



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



ATA DO CONSELHO Nº 49 / 2023 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.011905/2023-19

Santarém-PA, 05 de julho de 2023.

ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).

No vigésimo sexto dia do mês de junho de dois mil e vinte três, às quatorze horas e quarenta e cinco minutos, reuniu-se sob a presidência da Diretora do Instituto, professora doutora Lademe Correia de Sousa, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará na sala de reunião do Instituto, com a participação dos seguintes membros: Professor Ivan Gomes da Silva Viana (vice diretor), professora Celiane Sousa Costa (representante do curso de Letras), professor Fábio Rogério Rodrigues dos Santos (Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas), professor Everaldo Almeida do Carmo (Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia), professor Leandro Pansonato Cazula (Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia), Joacir Stolarz de Oliveira (Coordenador do Curso de Licenciatura em Química), Alex Junior Freitas Cabral (Coordenador do Mestrado Profissional em Física), José Antônio Oliveira Aquino (coordenador do curso de Informática Educacional), Liviane Ponte Rêgo (Representante docente), Luiz Carlos Laurindo Júnior (Coordenador do curso de licenciatura em História), Sérgio Augusto Santos de Palma (Representante Técnico), Lenilson Moreira Araújo (Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática e Física), Silvia Cristina Barros de Souza Hall (representante do curso de Letras), Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz (representante técnico), Adelaine Michela e Silva Figueira (representante docente), Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (vice-coordenadora do PPGE) e Claudir Oliveira (coordenador do ProfMat) outros presentes: Emerson Silva de Sousa - Docente, Marcos Gervânio de Azevedo melo - Docente, Hamilton Cunha de Carvalho - Docente, Nilzilene Gomes de Figueiredo ? Docente.

1. ABERTURA. A diretora saudou a todos e deu os informes. **2. INFORMES.** **A) representantes da comissão de espaço:** é importante que cada curso tenha alguém que participe das reuniões da comissão de espaço, uma vez que pode ocorrer de um curso não ser contemplado pela falta de representação. **B) comissão de espaço BMT III:** a comissão já está em atividade. Foram realizadas duas reuniões e para a próxima reunião foi solicitado que os coordenadores encaminhem as necessidades de espaços para expansão. Sobre a mudança de local do Instituto, a professora Lademe Correia destacou o fato de que os discentes não conhecem o outro campus e sugeriu que, como parte da programação de recepção, seja feito um *tour* pela Unidade Tapajós para que os alunos a conheçam. Everaldo questionou se a portaria da comissão de espaço foi retificada. O professor Ivan Viana informou que foi feita a consulta e que será providenciada a retificação. Sobre o espaço, o professor Ivan Viana acrescentou que a estimativa do espaço deve ser feita em metros quadrados com a perspectiva de crescimento de cada subunidade. **C) Aula inaugural de Geografia:** esse fim de semana acontecerá a aula

