



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
DIRETORIA DE EXTENSÃO



ATA Nº 6 / 2022 - DIREX (11.01.23.01)

Nº do Protocolo: 23204.003721/2022-02

Santarém-PA, 13 de abril de 2022.

ATA DA REUNIÃO DO COMITÊ DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

Aos doze dias do mês de abril de dois mil e vinte e dois, às oito horas, de forma virtual, pela Plataforma Google Meet, reuniram-se os membros do Comitê de Extensão da Ufopa, Raul da Cunha Lima Neto - Procce (Diretor de Extensão), Raimundo Hemenegildo Garcia Júnior - Procce (Titular), Adrielle Nara Serra Bezerra ? Procce (convidada), Luís Alípio Gomes - Proen (Titular), Danielle Wagner Silva - IBEF (titular), Anne Rapp Py Daniel ? ICS (titular), Ana Maria Vieira Silva - Iced (Titular), Martinho de Souza Leite - IEG (Titular), Urandi João Rodrigues Júnior - ICTA (Titular), Khayth Marronny Rabelo Nagata - ICTA (Suplente), Jonas dos Santos Leite ? CITB, Annelise Rosenthal Figueiredo - Isco (Titular), Breno Louzada Castro de Oliveira - COBI (Titular), Celeste Queiroz Rossi - CJUR (Suplente), para tratar das seguintes **pautas: 1) Discussão acerca do papel do Comitê de Extensão na Ufopa e 2) Inserção da Extensão no Currículo dos Cursos de Graduação da Ufopa.** A servidora da Procce, Adrielle Serra, deu início à reunião dando boas-vindas aos presentes e agradecendo a todos pela presença na reunião e, para dar início à **discussão do primeiro ponto de pauta**, convidou a Prof.^a Danielle Wagner, como membro ativa do Comitê de Extensão desde a sua primeira formação, para fazer um resgate do histórico de atuação do Comitê de Extensão na Universidade. A Prof.^a Danielle Wagner lembrou que o Comitê de Extensão, nos primeiros anos de sua composição, tinha um papel mais atuante nas discussões relativas à extensão na Universidade, inclusive com atuação deliberativa em textos de resoluções e editais de bolsa, e que nos últimos anos a função do Comitê tem sido apenas consultiva, com participação em algumas discussões de minutas de editais, mas com atuação reduzida mais efetivamente à apreciação de recursos do edital Pibex. Adrielle ressaltou que, de acordo com a Política de Extensão da Ufopa, o Comitê tem caráter apenas consultivo, mas que essa diferença na atuação se deve à diferenças na percepção e no perfil de gestão. Reforçou, ainda, que considera muito positivo que a atuação Comitê de Extensão seja mais efetiva, pois isso enriquece as discussões e traz para debate e para dentro das normativas as situações reais vivenciadas nas unidades acadêmicas e administrativas da Ufopa e no cotidiano do trabalho extensionista. **Como ENCAMINHAMENTO DO PRIMEIRO PONTO DE PAUTA, deliberou-se que será feito o registro em ata acerca das colocações quanto à redução na atuação efetiva e do protagonismo do Comitê de Extensão nos últimos anos, bem como da necessidade de maior frequência de reuniões e maior presença do Comitê de Extensão nas deliberações e discussões acerca da extensão na Ufopa; o documento será divulgado no site institucional da**

