENOVE:** Aprovar o
106 relatório parcial do Plano de Trabalho intitulado: "História natural e sistemática de anfíbios e
107 répteis escamados da Região Oeste do estado do Pará", coordenado pelo professor Alfredo
108 Pedroso dos Santos Junior, para renovação de dez horas de carga horária. **Após análise, o ad**
109 **referendum foi aprovado por unanimidade por todos os conselheiros. 4.5**
110 **ATUALIZAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE EXTENSÃO DO ICED.** O
111 professor Edilan Quaresma explicou que a atualização da comissão se dá em função de
112 cumprir o disposto no parágrafo o parágrafo primeiro do artigo vinte e cinco da Resolução
113 número duzentos e cinquenta e quatro de dois mil e dezoito, que exige que todos os membros
114 sejam doutores; sugeriu que todos os membros fossem titulares, pois suplentes não tem direito
115 à carga horária. Proposta de composição da comissão: Maria Salomé Lopes Fredrich –
116 presidente; Lorena Lopes da Costa – membro; Elder Koei Itikawa Tanaka – membro; Maria
117 Aldenira Reis Scalabrin – membro; Lídia Alves de Oliveira – membro; Ednilson Sergio
118 Ramalho de Souza – membro; Fábio Rogério Rodrigues dos Santos – membro; Angélica
119 Francisca de Araújo – membro a partir de dezoito de abril de dois mil e dezenove. O professor
120 Hector Calixto, vice-coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia, informou que a
121 professora Lídia Alves já entrou com processo de aposentadoria e que caso ela permaneça na
122 comissão, em breve terão que substituí-la. **Após discussão, os conselheiros aprovaram por**
123 **unanimidade a composição da comissão de extensão do Iced, exceto o nome da**
124 **professora Lídia Alves pelos motivos expostos pelo coordenador, com a designação de**
125 **todos como membros titulares e a atribuição de duas horas semanais para o**
126 **desenvolvimento das atividades. 4.6 ATUALIZAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA**
127 **COMISSÃO DE PESQUISA DO ICED.** O Diretor do Iced explicou que foi incluído mais
128 um membro na comissão, tendo em vista o volume de trabalho; sugeriu que todos os membros
129 fossem titulares, pois suplentes não tem direito à carga horária. Proposta da composição da

comissão: Adriano César Rabelo (presidente); André Dionei Fonseca; Ednea do Nascimento
Carvalho; Gabriel Iketani Coelho; Rodrigo Medeiros dos Santos; Nilton Hitotuzi Varela;
Gilson Cruz Junior e Alan Augusto Moraes Ribeiro. **Após discussão, os conselheiros**
aprovaram por unanimidade a composição da comissão de pesquisa do Iced, com todos
os membros titulares e atribuição de duas semanais para desenvolvimento das
atividades. 4.7 DESIGNAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PARA
PROMOÇÃO DA CLASSE C, ADJUNTO IV, PARA CLASSE D, ASSOCIADO I, DO
PROFESSOR NILTON VARELA HITOTUZI: Professor doutor Edivaldo da Silva
Bernardo – presidente/associado IV; Professora Doutora Ediene Pena Ferreira – membro
titular/associado II; Professora Doutora Ana Maria Vieira Silva – membro suplente/associado
I. **Os conselheiros aprovaram por unanimidade a composição da comissão. 4.9**
ATUALIZAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE DO ICED. O
professor Edilan Quaresma explicou que a atualização se dava em função da quantidade de
demandas; informou que cabe a essa comissão avaliar todos os processos de progressão e
promoção do Iced, referente às classes A, B, C, todos os níveis; sugeriu que todos os
membros fossem titulares, pois suplentes não tem direito à carga horária. Proposta de
composição da comissão: Sebastian Mancuso – presidente/associado I; Mario Tanaka Filho –
titular/adjunto IV; Joacir Stolarz de Oliveira – titular/associado I; Lauro Roberto do Carmo
Figueira – titular/associado II; Cleise Fonseca de Abreu – titular /adjunto III; Alfredo Pedroso
dos Santos Junior – titular/adjunto IV; Hergos Ritor Froes Couto – titular/ adjunto IV; Yukari
Okada – titular /adjunto IV. **Após discussão, os conselheiros aprovaram por unanimidade**
a composição da comissão de avaliação docente do Iced, com todos os membros titulares
e atribuição de carga horária de quatro horas semanais para o desenvolvimento das
atividades. 4.10 CALENDÁRIO DE REUNIÕES DO ICED. O professor Edilan
Quaresma informou que a proposta de calendário foi feita após a divulgação do calendário de
reuniões dos conselhos superiores; sempre que possível, as reuniões foram marcadas para
acontecerem antes das dos conselhos superiores; informou que solicitou o cronograma de
reuniões de todas as coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, com vistas a
organizar melhor o fluxo de reuniões e evitar que ocorram concomitantemente. Proposta do
Calendário de Reuniões Ordinárias do Conselho: Segunda Reunião Ordinária – dia dezoito de
março, às oito horas e trinta minutos; Terceira Reunião Ordinária – dia onze de abril, às
quatorze horas e trinta minutos; Quarta Reunião Ordinária – dia treze de maio, às oito horas e
trinta minutos; Quinta Reunião Ordinária – dia seis de junho, às quatorze horas e trinta
minutos; Sexta Reunião Ordinária – dia dez de julho, às oito horas e trinta minutos; Sétima

