



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

**EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA VINCULADO
AO EDITAL 01 / 2023 / PROPPIT / UFOPA COM CUSTEIO FAPESPA**

O presente edital tem como objetivo a seleção de DUAS COTAS DE BOLSA PIBIC-AF SEDE custeada pela FAPESPA para atendimento das normas do Edital 01/2023 – PROPPIT para a execução dos planos de trabalho “Como se usa os livros didáticos de História em escolas de Santarém” e “Como se escolhe os livros didáticos de História em escolas de Santarém?”, com coordenação e orientação do professor Diego Marinho de Gois, no período de 01/09/2023 a 31/08/2024.

1. **PROJETO, PLANOS DE TRABALHOS, PERFIS E HABILIDADES REQUERIDAS**

Projeto de Pesquisa: ESCOLAS E ENSINO DE HISTÓRIA NA AMAZÔNIA: Estudos do cotidiano, da cultura escolar, dos livros e materiais didáticos.
--

Plano de Trabalho 01: Como se usa os livros didáticos de História em escolas de Santarém.

Resumo: Segundo Garcia (2013, p. 80), é preciso considerar a presença dos livros na cultura escolar, “em especial quanto às formas pelas quais os livros influenciam a produção das aulas e, por conseguinte, como participam na definição dos conhecimentos ensinados e aprendidos”. Ainda conforme esta autora, “há historicidade nessas práticas de uso do livro, nas formas de produção dos livros em cada disciplina escolar, na forma como esses livros são selecionados” (GARCIA, 2013, p. 81). Portanto, com base nestes referenciais, é preciso perguntar: como os/as professores/as de História de Santarém lidam com este artefato na sala de aula? Quais critérios utilizam para selecionar os conteúdos a serem ensinados? Quais evidências da presença dos livros didáticos são apresentadas na cultura escolar e no processo de ensino aprendizagem? Investigar as diversas formas de uso ou não do livro didático de História nas escolas de Santarém, se justifica como um caminho viável não apenas pelas historicidades das práticas escolares, mas principalmente conhecer as relações que os professores estabelecem os livros, com as orientações, com os conteúdos, com as estratégias metodológicas.
--

Vagas: 1 (uma)

Perfil: Discente de História – Ação Afirmativa
--

Habilidades: Conhecer métodos e técnicas de investigação em educação e história, particularmente no campo de estudo dos livros didáticos e do ensino de História, contribuindo para a formação do professor/pesquisador; Elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos, que articulam a política pública com o cotidiano escolar; Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral, socializando os resultados da pesquisa; Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos, particularmente, com a realização de etnografias educacionais; Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico; Participar de atividades científicas que favoreçam o processo de aprendizagem como pesquisador e como professor-pesquisador.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Projeto de Pesquisa: ESCOLAS E ENSINO DE HISTÓRIA NA AMAZÔNIA: Estudos do cotidiano, da cultura escolar, dos livros e materiais didáticos.
Plano de Trabalho 02: Como se escolhe os livros didáticos de História em escolas de Santarém?
Resumo: Parte-se da existência da política pública de distribuição de livros para toda a rede de ensino no país, chamado PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material de Didático) que avalia e disponibiliza obras didáticas e outros materiais de apoio à prática educativa às escolas públicas de educação básica. De acordo com o programa “para receber os livros didáticos [...] é necessário que a escola pública participe do Censo Escolar do INEP e que a rede à qual está vinculada ou a escola federal tenham feito adesão formal ao programa”. Com relação as escolhas das coleções, “os materiais distribuídos pelo MEC às escolas públicas de educação básica do país são <i>escolhidos pelas escolas</i> , desde que inscritos no PNLD e aprovados em avaliações pedagógicas coordenadas pelo Ministério da Educação” (Grifos nossos). Se as escolhas dos livros didáticos são feitas pelas escolas, conforme as características do programa, nossa problemática é investigar o papel do/a professor/a de História neste processo. Alguns questionamentos diretos da pesquisa: como os/as professores/as de História escolhem seus livros didáticos? a partir de quais referências? Quais critérios são utilizados?
Vagas: 1 (uma)
Perfil: Discente de História – Ação Afirmativa
Habilidades: Conhecer métodos e técnicas de investigação em educação e história, particularmente no campo de estudo dos livros didáticos e do ensino de História, contribuindo para a formação do professor/pesquisador; Elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos, que articulam a política pública com o cotidiano escolar; Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral, socializando os resultados da pesquisa; Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos, particularmente, com a realização de etnografias educacionais; Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico; Participar de atividades científicas que favoreçam o processo de aprendizagem como pesquisador e como professor-pesquisador.