Procce e apresentado à nova Gestão da Pró-Reitoria e da Diretoria de Extensão, na perspectiva de uma reflexão e mudança prática na relação da Procce com este órgão, como forma de contribuir para uma maior participação das unidades acadêmicas nas construções acerca da extensão universitária, por meio de seus representantes neste Comitê. Passando-se à **segunda pauta**, sobre a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da Ufopa, a servidora Adrielle realizou uma breve apresentação acerca das normativas que regem esse processo que chamamos de creditação ou curricularização da extensão. Os membros do Comitê chamaram a atenção para a importância da compreensão dos conceitos e diretrizes da extensão universitária pela comunidade acadêmica, etapa que deve anteceder o processo de discussão da inserção curricular da extensão nos cursos, de forma a garantir o entendimento de sentido da extensão universitária e da sua relevância para a formação dos graduandos, visto que percebe-se, em geral, completo desconhecimento da extensão na universidade, o que contribui para a resistência na implementação da curricularização da extensão na instituição. Enfatizou-se, também, a necessidade de melhor compreensão da extensão pelos próprios membros do Comitê de Extensão, de modo que se tornem multiplicadores deste conhecimento e dos princípios que envolvem as práticas extensionistas em suas respectivas unidades acadêmicas e administrativas. Sobre o cadastro dos componentes curriculares no Sigaa Graduação, Adrielle relatou que Procce e Proen reuniram-se no dia onze de abril para produzir e aprovar um documento orientativo que objetiva complementar a resolução nº 301/2019 e subsidiar os coordenadores de cursos, NDEs e Proen no cadastro dos componentes de forma correta e padronizada no sistema. Este documento orientativo deve ser lançado até a próxima semana. Sobre as funcionalidades de cadastro dos componentes de extensão no Sigaa, Adrielle e Luís Alípio lembraram que as Práticas Integradoras de Extensão serão cadastradas como ?Atividade? do tipo ?Atividade Integradora de Formação? e Forma de participação ?Atividade especial coletiva?, com formação de turma e atribuição de nota. Este último parâmetro, a atribuição da nota, vai contra o previsto na Resolução nº 301/201, mas trata-se da forma de funcionamento do sistema, o que ensejará a alteração da resolução para se adequar a esta questão específica. Além disso, faz-se necessário uma orientação aos docentes para que utilizem critérios avaliativos condizentes com as práticas extensionistas, ou seja, voltados para a atuação prática dos alunos durante o planejamento, execução, avaliação e relatoria das ações de extensão ofertadas e realizadas. Adrielle mencionou, ainda, que, caso o Comitê de Extensão ou a comunidade acadêmica como um todo tenha observações ou sugestão de melhorias na referida normativa, este é o momento ideal para proposição de alterações, em conjunto com a Procce, que levará a matéria ao Consepe para apreciação. Adrielle noticiou também que o módulo de graduação do Sigaa da Ufopa foi atualizado para uma versão mais recente da UFRN, na qual já consta a possibilidade de especificação da carga horária extensionista, o que já constará no documento orientativo prestes a ser divulgado, e também dá margem para novas discussões acerca de possibilidades de inclusão da carga horária de extensão nos currículos. Sobre essa possibilidade de rediscussão, e sobre a necessidade de compreensão da extensão pelos docentes e discentes, a Prof.^a Anne Rapp sugeriu, reiterando propostas realizadas em outras oportunidades, que haja a possibilidade de oferta de um componente curricular teórico sobre extensão, que pode ser uma disciplina ou outro tipo de componente, mas que permita ao curso destinar uma carga horária para a abordagem da teoria que envolve a extensão universitária, seus princípios, diretrizes, metodologias, contexto histórico, etc. Esta proposta foi acolhida pelos membros presentes. Como **ENCAMINHAMENTOS DO SEGUNDO PONTO DE PAUTA**, deliberou-se que será realizado um encontro do Comitê de Extensão no dia cinco de maio de dois mil e vinte e dois, às quinze horas, com o intuito de promover um momento formativo aos membros, acerca da extensão universitária, se possível com docentes membros do comitê (ou não) que possam relatar suas experiências extensionistas e contribuir para o entendimento desta dimensão acadêmica tão desafiadora. Outra deliberação relativa ao segundo ponto de pauta foi a formação de um grupo de trabalho dentro do Comitê de Extensão com o intuito de estudar uma proposta de alteração da resolução nº 301/2019, que será apreciada e proposta oficialmente

