



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



ATA Nº 86/2023 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.004444/2023-28

Santarém-PA, 20 de março de 2023.

ATA DA REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED), A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL E DOCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA. No sétimo dia do mês de março de dois mil e vinte três, às quatorze horas e quinze minutos, reuniu-se sob a presidência da Diretora do Instituto, professora doutora Lademe Correia e do vice diretor, professor doutor Ivan Gomes Viana, a Reitora da universidade Federal do Oeste do Pará, professora doutora Aldenize Ruela Xavier, a vice-reitora professora doutora Solange Helena Ximenes Rocha, a representante da Proplan Carla Marina Paxiuba, a representante da Progep Priscila Lemos, a Representante da Proen Jéssica de Oliveira Lopes e os docentes doutores: Joacir Stolarz de Oliveira - Coordenador do curso de Licenciatura em Química, a docente Deyanira Fuentes Silva, o docente Adriano César Rabelo e a Coordenadora da Gestão acadêmica Núbia M. S. de Santana. **1. ABERTURA.** A Diretora do Iced saudou a todos e iniciou a reunião. **2 4. ORDEM DO DIA. Assuntos referentes ao curso de Química- docentes:** a professora Lademe Correia deu início falando da necessidade de diálogo entre direção, discentes e docentes. Informou que ontem, dia seis de março, foi realizada a reunião com os discentes do curso de Química. E que a ideia seria ouvir os docentes para que sejam pensadas ações que busquem sanar os problemas do curso de Química. Continuando, passou a palavra à Reitora, professora Aldenize Xavier, que apresentou a equipe das Pró-reitorias presentes. Em seguida, a professora Lademe sugeriu primeiro ouvir os docentes do curso de Química. O primeiro a se manifestar foi o coordenador do Curso de Química, professor Joacir de Oliveira, que contextualizou as dificuldades do curso, principalmente em relação ao quadro reduzido de docentes, que até então contava com apenas seis docentes. O professor destacou que o curso precisa de contratação urgente de docentes para atender às demandas do curso. Pontuando outro problema, o professor Joacir Oliveira falou dos trâmites internos da universidade em relação ao impedimento da oferta do curso em turno integral, e da obrigação de oferta de turmas em turnos alternados. Segundo ele, isso tornaria inviável a oferta de disciplinas nas novas turmas por conta do número reduzido de docentes, uma vez que com turmas alternadas de manhã e tarde duplica a demanda de docentes para o cumprimento específico dos componentes curriculares no turno de cada turma, conforme é previsto nos editais. O professor Joacir Oliveira enfatizou que tentou por diversas vezes a aprovação do curso em horário integral, mas que foi negado sem justificativas. O docente argumentou que esse tipo de oferta melhoraria o funcionamento do curso. Em seguida, falou do agravante em relação ao quadro de docentes, o afastamento em virtude de adoecimento. O professor relatou o esforço que a Coordenação de Química tem feito para conseguir docentes para atender as disciplinas do curso a cada semestre, inclusive solicitando docentes via o programa Pró-disciplinas da Proplan, mas sem nenhum resultado. Finalizando, falou da questão do laboratório que também está sem atendimento por conta do afastamento do servidor técnico (licença para

