



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



ATA Nº 7/2023 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.001463/2023-01

Santarém-PA, 27 de janeiro de 2023.

ATA DA REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED, A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL (PROGES) E A COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).

No décimo primeiro dia do mês de janeiro de dois mil e vinte três, às quatorze horas, reuniu-se sob a presidência da Diretora do Instituto, professora doutora Lademe Correia de Sousa, a servidora Maria Ivone Lima de Aguiar- assistente social, do Núcleo de Serviço Social da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil, Amanda Freitas- Coordenadora de Inclusão e diversidade; Dércio Duarte- vice coordenador do curso de Licenciatura em Biologia; Gabriel Iketani Coelho- coordenador do curso de Licenciatura em Biologia e Soemira A. P. das Neves- Coordenadora em exercício da Gestão Acadêmica, na sala de Reuniões da direção do Iced; 1. Ordem do dia: 1.1: Situação da discente Kely Cristina Sousa de Oliveira: Iniciando a reunião a diretora do instituto, Profa. Lademe Correia explicou que já solicitou relatório da situação acadêmica de Kely Cristina Sousa de Oliveira. A professora fez um apanhado sobre alguns situações que a discente vem passando em relação a falta de apoio para o almoço e questões de saúde. Continuando, a professora explicou que foi informada pelo professor Dércio Duarte de que o curso de Biologia também já solicitou acompanhamento da discente. Pedindo a palavra, o professor Gabriel Iketani falou que desde que a aluna Kely Oliveira entrou, em dois mil e dezessete, dispunha de monitor para acompanhá-la, e acrescentou que ainda assim, em edital de monitoria, conseguiu mais um discente monitor para dar apoio a ela, e que apesar de tudo, a discente tem um número reduzido de aprovações em disciplinas. Como estratégia para ajudar na melhora de desempenho da discente, o coordenador explicou que geralmente indicava um número menor de disciplinas por semestres para ela cursar, mas que, em alguns casos, mostrava-se relutante. O docente relatou que Kely Oliveira sofre com falta de apoio familiar, o que tem reflexo negativo em sua vida acadêmica. Após apresentar os fatos, explicou que não vê perspectiva da discente integralizar, uma vez que, após cinco anos, só integralizou cerca de quinze por cento das horas totais de disciplina. O professor Gabriel Iketani relatou ainda, que o colegiado reuniu, em agosto de dois mil e vinte e dois, para discutir a situação da aluna a pedido da Proen, mas que até o momento nada ficou decidido. Foram relatadas as alternativas utilizadas para atender a aluna, e a sua resistência em relação à realização de tarefas e ao uso do material oferecido. Pedindo a palavra, a Coordenadora de inclusão e diversidade, Amanda Freitas, expôs que conhece o caso da discente Kely Oliveira. A servidora esclareceu que as ações de inclusão são direito da discente e não uma obrigação, mas concordou que muitos dos comportamentos negativos (palavrões, não realizar atividades, entre outras) são resultados de questões de ordem familiar. Em relação à dificuldade acadêmica, a coordenadora apresentou pontos importantes que têm prejudicado o aprendizado da discente, como a resistência em ler em braille e a recusa em usar outras tecnologias assistivas. Ilustrando outro caso, Amanda Freitas informou que após ser contemplada em edital para tecnologias assistivas, a discente fez uso de parte dos recursos e não prestou contas. Isso fez com que a universidade solicitasse o encaminhamento de reposição ao erário a ela e com o não pagamento, a discente foi inscrita na dívida ativa. A coordenadora de Inclusão e Diversidade também informou que a Proges designou servidores para atenderem-na no RU e monitores de acessibilidade para acompanhamento em todas as demandas solicitadas pela referida aluna ou pelos docentes. Finalizando, a servidora relatou que apesar de ser da turma de dois mil e dezessete Kely Oliveira não entrou na lista de regularização, que muito provavelmente não entrou na lista porque as legislações vigentes preveem aos deficientes um prazo maior para conclusão do curso; e que a mesma discente havia relevado que teria interesse por outro curso, o de música. A assistente social Ivone Aguiar, inicialmente informou que efetivou o acompanhamento social da aluna nos anos de dois mil e dezessete e dois mil e dezoito e reafirmou o relato da servidora Amanda Freitas sobre o desejo da aluna Kely Oliveira de fazer outro curso, e pontuou que ao longo desse período ela passou por