Reunião Ordinária – dia dezenove de agosto, às quatorze horas e trinta minutos; Oitava Reunião Ordinária – dia onze de setembro, às oito horas e trinta minutos; Nona Reunião Ordinária – dia dezessete de outubro, às quatorze horas e trinta minutos; Décima Reunião Ordinária – dia vinte e um de novembro, às oito horas e trinta minutos; Décima Primeira Reunião Ordinária – dia quatro de dezembro, às quatorze horas e trinta minutos. **Os membros do conselho aprovaram o calendário de Reunião Ordinária do Iced, conforme proposto.**

4.11 INCLUSÃO DO NOME DO PROFESSOR NILTON VARELA HITOTUZI NO PLANO DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO ICED –

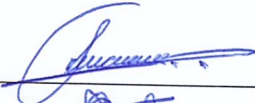
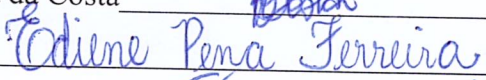
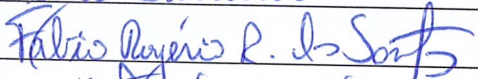
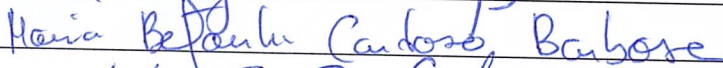
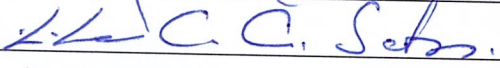
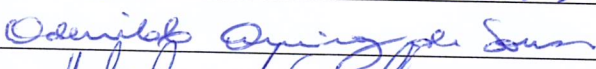
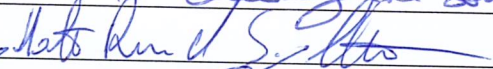
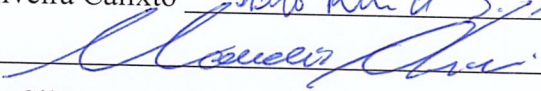
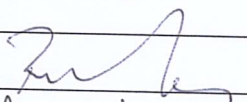
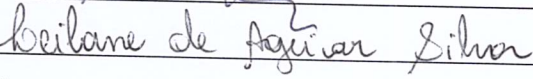
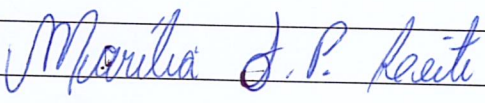
ANO 2019. O professor Edilan Quaresma informou que a proposta do plano foi submetida à apreciação na reunião do conselho de dezembro de dois mil e dezenove, porém o nome do professor Nilton Hitotuzi foi questionado, considerando que há poucos professores de inglês e que ele já se afastou duas vezes para realizar estágio pós-doutoral; desse modo, o conselho decidiu solicitar esclarecimentos do colegiado de Letras, solicitando justificativa e informação sobre a oferta do curso no período de afastamento solicitado pelo professor; caso o colegiado aprovasse e justificasse o afastamento do professor, sem prejuízo para o curso, o conselho incluiria o seu nome no Plano de Qualificação do Iced. O Diretor do Iced leu o memorando do Curso de Letras, no qual constava oferta do curso para o segundo semestre de dois e dezenove e primeiro semestre de dois mil e vinte, com a justificativa de que o afastamento do professor não traria prejuízos para o Curso. A técnica Danielle Costa registrou sua satisfação pela forma responsável com que o conselho estava tratando do assunto, pois esse tipo de postura teria evitado o que aconteceu na ocasião da solicitação de afastamento do técnico João Aldeci que na mesma reunião em que teve seu afastamento para cursar mestrado negado, o mesmo professor em questão teve seu afastamento para estágio pós-doutoral aceito, sendo que na época, o curso de Inglês possuía apenas três professores e as outras duas estavam cursando mestrado, uma clara demonstração de como as relações entre categorias se davam de forma desigual.