inaugural, em Almeirim, do curso de Geografia PARFOR. **D) O docente Joacir Oliveira pediu a palavra para falar sobre o uso de substâncias ilícitas no espaço externo próximo ao prédio H e solicitou providências. E) Feira de ciências da secretaria Municipal: a professora Nilzilene Gomes** pediu apoio para mobilizar acadêmicos da graduação e da pós para ajudar na avaliação dos trabalhos e convidou os docentes que tiverem interesse em participar, para fazerem um curso de formação que será oferecido pelo CPADC. **3. Justificativa de Ausência:** Os docentes Zair Henrique Santos, Luiz Fernando de França e Elder Itikawa Tanaka informaram estar em atividades previamente agendadas, e as discentes Yasmin Loyola e Karolayne Santos também justificaram suas ausências por estarem em aula. **Postas em votação as justificativas, fora foram aprovadas por unanimidade. 4. ORDEM DO DIA. A professora Lademe Correia solicitou o adiamento da pauta ?** Inclusão de propostas de criação de novos cursos no Plano de Desenvolvimento Institucional? em virtude da presença de outros docentes que iram apresentar as propostas. O conselho acatou a decisão. **4. PONTOS DE PAUTA: 4.1. Inclusão de propostas de criação de novos cursos no Plano de Desenvolvimento Institucional:** A diretora falou que foi encaminhado documento aos docentes que tivessem interesse em propor novos cursos. Assim, os cursos propostos pelos docentes foram apresentados ao conselho. A diretora informou que convidou os docentes a apresentarem suas propostas e ressaltou que não necessariamente os cursos precisam ser implementados de imediato, uma vez que o PDI tem validade de oito anos. O primeiro curso apresentado foi **4.1.1: ? Licenciatura em Artes?:** o professor Leandro Cazula explicou que a proposta advém de diálogo com os fazedores de cultura do município. O professor justificou que há uma ausência de profissionais na área para suprir a demanda da região e também há a necessidade de capacitação dos profissionais que já atuam na área da cultura. Ressaltou que dois outros docentes apoiaram a ideia (Rainério Lima e Paola Piovezan). Destacou que a proposta de criação do curso é a longo prazo. A diretora abriu para perguntas: Joacir Oliveira pediu a palavra e questionou qual seria a proposta da licenciatura, destacando que a nomenclatura do curso ficou muito aberta, em seguida sugeriu que fosse determinado qual Arte seria, para a inclusão no PDI. O docente Marcos Gervânio pediu a palavra e destacou que participa de um grupo de pesquisa fora do estado, justamente por não existir um grupo de pesquisadores na região, e ponderou que a proposta deve ser enviada da forma como foi apresentada, pois a partir do perfil dos docentes que o instituto dispusesse seria proposto o perfil do curso. Leandro Cazula respondeu que o plano é criar um Grupo de Trabalho para discutir a ideia e que o melhor seria encaminhar a proposta em aberto. **Aberto para votação: a proposta foi aprovada por unanimidade. 4.1.2: ?Licenciatura em Matemática?:** Hamilton Cunha iniciou sua fala explicando que o curso de Matemática/Física decidiu pela separação e criação de dois cursos distintos, um curso de matemática e outro de física. O professor justificou que o curso, no modelo atual, tem gerado aumento no tempo de permanência dos discentes na instituição (em média sete a dez anos) e destacou que os cursos de universidades particulares estão formando docentes em três anos. O professor apresentou os percentuais de conclusão (cerca de quinze por cento dos ingressantes concluem), a taxa de evasão (cerca de quarenta e três por cento dos discentes abandonam o curso). O professor explicou ainda que, com base na nova resolução, o curso precisaria de uma reformulação da grade curricular e ampliação do tempo de formação para seis anos e meio. Finalizando, o professor explicou que o atraso na formação tem gerado carência de docentes na região. O docente Emerson

Sousa pediu a palavra e reforçou que já existe um grupo de trabalho, e que os cursos, embora não separados oficialmente, já estão com seus PPCs prontos. Pedindo a palavra a professora Nilzilene Gomes explicou que o PPC de cada curso foi construído em diálogo. A docente apresentou uma linha histórica da existência do curso de Física no campus, em seguida lembrou que apoiava a ideia da licenciatura interdisciplinar, no entanto a proposta gerou muito desgaste. A professora ainda reiterou a justificativa de mudanças nas propostas da BNCC, além da grande quantidade de docentes que trabalham a disciplina sem a formação na área como justificativa, também apresentou os componentes curriculares em comum com o curso de Matemática, o que permitiria o reingresso do discente com aprovação de vários componentes para cursar uma segunda licenciatura. Emerson Sousa explicou que a ideia é que os cursos tenham uma porcentagem alta de grade curricular comum, para permitir o aproveitamento. Destacou o objetivo geral dos cursos em formar docentes para os anos finais do fundamental e ensino médio com uma visão interdisciplinar. O professor José Aquino pediu a palavra e explicou que não haverá impacto quanto ao número de docentes, o que inclui atender os cursos de graduação e pós. **Aberta para votação: a proposta foi aprovada por unanimidade.**

