



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL - PROGES

Relatório Anual de Gestão
Exercício 2019

Santarém-PA
2019

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL - PROGES

[PRÓ-REITORES DE GESTÃO ESTUDANTIL NO EXERCÍCIO]

Eliane Cristina Flexa Duarte – 1º de janeiro a 8 de fevereiro de 2019.

Jonnes Santos Farias Pedroso – de 11 de fevereiro a 21 de fevereiro de 2019

Lidiane Nascimento Leão – de 22 de fevereiro a 31 de dezembro de 2019

[DIRETORES]

Terezinha do Socorro Lira Pereira

Marciana Lima Góes

[COORDENADORES]

Maria Edinalva Sousa de Lima

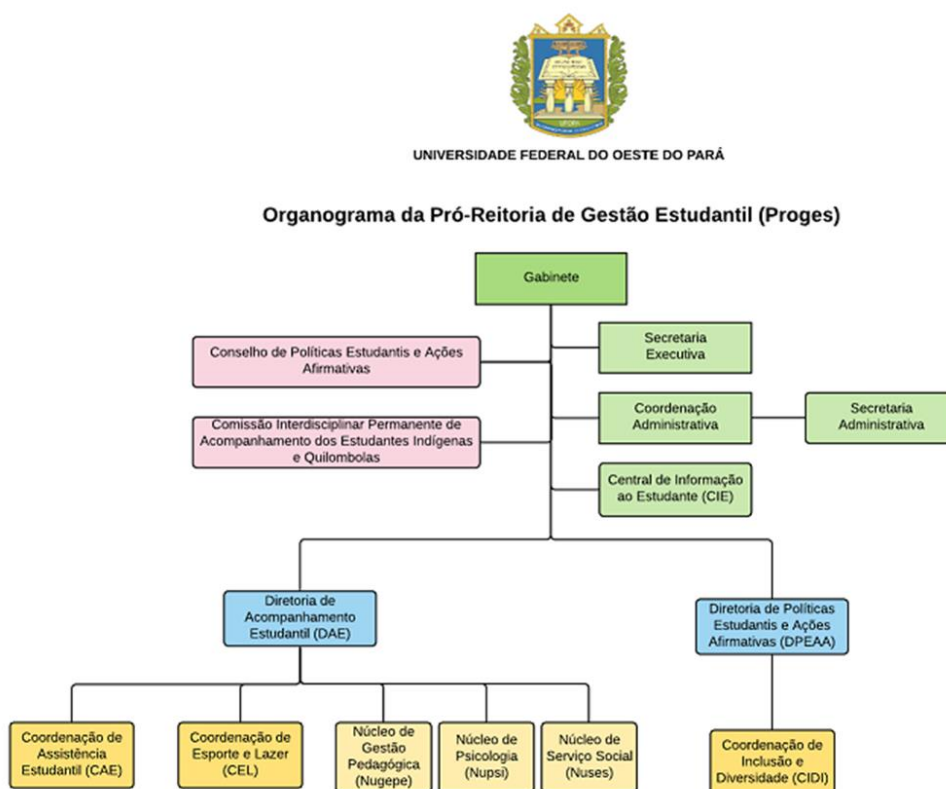
Polany Gomes Correa

Endrew Henrique Barreto

INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Universidade Federal do Oeste do Pará – Ufopa - foi criada em 14 de abril de 2014 com a missão de incentivar, apoiar, orientar e acompanhar, de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e Órgãos Suplementares, os discentes em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória Estudantil, devendo, também, atuar nas ações afirmativas voltadas ao acesso e à permanência, nas áreas sociais, psicológicas, pedagógicas e esportivas, visando ao bom desempenho acadêmico.

A Proges está assim estruturada:



A Política de Assistência Estudantil da Ufopa tem como base o Decreto Presidencial nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), e a Portaria nº 389/MEC, de 9 de maio de 2013, que cria o Programa de Bolsa Permanência (PBP/MEC).

No âmbito da Ufopa, tem-se a Resolução nº 200, de 8 de junho de 2017, que institui a Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial, e a Resolução nº 210, de 22 de agosto de 2017, que aprova a Política de Assistência

Estudantil da Ufopa, ambas aprovadas pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), bem como a Portaria nº 186/2019, de 25 de abril de 2019 (versão republicada), e a Portaria Normativa nº 2/2019/GR/UFOPA, de 6 de setembro de 2019, emitidas pelo Gabinete da Reitoria, que definem critérios e teto para concessão de auxílios estudantis financeiros criados a partir de 2019 e pagos com orçamento do PNAES.