pelo grupo todo, para permitir a oferta de um componente teórico de extensão, cuja carga horária possa ser creditada dentro dos dez por cento previstos na legislação, e que não contrarie as normativas nacionais vigentes. Durante as discussões desta segunda pauta, surgiu uma **terceira pauta relacionada ao módulo de extensão do Sigaa**: Os membros Martinho Leite, Khayth Nagata e Danielle Wagner manifestaram insatisfação acerca do sistema de registro da extensão universitária na Ufopa, qual seja, o módulo de extensão do Sigaa, relatando excesso de burocracias e dificuldades no entendimento do funcionamento do sistema, especialmente na funcionalidade de inserção das atividades, membros e carga horária das atividades. Os membros Luís Alípio e Martinho Leite externaram uma preocupação antiga já manifestada em outros momentos de discussão no Comitê de Extensão, que trata da impossibilidade de customizações do Sigaa, incluindo o seu módulo de de extensão, estabelecida pela gestão atual do CTIC e da Ufopa, que impede a realização de adaptações no sistema para melhor atender a realidade da Ufopa e para facilitar o entendimento e utilização dos sistemas por seus diversos usuários. Sobre estas questões do sistema, Adrielle informou que a Procce se esforça para minimizar essas dificuldades com a elaboração de tutoriais e orientação à comunidade acadêmica, mas que também realiza tentativas constantes de modificações no sistema para melhor atender às exigências do registro da extensão, que são, em geral, recusadas pelo CTIC, que por sua vez, reitera e justifica esta impossibilidade de realizar alterações nos fluxos do sistema e em funcionalidades, pois podem gerar reflexos em outros módulos, consequências estas que são difíceis de prever, além das dificuldades atualização do sistema customizado. Adrielle relatou que algumas customizações têm sido realizadas pelo CTIC, mediante solicitação e justificativa da Procce, customizações estas, sobretudo relativas a alterações textuais e textos de ajuda, mas também customizações importantes, quais sejam, o cálculo da carga horária semanal e o cadastro de docentes externos como Avaliadores *Ad hoc*. Justificou, ainda, que a Procce, mais recentemente, tem adotado a postura de aceitar esta situação e proceder com a implementação das funcionalidades do módulo, de forma a tentar conciliar as normativas institucionais com o funcionamento do sistema, e também trabalhando a normatização da extensão e dos editais sempre levando em consideração a impossibilidade de alterações significativas no sistema, e tentando minimizar os impactos disso para o registro e a execução das ações de extensão. Esta postura se deu pela necessidade, reforçada pelo contexto pandêmico, de tornar o processo de registro de informações da extensão totalmente digital. **Como ENCAMINHAMENTO DO PONTO DE PAUTA SOBRE O MÓDULO DE EXTENSÃO DO SIGAA**, deliberou-se, a partir de sugestões do membro Luís Alípio, convidar o CTIC e a Gestão da Procce para um encontro com o Comitê de Extensão, no dia vinte de maio, às quinze horas, de forma virtual, no intuito de elencar as dificuldades enfrentadas na utilização do módulo de extensão do Sigaa para o registro de ações de extensão, e de sensibilizá-los acerca da necessidade de uma mudança de postura no que concerne a esta regra da impossibilidade de customizações no sistema, para atender melhor as especificidades da Ufopa, que não pode continuar trabalhando como *?campus avançado da UFRN?*, expressão utilizada por alguns membros do Comitê nesta e em reuniões anteriores. Nada mais havendo a tratar, eu, Adrielle Nara Serra Bezerra, encerrei a reunião, agradecendo a presença de todos, e lavrei a presente ata, a qual, após lida e aprovada, será aprovada por todos os presentes.

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 14:43)
ADRIELLE NARA SERRA BEZERRA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DIREX (11.01.23.01)
Matricula: ###916#9

(Assinado digitalmente em 18/04/2022 19:43)
ANA MARIA VIEIRA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matricula: ###905#4

(Assinado digitalmente em 18/04/2022 08:28)
ANNELYSE ROSENTHAL FIGUEIREDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ISCO (11.01.45)
Matricula: ###092#9

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 16:01)
ANNE RAPP PY DANIEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICS (11.01.08)
Matricula: ###371#7

(Assinado digitalmente em 18/04/2022 10:03)
BRENO LOUZADA CASTRO DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBI (11.01.37)
Matricula: ###756#8

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 17:22)
CELESTE QUEIROZ ROSSI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CJUR (11.01.36)
Matricula: ###268#6

(Assinado digitalmente em 20/04/2022 08:13)
DANIELLE WAGNER SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IBEF (11.01.06)
Matricula: ###428#8

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 17:57)
JONAS DOS SANTOS LEITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CITB (11.01.35)
Matricula: ###551#2

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 15:50)
KHAYTH MARRONNY RABELO NAGATA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICTA (11.01.47)
Matricula: ###409#1

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 14:02)
LUIS ALIPIO GOMES
PEDAGOGO-AREA
DEN (11.09.01)
Matricula: ###244#0

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 16:46)
MARTINHO DE SOUZA LEITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
IEG (11.01.09)
Matricula: ###545#5

(Assinado digitalmente em 18/04/2022 09:27)
RAIMUNDO HEMENEGILDO GARCIA JUNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CPP (11.01.23.01.01)
Matricula: ###237#2

(Assinado digitalmente em 18/04/2022 18:59)
RAUL DA CUNHA LIMA NETO
DIRETOR - TITULAR
DIREX (11.01.23.01)
Matricula: ###354#1

(Assinado digitalmente em 15/04/2022 20:17)
URANDI JOAO RODRIGUES JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICTA (11.01.47)
Matricula: ###339#9

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **13/04/2022** e o código de verificação: **f8fc7d4a49**