Diante da apresentação de justificativa apresentada pela Coordenação do Curso de Letras, o conselho aprovou por unanimidade a inclusão do nome do professor Nilton Hitotuzi no Plano de Qualificação e Capacitação dos Servidores do Iced. 4.12 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PARFOR. O professor Edilan Quaresma informou que o PPC foi aprovado pelo colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia; que após apreciação do Conselho ainda precisa passar por várias instâncias da Universidade até que seja apreciado e aprovado ou não pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe). O professor

Claudir Oliveira manifestou preocupação pelo fato de vários alunos matriculados no Parfor

198 não serem professores efetivos dos municípios (como deveria ser); perguntou se a Ufopa não
199 poderia ser responsabilizada por isso. O professor Edilan Quaresma informou que é
200 responsabilidade das prefeituras a indicação dos alunos que participarão do Parfor e que caso
201 sejam apuradas irregularidades, elas deverão ser responsabilizadas. **Após discussões, o PPC**
202 **do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Parfor foi aprovado por unanimidade pelos**
203 **conselheiros do Iced. 4.13 DESIGNAÇÃO DA COMISSÃO PARA CRIAÇÃO DO**
204 **REGIMENTO INTERNO DA ICED.** O professor Edilan Quaresma informou que a nova
205 gestão da Ufopa tem como meta para as Unidades Acadêmicas que todas tenham criados os
206 seus regimentos internos até julho de dois mil de dezenove; perguntou aos presentes quem
207 gostaria de compor a comissão ou quem indicariam; sugeriu que as reuniões fossem regulares,
208 todas as sextas. Após discussões, surgiram os seguintes nomes: Edilan Quaresma, Ana Maria
209 Vieira, Joacir Stolarz, Raimundo Pio, Elenise Arruda, Fernanda Martins, Eliane Flexa. **Os**
210 **conselheiros aprovaram a comissão conforme proposta. 4.14 COORDENAÇÃO**
211 **INSTITUCIONAL DO PARFOR.** O professor Edilan Quaresma iniciou informando que
212 tradicionalmente o Parfor é gerido pela Reitoria ou Pró-Reitoria de Ensino das Universidades,
213 no entanto, como a Ufopa possui um Instituto que congrega todos os cursos de licenciatura, o
214 Iced pleiteou e conseguiu a gestão do programa; após isso, este Conselho deliberou que a
215 função de Coordenador Institucional do Parfor seria ocupada pelo Vice-diretor do Instituto,
216 que na ocasião era a professora Raimunda Costa, até que assumiu a direção do *campus* de
217 Óbidos e houve vacância do cargo; posteriormente, em consulta às subunidades, foi indicado
218 o nome do professor Edivaldo Bernardo para assumi-lo; agora com a eleição dos diretores e
219 vice das Unidades Acadêmicas, o Iced voltou a ter ambos, de modo que ele achou viável
220 trazer a questão, se a função de Coordenador Institucional do Parfor permanecerá ou não
221 vinculada ao cargo de vice-diretor. O professor Carlos Machado perguntou se o professor
222 Edivaldo Bernardo estava ciente da questão. O professor Edilan Quaresma disse que sim, que
223 o professor Edivaldo Bernardo foi avisado e convidado para a reunião, assim como a
224 professora Ana Maria foi consultada sobre a possibilidade de assumir a função e aceitou. A
225 professora Ediene Pena perguntou se o professor Edilan Quaresma precisava da vice-diretora,
226 considerando que na época em que a professora Raimunda Costa coordenou o Parfor,
227 praticamente o Iced não pôde contar com a vice-diretora pelo volume de trabalho que o
228 programa tinha; ele disse que sim, mas argumentou que o contexto era outro, pois o Parfor
229 não tinha mais trinta e seis turmas e, sim, três, sendo que nenhuma era em Santarém. A
230 técnica Danielle Costa defendeu que a função de Coordenador Institucional do Parfor fosse
231 desvinculada do cargo de vice-diretor. A técnica Leilane sugeriu que a professora Ana Maria,