tratamento de saúde). O professor informou que o curso tem tido apoio de outros cursos do Iced com docentes para atendimento de parte de suas disciplinas, principalmente as pedagógicas. Também tem solicitado docentes de outros institutos e até outras instituições como o IFPA. Pedindo a palavra, a professora Deyanira Fuentes falou que os docentes estão cansados e desanimados por conta da sobrecarga de trabalho, e reforçou que os problemas iniciaram por conta do quadro docente reduzido. Afirmou que ainda no planejamento do PPC previu que o curso sofreria com a falta de docentes e explicou que a opção da oferta de turno do curso ter sido feita de maneira integral, foi pensando em relação às dificuldades ocasionadas pelo quadro docente reduzido, mas quando a proposta foi apresentada à Proen, foi negada. A docente falou ainda da inviabilidade de um discente se formar em quatro anos. Destacou que no último semestre ficou sobrecarregada, pois teve que assumir cinco disciplinas, além de preparar os laboratórios para as disciplinas experimentais pois o técnico também tem estado de licença médica, e que muitas vezes custeou os materiais empregados nas aulas práticas com recursos próprios. A docente reforçou que em uma reunião com o Prof. Clodoaldo, na gestão da Reitora Raimunda N. Monteiro, em que esteve presente a ex vice-diretora do Iced Raimunda Costa e outros docentes, o curso de Química cedeu uma de suas vagas para preencher a necessidade de docentes na área de libras, mas que agora necessita de uma vaga e não recebe apoio. Também falou da deficiência na oferta das disciplinas, enfatizando que, em muitos casos, quando oferta uma disciplina não pode atender disciplinas em outros turnos. Pedindo a palavra, o professor Adriano César falou sobre o PPC e como havia entendido a oferta de curso quando ainda era a Coordenadora a Profa. Deyanira. O docente explicou que, em conversa com a professora Deyanira Fuentes, entendeu que a oferta do curso seria de manhã e/ou a tarde (o docente deu ênfase à conjunção “e/ou” explicando que entendeu que a oferta poderia acontecer no turno matutino ou no período vespertino, ou também nos dois turnos). E, com esse entendimento participou de reunião com o então diretor, professor Edilan Quaresma, na qual foram apresentadas as ofertas, sendo aprovada a oferta com turnos separados, inclusive pediu desculpas por se considerar responsável em ter interferido na oferta do turno do curso. Continuando, o professor questionou o motivo de o curso não conseguir terminar o curso em quatro anos e meio. Em resposta, a professora Deyanira Fuentes informou que o curso ainda está desestruturado e não tem condições de atender a todas as ofertas por conta da falta de mais docentes. A Diretora do Instituto, professora Lademe Correia destacou que em reunião realizada com os discentes nenhum dos alunos estava de acordo com o horário integral. E, sobre o alto índice de reprovações e desistências, falou sobre a necessidade de pensar no que tem dificultado a permanência dos discentes. O docente Adriano César falou sobre a dificuldade da concepção da oferta integral, por parte da Proen, o que dificultaria a vida do discente por conta de muitos precisarem trabalhar. Por outro lado, o Prof. Adriano mencionou defender a oferta em turno integral do curso. A Reitora, explicando a não existência de vagas para concurso, destacou o histórico da Ufopa, falando da concepção de formação interdisciplinar (CFI, CFI- II e somente após dois anos o discente entraria no curso), formato que funcionou até dois mil e treze. Destacou ainda que a Ufopa, em sua lei de criação, previa um número determinado de vagas para docentes e técnicos, e que depois de dois mil e quatorze iniciaram os desmembramentos dos cursos o que gerou a demanda de mais vagas e FCCs (função de cargos de comissionados), esgotando tudo o que estava previsto na lei de criação da universidade. Em seguida, falou da proposta existente de criar um novo projeto de lei que permita a expansão da Ufopa, e com isso conseguir códigos de vagas para consolidar cursos ainda em dificuldades. A docente ainda lembrou que foi acordado que, por conta do preenchimento do Pit e da concentração de um número razoável de