Tendo como diretrizes a declaração de Missão e Visão institucional, a Proges possui relevância na manutenção da permanência, da inclusão social, do acesso discente ao ensino superior, através de políticas de implementação de processo seletivo especial, política e acesso por cota, concessão de auxílios para transporte, moradia, apoio didático-pedagógico, alimentação, além de bolsas de monitoria e outras políticas de facilitação de aprendizagem.

1. PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES DA UNIDADE

Como instrumento de governança e apoio institucional, a Proges utiliza o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano de Desenvolvimento da Unidade para a execução das atividades e implementação de novas políticas de assistência estudantil. Sobre este prisma destaca-se três grandes programas, a saber:

1. Programa Proges Itinerante;
2. O implemento do Restaurante Universitário; e
3. Programa de Concessão de Auxílios.

1.1 PROGRAMA PROGES ITINERANTE: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL AO ALCANCE DE TODOS

O Proges Itinerante foi instituído com o objetivo de se levar programas, projetos e ações voltados às áreas de assistência à saúde mental, serviços de apoio pedagógico, serviços de assistência social, de esporte e de lazer aos estudantes vinculados aos cursos de graduação ofertados nos *Campi* Fora de Sede da Ufopa, contribuindo, assim, à qualidade do desempenho acadêmico, à formação integral dos estudantes e ao desenvolvimento de ações voltadas à redução da retenção e da evasão acadêmicas.

A meta para o ano de 2019 era atender a todos os *Campi* fora de sede pelo

menos uma vez por semestre, com envio de equipes compostas por servidores pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, de esporte e lazer, dentre outros. Todavia, a meta não foi alcançada em razão da contenção orçamentária institucional, inviabilizando a execução total do projeto. Alguns *Campi* custearam a ida de alguns profissionais para realizarem as atividades do referido Programa.

Para 2020, será disponibilizado um recurso extra (não PNAES) no valor de aproximadamente R\$ 60.000,00, conforme consta do Plano de Gestão Orçamentária 2020 da Ufopa (PGO UFOPA 2020), aprovado nos termos da Resolução nº 75/2019/CONSAD/UFOPA, para o atendimento à demanda, que além de ser um compromisso institucional da Política multicampi da Ufopa é também um anseio dos próprios Campi. Este recurso garantirá a ida da equipe multiprofissional da Proges aos *Campi* pelo menos uma vez em 2020.

Nesse contexto, foram estabelecidas diversas metas para o cumprimento das políticas de assistência estudantis e de ações afirmativas. Alguns dos principais objetivos foram:

1. Realizar monitoramento acadêmico dos estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo PSE e Cotas, a cada semestre acadêmico;
2. Promover, em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN) e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) formação contínua para discentes, servidores docentes e técnicos para lidarem com a diversidade presente na Universidade;
3. Fomentar eventos direcionados a grupos específicos presentes na Universidade. Neste sentido, quadro abaixo demonstra quais foram as metas e o status vigente correlacionado à consecução destes objetivos:

	Metas Propostas para alcance dos Objetivos	Status da meta
Meta 1	Monitorar a situação acadêmica dos alunos indígenas e quilombolas ingressantes pelo PSE e Cota, a cada semestre.	Foram Grupos de trabalho e Comissões Setoriais nos no campus Sede e nos Campis.
Meta 2	Realização do levantamento mensal de informações acadêmicas para o deferimento da Bolsa do Programa Permanência do MEC.	Realizado pela coordenação de pagamento da Proges também a partir das informações emitidas pela Diretoria de Registro Acadêmico e as Unidades Acadêmicas da Ufopa.