problemas de saúde, o que levou ao seu afastamento das atividades acadêmicas para tratamento de saúde no final do ano de 2018. Ivone Aguiar informou também, que atualmente Kely Oliveira é acompanhada pela assistente social Ivone Domingos e Silva, que está em período de férias, bem como que a estudante, ao longo dos anos em que está na Universidade também foi atendida pelo serviço de psicologia da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil. Pedindo a palavra, a professora Lademe Correia questionou se a discente recebe algum apoio financeiro. Em resposta, a assistente social explicou que na Proges a discente não recebe auxílio estudantil, mas que a mesma recebe Benefício de Prestação Continuada, que é um benefício assistencial pago pelo Instituto Nacional do Seguro Social. Após os relatos, a professora Lademe Correia sugeriu que fosse feito relatório dos setores que a atendem (Proges, Assistente social, Psicologia e curso), e propõe um prazo para que sejam feitos esses relatórios, o que foi acatado pelos demais presentes. Encaminhamento: ficou acertado de que as partes envolvidas- Proges, Curso de Biologia, Núcleo de Serviço Social e o Núcleo de Psicologia-encaminhariam relatório sobre a situação da aluna até o dia treze de fevereiro de dois mil e vinte e três. A assistente Social explicou ainda que a Pró-Reitoria de Gestão Estudantil atua na área da assistência estudantil, e que suas ações observam o que está disposto no Programa Nacional de Assistência Estudantil, na perspectiva da democratização da Universidade e da inclusão social. Reiterando, o professor Gabriel Iketani relatou que já tentou tudo que estava ao seu alcance para atender a discente, mas que a situação ainda é bem delicada. A professora Lademe Correia ressaltou que a instituição deve reunir os elementos necessários para saber se a discente tem condições de concluir o curso. A servidora Amanda Freitas ponderou sobre a necessidade de todos os docentes realizarem atividades adaptadas às necessidades da discente. Finalizando, o professor Gabriel Iketani destacou, em relação à oferta de vagas para portadores de necessidades especiais, que a universidade só informa a existência de um aluno com deficiência poucas semanas antes do início das aulas, não dando tempo para preparação das atividades. Relatou também que a presença da discente ajudou a melhorar as ações dentro do curso e a experiência dos discentes. Também foi solicitada pela diretora a lista dos alunos com deficiência e tipo de deficiência até o dia dezoito de janeiro. Nada mais havendo, a reunião foi encerrada às quinze horas e quinze minutos. E, eu, Sérgio Augusto Santos de Palma, lavrei a presente ata, que após lida será assinada por mim, pela diretora do Instituto e demais presentes.

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 09:48)

AMANDA FERREIRA TAVARES FREITAS

CIDI (11.01.28.02.01)

Matrícula: ###207#4

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 14:36)

DERCIO PENA DUARTE

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###945#6

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 10:22)

GABRIEL IKETANI COELHO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###879#8

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 09:58)

LADEME CORREIA DE SOUSA

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 14:51)

MARIA IVONE LIMA DE AGUIAR

NUSES (11.01.28.01.05)

Matrícula: ###926#0

(Assinado digitalmente em 03/02/2023 14:00)

SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###955#2

(Assinado digitalmente em 06/02/2023 13:26)

SOEMIRA ALBUQUERQUE PENA DAS NEVES

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###831#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 7, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 27/01/2023 e o código de verificação: 70babdef63