docentes em um instituto, docentes podem ser disponibilizados para ministrar disciplinas em outros cursos. Pedindo a palavra, o professor Joacir Oliveira falou da necessidade de ao menos oito docentes nas disciplinas específicas do curso. A Reitora, Aldenize Xavier, informou que foi realizado o levantamento com o melhor cenário para cada curso em disciplinas específicas e que o número ideal seria de doze docentes e o número mínimo seria oito. Acrescentou que em análise ao PPC do curso de Química, percebeu que disciplinas como Química Orgânica e Inorgânica, bem como Físico-química, têm dificuldades de serem atendidas por outros cursos. Em seguida, mencionou que poderiam ser consultados docentes dentro da instituição para saber se estes teriam interesse em compor o curso de Química. **Como encaminhamento, ficou decidido que a coordenação de Química faria o levantamento dos docentes que têm interesse em fazer parte do curso.** Continuando, a Reitora falou da necessidade do levantamento dos docentes afastados para solicitar os substitutos, pois a realização de PSS (Processo Seletivo Simplificado) para substituto possui regras básicas, sendo necessário verificar caso a caso. Pedindo a palavra, o professor Ivan Viana resgatou relatos, feitos pelos discentes em reunião com a direção do Iced, onde foram apresentadas situações problemáticas nas relações entre discentes e o corpo docente do referido curso. Dessa forma, o professor Ivan destacou a necessidade de serem repensadas as relações interpessoais entre estes e os docentes. Apoiando a fala do professor, a professora Lademe Correia destacou que a Proges e a Dsqv já se dispuseram a dar apoio a docentes e discentes. Em resposta, a professora Deyanira Fuentes falou que com respeito a disciplina trancada, no semestre anterior, onde ela estava sobrecarregada com 5 disciplinas, os discentes pediram para mudar o turno da oferta, o que foi aceito por ela. Porém eles queriam cancelar aula, o que a professora questionou uma vez que isto atrapalharia o andamento das outras disciplinas, já que estava sobrecarregada. A professora reconheceu ser rigorosa nas aulas experimentais, uma vez que qualquer acidente que pudesse ocorrer acarretaria em sua responsabilização, juntamente com o curso e a instituição como um todo. A professora disse estranhar o comentário do vice-diretor e que desconhecia o curso do qual ele estava se referindo. Disse também que, ela enquanto docente, sempre ter respeitado os discentes e que os problemas que ocorreram foram de forma pontual. O professor Joacir Oliveira também estranhou a fala do vice-diretor, questionando desconhecer que curso se trataria, pois, a Química não tem tido estes problemas. Pontuou que a turma de dois mil e dezoito foi muito bem acolhida, desde seu ingresso no curso, e sempre foi incentivada. E levantou a hipótese da turma ter levado para o lado pessoal as questões que aconteceram recentemente. Sobre o caso com o professor Júlio Fernandes, falou que sua ação, enquanto coordenador, foi no sentido de proteger os alunos e resguardar o professor que tem sofrido com problemas psiquiátricos. Sobre as reprovações, o professor convidou os presentes a assistirem suas aulas, explicando que usa a melhor didática possível para o aprendizado dos alunos. O professor Adriano César falou do caso em que o docente Júlio Fernandes trancou os alunos em sala de aula e questionou em quanto tempo o coordenador notificou o colegiado. Em resposta, o professor Joacir Oliveira, informou que estava de férias quando foi informado do caso pela representante da turma, que procurou atender o mais breve possível os alunos e orientou que os discentes não tivessem mais contato com o docente. Pedindo a palavra, a Reitora falou que após a apuração da situação, provavelmente o curso terá aumento do quadro docente. Em seguida, fez pontuações sobre a concepção de curso integral, explicando que não tem a ver somente com a carga horária, mas com a possibilidade de se encaixar ao calendário. Em resposta, o professor Joacir Oliveira esclareceu que a Ufopa tem a maioria dos seus cursos em turno integral. E que nem sempre ter curso integral significa ter aulas o dia todo, mas sim atender o que está previsto no