Meta 3	Realização de encontros com a Pró-Reitoria de Ensino, Institutos (diretores e coordenadores de cursos) TAE e Pedagogos para o compartilhamento de informações sobre os estudantes, bem como a proposição de ações para garantia da permanência destes na universidade de forma qualitativa.	Encontros realizados por meio de instituição de Fóruns. Nas reuniões dos GTs de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas. Nas reuniões com a Comissão Interdisciplinar e Comissões Setoriais das Unidades Acadêmicas da Ufopa.
Meta 4	Desenvolver ações de acompanhamento dos estudantes indígenas, quilombolas e cotistas articulados com a Comissão de Acompanhamento de Avaliação das Políticas de Ações Afirmativas, com os Diretores dos Institutos, Diretores de Campi e Coordenadores dos cursos.	Ocorreram através dos GTs de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas. Nas reuniões com a Comissão Interdisciplinar e Comissões Setoriais das Unidades Acadêmicas da Ufopa.
Meta 5	Realização de encontros sistemáticos com os estudantes que ingressaram na instituição via PSE e Cotas para orientações.	Reuniões com estudantes indígenas, quilombolas, Negros, deficientes e estudantes ingressos pelas cotas para concessão de auxílios, bolsa MEC e reuniões sobre institucionalização das representações estudantis na Ufopa.
Meta 6	Desenvolver um plano contínuo de formação com docentes e técnicos para lidarem com estudantes indígenas, quilombolas, PcDs.	Cursos de Formação na temática das Ações Afirmativas, oferta de cursos de Libras, debates, rodas e eventos sobre questões indígenas, quilombolas e PcDs.
Meta 7	Promover ações de enfrentamento ao racismo, preconceito e todas as formas de discriminação no âmbito da Universidade.	Debate através promovidos por meio Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, exibição de filmes com as temáticas de racismo, preconceito e homofobia, além de curso de capacitação sobre Lgbtfobia.
Meta 8	Realização de Ciclo de Debates sobre Racismo Institucional em 13 etapas, sendo uma em cada um dos institutos da sede e nos 6 Campi.	No campus Sede foram exibidos filmes por do Projeto “Pipocando Ações Afirmativas” com temáticas sobre racismo, preconceito, homofobia, suicídio, depressão, bem como outros temas de relevância social.

Meta 9	Oferecer curso anualmente de 20 horas de Combate ao Racismo Institucional, sendo três turmas, uma para cada categoria: docentes, discentes e técnicos.	Foi ofertado para a comunidade acadêmica da Ufopa (docentes, técnicos e discentes) curso de capacitação sobre Lgbtfobia.
Meta 10	Ofertar curso de Ações Afirmativas com os servidores: docentes e técnicos já para 2019	Oferta de curso de capacitação sobre Lgbtfobia para os servidores e estagiários da Proges.
[...]	Outras metas	[...]

1.2 PROGRAMA RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Outra ação a ser implementada no âmbito do PNAES é o funcionamento do Restaurante Universitário da Ufopa (RU UFOPA). As instalações já estão em fase de acabamento. O processo licitatório para a contratação de empresa que fornecerá refeições diárias também já foi concluído, mas, por fatores diversos, o mesmo ainda não entrou em operação. Nesse sentido, institucionalizou-se, através da Portaria nº 156/GR/UFOPA, de 4 de abril de 2019, Comitê responsável pelo processo de implantação do Restaurante Universitário da Ufopa.

1.3 PROGRAMA DE CONCESSÃO DE AUXÍLIOS

Outro instrumento de extrema relevância que compõe os quadros do PDI é o Plano de Gestão Orçamentária – PGO, aprovado anualmente pelo Conselho Superior de Administração da Ufopa (CONSAD). A concessão de auxílio está amplamente vinculada à observância do limite orçamentário interposto no referido Plano. Neste contexto, com problema de retenção de estudantes, da estagnação do orçamento em vista ao número crescente de discentes, foi necessária a instituição de novas políticas para assegurar a manutenção dos auxílios dos estudantes já beneficiados e garantir o atendimento dos estudantes ingressantes em 2019.

Assim, foi editada a Portaria nº186/GR/UFOPA, de 25 de abril de 2019, e a Portaria Normativa nº 2/GR/UFOPA, de 6 de setembro de 2019, que regulamentam essa nova política de concessão de auxílio financeiro na Ufopa, criando critérios e um teto para as concessões individuais àqueles estudantes que atendem aos critérios para

recebimento do benefício, estabelecendo um valor de referência. Dessa forma, ainda que permitido o acúmulo de percepções de benefícios, o valor recebido por estudante não pode ultrapassar o teto de R\$ 1.000,00. Esses critérios aplicam-se aos estudantes ingressantes via Processo Seletivo Regular e Processos Seletivos Especiais (Indígena e Quilombola).