2. PÚBLICO ALVO

2.1. Discentes de graduação da UFOPA do curso de Licenciatura em História, regularmente matriculado e que entraram por meio de Ações Afirmativas, conforme a qualificação abaixo:

I. Discentes de cursos de graduação da Ufopa que ingressaram na universidade por Processo Seletivo Regular (PSR), por meio da lei de cotas (G1 a G4); ou

II. Discentes de cursos de graduação da Ufopa que ingressaram na universidade em vaga para estudantes com deficiência (PcD);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

III. Discentes de cursos de graduação da Ufopa que se autodeclararam pretos ou pardos; ou

IV. Discentes de cursos de graduação da Ufopa que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica (ingresso por cota do PSR dos grupos G1 a G4).

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. **1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** As inscrições dos discentes deverão ocorrer no SIGAA – Portal Discente.

3.2. **2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes serão avaliados, respeitados os critérios descritos a seguir no item 4.

4. DA SELEÇÃO

4.1. O envio dos currículos Lattes deverá ser realizado até o dia 14/08 para o email dieguitogois@yahoo.com.br, com cópia para diego.gois@ufopa.edu.br.

4.2. A entrevista que poderá ser gravada será realizada no(s) dia(s) 17/08 e o link e o horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) pelo e-mail dos candidatos até o dia 16/08.

4.3. Os critérios da entrevista estão elencados na tabela abaixo:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Conhecimento e interesse com relação a temática do Plano de Trabalho	5,0
Capacidade argumentativa e clareza nas respostas	2,5
Disponibilidade para participar das atividades do projeto	2,5

4.4. Serão avaliados critérios para a seleção dos voluntários.

Crítérios	Pontuação máxima
Análise de Currículo	10,0
Entrevista	10,0

4.5. A nota final será feita pela média dos critérios Análise de Currículo e Entrevista, pela seguinte equação:

$$\text{Média} = \frac{\text{Entrevista} + \text{Currículo} - 2}{10,0}$$

4.6. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.

4.7. Havendo desistência do bolsista o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga da cota.

4.8. Recursos devem ser enviados pelos discentes interessados, de acordo com o cronograma a seguir, no modelo anexo a esta chamada, para o e-mail dieguitogois@yahoo.com.br, com cópia para diego.gois@ufopa.edu.br. As respostas aos recursos serão enviadas em resposta ao mesmo e-mail.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

5. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período
Período de inscrições dos discentes no SIGAA	08/08 a 14/08/2023
Divulgação da lista de inscrições homologadas pelos docentes aos inscritos (1º fase)	14/08/2023
Prazo para recursos à 1º fase	15/08/2023
Divulgação do dia, horário e link da entrevista	16/08/2023
Período de seleção de discentes (2º fase)	17/08/2023
Divulgação do resultado preliminar aos discentes com inscrição homologada	18/08/2023
Interposição de recursos ao resultado preliminar	18/08/2023
Envio de respostas aos alunos, acerca dos recursos recebidos	19/08/2023
Envio e divulgação da Ata de seleção e Resultado final à Proppit	21/08/2023
Indicação do discente no SIGAA, pelo orientador	22/08/2023

6. DOS RECURSOS

- 6.1. Os discentes que desejarem impetrar recurso de acordo com o cronograma para cada uma das fases deverá mandar um e-mail para: dieguitogois@yahoo.com.br, com cópia para diego.gois@ufopa.edu.br no período descrito no cronograma de recurso para cada fase conforme item 5.
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso seja aprovado o recurso, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com a cota de bolsa Pibic-Af deverá ter ciência dos termos do Edital 01/2023 – PROPPIT e dos seus aditivos disponíveis no site: <http://www.ufopa.edu.br/proppit/editais/editais-de-pesquisa/editais-2021/>
- 7.2. Os discentes que se candidatarem as cotas ou voluntários deverão ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. O aluno só receberá a bolsa após a avaliação e homologação dos documentos enviados a PROPPIT.

Santarém (PA), 08 de Agosto de 2023.

Diego Marinho de Gois

Orientador



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

ANEXO A - Formulário de Recurso à fase de inscrição e ao resultado preliminar

Enviar para (E-mail dieguitogois@yahoo.com.br, com cópia para diego.gois@ufopa.edu.br), conforme cronograma do Edital.

Nome	
Unidade Acadêmica	
Solicitação/ Justificativa	

Data

Assinatura