4.1.3.: ?Curso de Licenciatura em Letras - Libras?: Hector pediu a palavra e informou que a proposta advém de um grupo de docentes e que a ideia já vem se desenvolvendo desde dois mil e dezessete, quando foi realizado concursos para três docentes da área. Em seguida, fez um apanhado sobre a existência do curso. O professor destacou que a universidade é a única, no estado, que não tem o curso de Libras. E após o levantamento, foi verificado que apenas dois municípios não solicitaram o curso, o que revelou a grande demanda na região. Destacou, ainda, que já existe uma base de docentes para compor o curso. (segundo o professor, sete docentes). **A diretora abriu para perguntas:** Joacir Oliveira pediu a palavra e questionou se os docentes são do Iced. A resposta foi positiva. Joacir Oliveira manifestou a preocupação em relação ao número de vagas. O professor Hector Calixto respondeu que o ideal seria mais oito vagas, no entanto, em vista das dificuldades, que ao menos cinco vagas seriam suficientes para atender a universidade toda. Lademe Correia explicou que a previsão do PDI permite a criação dos cursos ao longo dos oito anos, não sendo necessariamente de imediato. Nilzilene Gomes pediu a palavra e questionou sobre a resposta a algumas disciplinas que eram oferecidas na formação dois e destacou que a Pedagogia não tem dado conta das necessidades dos outros cursos, e que isso tem atrasado a oferta. Hector Calixto concordou com a docente, mas especificou que esta seria a discussão para outro momento. **Aberto em votação: a proposta foi aprovada por unanimidade.**

4.1.4: curso de ?Licenciatura em letras - Português? e curso de ?Licenciatura em Letras ? Inglês?: Celiane Costa pediu a palavra e apresentou a proposta explicando que o curso de Letras Inglês já estava previsto no PDI de dois mil e dezenove/dois mil e vinte e três, mas que não foi implementado. Destacou a demanda na área de Inglês. Sobre o curso de Letras português, falou das dificuldades do curso em relação ao PPC das integradas, que leva ao equívoco de entender que os docentes têm condições de ministrar aulas em ambos os cursos. A professora destacou, ainda, que não foram constituídas comissões para criação dos PPCs separados, mas que já está no planejamento do curso. **Aberto para votação: as propostas de criação do curso de Letras- Português e do curso de Letras- Inglês foram aprovadas por unanimidade.**

4.1.5: Cursos de pós-graduação: ?Especialização em Geografia: com ênfase em dinâmicas territoriais e ambientais na Amazônia e Mestrado em Geografia: com ênfase em dinâmicas territoriais e ambientais na Amazônia?: Ivan explicou que a proposta já tem o PPC

pronto, e enfatizou que o curso tem plenas condições de oferta, em relação ao quadro docente. Destacou que a oferta do curso está em discussão em relação à possível criação do curso de mestrado. Continuando, o professor falou da grande demanda na região. Pedindo a palavra a professora Lília Colares questionou o que seria votado, a proposta de mestrado ou a de especialização? em resposta, foi explicado que a de especialização. No entanto, o professor Ivan Viana, destacou que por conta de todos os elementos elencados, como demanda e quadro docente qualificado, seria interessante que as duas propostas fossem aprovadas. **Posto em votação, foram aprovadas as duas propostas por unanimidade. O docente Luiz Laurindo ponderou que deve ser colocado o nome do mestrado para inserção no formulário. Assim as propostas aprovadas foram: a criação do curso de Especialização em Geografia: com ênfase em dinâmicas territoriais e ambientais na Amazônia e Mestrado em Geografia: com ênfase em dinâmicas territoriais e ambientais na Amazônia. 4.1.6: ?Mestrado em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias?** Marcos Gervânio iniciou defendendo o perfil dos docentes e a produção científica relevante. Explicou que embora já existam outros mestrados na área, os cursos ofertados são rígidos quanto a realização da pesquisa e do ingresso de docentes (citou como exemplo o ProfMat que só aceita candidatos que já atuem na docência). Destacou também a demanda dos egressos, não só da Ufopa, mas de outras instituições, em seguida elencou todas as áreas que poderiam ser atendidas pelo mestrado (Matemática, História, Inf. Educacional, entre outros). Também ressaltou a importância em atender municípios vizinhos, qualificar o ensino na região e formar material humano que poderia dar retorno para a própria instituição. A diretora abriu para questionamentos: não houve. **Em votação: a proposta foi aprovada por unanimidade. 4.1.7: ?Mestrado em História?:** O professor Luiz Laurindo explicou que a ideia do mestrado já vem sendo dialogada há algum tempo e que hoje o colegiado tem condições de implementar o curso. Destacou a grande quantidade de egressos que demandam formação continuada. Lembrou ainda que o curso tem a ideia de abrir uma agenda de pesquisas na região, uma vez que há muitos temas a serem estudados e fontes de pesquisa inexploradas por pesquisadores da área. Abrindo para questionamentos: Lília Colares pediu a palavra e fez uma reflexão no sentido de que os cursos poderiam se integrar e planejar propostas conjuntas. Ainda em tom de reflexão, José Aquino pediu a palavra e lembrou que a universidade já possuía propostas anteriormente e que seria interessante que os docentes as revisitassem. **Aberto para votação. A proposta foi aprovada por unanimidade. 4.3. Remoção de Secretário Executivo do Iced para a Reitoria:** A diretora informou que chegou ofício da reitoria informando que será removido de ofício um dos secretários executivos do Iced para a reitoria. A docente apresentou os argumentos da reitoria que fundamentariam a ação e informou que foi elaborado documento em que a direção elenca os motivos pelo qual o instituto necessita da manutenção dos servidores. Continuando, pediu a anuência do conselho para envio do documento. Tendo em vista a dúvida dos conselheiros, o professor Ivan Viana fez a leitura, na íntegra, do ofício enviado pela Reitoria. Pedindo a palavra a professora Celiane Costa sugeriu que fosse detalhada, no documento, a divisão administrativa do instituto no sentido de fundamentar a não cessão de um dos servidores. Os conselheiros sugeriram itens a serem acrescentados no documento. Laurindo pediu a palavra para apresentar as questões legais de acordo com a resolução pertinente e o Estatuto e o Regimento da Ufopa, destacando pontos importantes a serem colocados no documento. **Posto em votação, o documento foi aprovado com a proposta de inserções de mais**