Regimento de Graduação o qual limita em 7 horas/aula por dia, para qualquer curso da Ufopa. O professor destacou que no curso em turno integral os discentes podem sim estagiar (seja na Ufopa ou fora dela) ou trabalhar, pois utilizam os contraturnos das disciplinas para realizar tais atividades. E explicou que algumas disciplinas do curso têm pré-requisito, afirmando ser muito difícil que os discentes sejam aprovados em uma disciplina sem cursar as disciplinas que dão bases a ela, principalmente as específicas de Química, razão pela qual alguns alunos não têm avançado no curso. Os casos de desistências do curso começaram principalmente a partir da pandemia. A servidora da Proen Jéssica Lopes falou das dificuldades da oferta de um curso integral, uma vez que é importante que sejam pensadas as necessidades dos estudantes de trabalhar. Falou da importância de repensar a flexibilidade curricular, destacando que os pré-requisitos travam o avanço nas disciplinas e propôs uma autorreflexão em relação a acessibilidade pedagógica e às reprovações dos discentes. Pedindo a palavra, a diretora do Instituto questionou à Reitora se tem condições de ampliação do quadro. Em seguida falou que é fundamental restabelecer as boas relações entre os envolvidos e falou da oferta de apoio pedagógico feita pela Proges, questionando se os docentes estariam de acordo. O professor Adriano César sugeriu que o Pedagogo indicado para dar apoio, fizesse encontros um a um com docentes e também com os alunos. Sobre a necessidade de apoio aos discentes ainda acrescentou que os alunos que estão agora na universidade passaram dois anos em ensino médio de forma remota. O coordenador do curso manifestou-se favorável ao apoio da Proges, em seguida destacou que o curso tem procurado acolher os alunos e que organizavam sempre que podiam ações de integração como, por exemplo, a recepção dos calouros. Finalizando, o professor mencionou que o curso não tem problemas na relação de professores com discentes e que esta situação envolvendo a professora Deyanira Fuentes e o professor Júlio Fernandes foram questões pontuais. Sobre a proposta de atividades, a professora Lademe Correia explicou que são ações separadas dos discentes. Os docentes manifestaram-se favoráveis. **Encaminhamentos: Repassar a solicitação de apoio a Proges; mapear as disciplinas para fazer uma força tarefa visando atender a oferta das disciplinas que ainda estejam pendentes neste semestre letivo (compromisso da instituição apoiar).** Em seguida, a professora Aldenize Xavier informou que serão ofertados três códigos de vaga para substituto e um para efetivo e que estão trabalhando para viabilizar a entrada dos professores substitutos ainda este semestre. Em seguida, destacou que a instituição precisa fazer um reordenamento do que a universidade tem, tendo em vista a demora para a aprovação da proposta de emenda na lei da Ufopa. Explicou que se alguém quer que a Reitora tenha conhecimento de algum assunto delicado, o caminho não é a ouvidoria, pois ela enquanto Reitora não é acionada para encaminhar as questões e sim para responder, e explicou que estas questões devem ser encaminhadas via direção de institutos. A servidora Priscila Lemos falou que a instituição oferece ferramentas para apoiar os docentes e informou que estão à disposição para dar apoio, acolher e acompanhar quem esteja com problemas. **5) ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, a Diretora do Instituto encerrou a reunião às dezessete horas e eu, Sérgio Augusto Santos de Palma, lavrei a presente ata que será lida e assinada por todos os presentes.

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 12:59)

ADRIANO CESAR RABELO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###451#6

(Assinado digitalmente em 28/03/2023 10:55)

ALDENIZE RUELA XAVIER

REITORIA (11.01)

Matrícula: ###761#2

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 09:30)
CARLA MARINA COSTA PAXIUBA
DIAVI (11.07.03)
Matrícula: ###096#9

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 17:48)
DEYANIRA FUENTES SILVA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###164#9

(Assinado digitalmente em 20/03/2023 17:56)
IVAN GOMES DA SILVA VIANA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###371#1

(Assinado digitalmente em 20/03/2023 17:32)
JESSICA DE OLIVEIRA LOPES
DEN (11.09.01)
Matrícula: ###255#3

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 01:18)
JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###845#5

(Assinado digitalmente em 22/03/2023 09:24)
LADEME CORREIA DE SOUSA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 10:26)
NUBIA MARIA SILVA DE SANTANA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###120#1

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 08:24)
PRISCILA LEITE DA SILVA LEMOS
DSQV (11.01.29.01)
Matrícula: ###956#0

(Assinado digitalmente em 22/03/2023 12:45)
SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###955#2

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 09:18)
SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA
REITORIA (11.01)
Matrícula: ###787#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **86**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **20/03/2023** e o código de verificação: **2dbc5ea57f**