232 vice-diretora, assumisse o cargo por um tempo e depois, se houvesse necessidade, a situação
233 poderia ser revestida. O professor Carlos Machado concordou que as decisões sempre
234 poderiam ser revistas. O técnico Roberto Elison chamou atenção para o fato de o Parfor estar
235 muito disperso no Instituto. **Procederam a votação sobre a desvinculação ou não do cargo**
236 **de Vice-diretor da função de Coordenador Institucional do Parfor: onze conselheiros**
237 **votaram a favor da permanência da vinculação, três votaram contra e houve uma**
238 **abstenção. 4.15 COORDENAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE**
239 **BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID.** O professor Edilan Quaresma
240 resgatou que o Conselho do Iced deliberou que as indicações para a coordenação do PIBID
241 seriam feitas por esse órgão colegiado e designados pela Reitoria; o último coordenador foi o
242 professor Hugo Diniz, que ao ganhar a eleição para o cargo de Reitor, designou o professor
243 José Aquino, sem consultar o Instituto. O Diretor reconheceu a dedicação e o trabalho que
244 vêm sendo desempenhado pelo professor na Coordenação do PIBID, no entanto, como se trata
245 de uma deliberação feita pelo Conselho e visando fortalecer a autonomia do Instituto, trouxe a
246 questão se a indicação da Reitoria deveria ou não ser ratificada por esse órgão colegiado. A
247 professora Ediene Pena perguntou onde funciona o PIBID. O professor Edilan Quaresma
248 informou que funciona no bloco de salas de projeto, logo na entrada da Unidade Rondon;
249 informou ainda que tem um pedagogo, cedido pela Proen, lotado no programa. A técnica
250 Danielle Costa sugeriu que a sala do PIBID fosse realocada no terceiro piso a fim de dar
251 maior visibilidade ao Programa e de melhor dialogar com as outras ações desenvolvidas no
252 Instituto; a sala hoje ocupada pelo PIBID poderia ser designada para o grupo de pesquisa da
253 professora Tânia Brasileiro que há tempos reivindica por espaço. Procederam a votação:
254 quatorze conselheiros ratificaram o nome do professor José Aquino e um conselheiro se
255 absteve. **5. O QUE OCORRER.** O representante discente, Igor Santos, informou que hoje
256 ocorreu reunião do Fórum dos Representantes de Turmas do Iced, no qual ficou definida a
257 realização de eleição para os representantes discentes no conselho, via sigeleição; pediu a
258 colaboração dos coordenadores de curso para incentivar a participação dos alunos; ressaltou
259 que será a primeira vez que os representantes serão eleitos. O técnico Roberto Elison pediu
260 aos professores que não deixassem as salas de professores aberta porque sumiu um data show
261 da professora Edna Marzittelli. O professor Claudir Oliveira informou que já sumiu dinheiro
262 da bolsa de uma professora convidada de uma dessas salas. **6. ENCERRAMENTO.** Nada
263 mais havendo a tratar, o Diretor do Instituto encerrou a reunião às dezesseis horas e quarenta e
264 cinco minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Danielle Caroline Batista da Costa,

- 265 Secretária Executiva do Instituto e representante técnica suplente, que será assinada pelo
266 presidente do Conselho e demais presentes.
267
- 268 Edilan de Sant'Ana Quaresma 
- 269 Danielle Caroline Batista da Costa 
- 270 Ediene Pena Ferreira 
- 271 Fábio Rogério Rodrigues dos Santos 
- 272 Maria Betanha Cardoso Barbosa 
- 273 Lilian Cristiane Almeida dos Santos 
- 274 Odenildo Queiroz de Sousa 
- 275 Hector Renan Silveira Calixto 
- 276 Claudir Oliveira 
- 277 Deyanira Fuentes Silva _____
- 278 Roberto Elison Sousa Maia 
- 279 Leilane de Aguiar Silva 
- 280 Carlos José Freire Machado _____
- 281 Marília Fernanda Pereira Leite 
- 282 Igor Pereira dos Santos _____

Handwritten notes in cursive script, mostly illegible due to fading. The text appears to be organized into several lines or paragraphs, with some words like "and" and "the" being discernible. There are some larger, more prominent words that might be "I" or "you".

Small handwritten mark or initials.

Small handwritten mark or initials.

Small handwritten mark or initials.

Small handwritten mark or initials.