argumentos. 4.4 Homologação do Edital nº 03/2023 do Processo Seletivo do PPGL para ingresso 2024: A diretora apresentou a pauta detalhando a oferta de vagas e as linhas de pesquisa. Em seguida, passou a palavra a professora Silvia Barros, que por sua vez reforçou o apresentado pela docente e destacou que o edital será lançado semana que vem. Aberto para considerações, não houve. **Em votação, foi aprovado por unanimidade.** Por conta do prolongamento das discussões e da falta de tempo hábil para arumentações das demais pautas, a presidente do Conselho determinou que os demais pontos de pauta previstos para esta reunião e não debatidos, seriam reagendados para outra reunião a ser marcada. **Os dois pontos que ficaram agendados para a próxima reunião foram: Ofício da comissão de espaço e Minuta da Instrução normativa de diárias e passagens. 4. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, a Diretora do Instituto encerrou a reunião às dezessete horas e trinta minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Sérgio Augusto Santos de Palma, secretário executivo, que será assinada pela presidente do Conselho, por mim e demais presentes.

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:21)

ADELAINÉ MICHELA E SILVA FIGUEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1782336

(Assinado digitalmente em 10/07/2023 21:17)

ALEX JUNIOR DE FREITAS CABRAL
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2209208

(Assinado digitalmente em 10/07/2023 17:06)

CLAUDIR OLIVEIRA
COORDENADOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1335625

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:19)

EMERSON SILVA DE SOUSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1540113

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 19:05)

EVERALDO ALMEIDA DO CARMO
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1797206

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:45)

FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS
COORDENADOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1662846

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:35)

HAMILTON CUNHA DE CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2028748

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:19)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1937141

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:23)

JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1684515

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 11:52)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA AQUINO
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1190506

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 17:04)

LADEME CORREIA DE SOUSA
DIRETOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1704405

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 16:24)

LEANDRO PANSONATO CAZULA
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1724908

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 10:46)

LENILSON MOREIRA ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 11:07)

LIVIANE PONTE REGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)
Matrícula: 1890858

ICED (11.01.07)
Matrícula: 1984385

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 18:01)

LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1618765

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 15:15)

LUIZ FERNANDO DE FRANCA
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1776310

(Assinado digitalmente em 10/07/2023 12:35)

LUIZ FERNANDO GARCIA DE CARVALHO QUEIROZ
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2154075

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 19:11)

MARCOS GERVAONIO DE AZEVEDO MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2030808

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 21:30)

MARIA LILIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1524433

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 23:29)

NILZILENE GOMES DE FIGUEIREDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1782950

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 12:35)

SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA
SECRETARIO EXECUTIVO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2795592

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 15:17)

SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA HALL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2398550

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **49**, ano: **2023**, tipo: **ATA DO CONSELHO**, data de emissão:
05/07/2023 e o código de verificação: **541380fc02**