Essa medida permitiu à Ufopa manter o pagamento dos auxílios estudantis vigentes e a concessão de novos auxílios para os estudantes ingressantes em 2019 e para aqueles ingressantes em anos anteriores que estavam desassistidos pela Política Estudantil.

2. GESTÃO DO ORÇAMENTO DA UNIDADE

Entre as atividades desenvolvidas pela Coordenação de Assistência Estudantil, está a execução de procedimentos administrativos necessários ao pagamento mensal de Benefícios/Auxílios financeiros, destinados, prioritariamente, aos estudantes oriundos da rede pública que apresentarem renda *per capita* de até 1,5 do salário-mínimo, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, conforme prevê as diretrizes do Decreto nº 7.234/2010.

Os auxílios são acessados por meio de inscrição nos processos de seleção, vias editais específicos, com avaliação prévia do índice de vulnerabilidade socioeconômica.

No que se refere aos auxílios financeiros, custeados com recursos do PNAES, a Ufopa concedeu no primeiro semestre letivo de 2019 (janeiro a julho) os benefícios descritos a seguir:

- **1º SEMESTRE DE 2019**

2.1 BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES INGRESSANTES PELO PROCESSO SELETIVO REGULAR – PSR

TABELA 1. TOTAL DE BENEFÍCIOS CONCEDIDOS POR TIPO DE AUXÍLIO, 1º SEMESTRE 2019 - PSR.

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

TIPO DE AUXÍLIO	AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	683	652	641	635	588	587	578	4364
	AUXÍLIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	692	661	650	642	595	595	586	4421
	AUXÍLIO TRANSPORTE	667	638	628	621	576	575	566	4271
	AUXÍLIO MORADIA	285	279	273	269	251	250	248	1855
	TOTAL	2327	2230	2192	2167	2010	2007	1978	14911

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

A *tabela 1* detalha o auxílio permanência/Ufopa e as subdivisões destes em auxílio alimentação (R\$ 100,00), auxílio didático-pedagógico (R\$ 100,00), auxílio transporte (R\$ 100,00) e auxílio moradia (R\$ 300,00), podendo o aluno receber um ou mais tipo de auxílio cumulativamente. A coluna 2 especifica o tipo de auxílio. As colunas de 3 a 9 especifica a quantidade de auxílios concedidos. E a última, o total dessas concessões durante o período.

A *tabela 2* demonstra o número de beneficiário ingressante pelos Processos Seletivos Regulares. Ressalta-se que nesse quantitativo há variações mensais em razão dos egressos discentes da Universidade. No entanto, o quantitativo definido na tabela é o do registro mensal de maior número de beneficiário durante o exercício de 2019. A *tabela 2A* mostra essa variação mensal do número de beneficiário no primeiro semestre.

TABELA 2. NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS INGRESSANTE PELO PROCESSO SELETIVO REGULAR

Nº DE BENEFICIÁRIOS INGRESSANTES VIA PSR/2019

738

FONTE: PROGES (2019)

TABELA 2 A. VARIAÇÃO DO NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 1º SEMESTRE 2019 - PSR.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
738	704	696	688	640	639	630

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

A tabela 3 especifica o valor mensal dispendido para cada modalidade de auxílio inerente a discentes ingressantes pelo Processo Seletivo Regular:

TABELA 3. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 1º SEMESTRE 2019 - PSR.

		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
VALOR TOTAL INVESTIDO	AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	R\$ 53,500.00	R\$ 50,600.00	R\$ 49,600.00	R\$ 49,000.00	R\$ 45,000.00	R\$ 44,900.00	R\$ 44,100.00
	AUXÍLIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	R\$ 55,300.00	R\$ 54,700.00	R\$ 53,700.00	R\$ 53,000.00	R\$ 50,600.00	R\$ 50,400.00	R\$ 50,000.00
	AUXÍLIO TRANSPORT E	R\$ 94,100.00	R\$ 91,200.00	R\$ 89,600.00	R\$ 88,600.00	R\$ 83,400.00	R\$ 83,200.00	R\$ 82,100.00
	AUXÍLIO MORADIA	R\$ 128,100.00	R\$ 70,700.00	R\$ 41,300.00	R\$ 40,700.00	R\$ 114,900.00	R\$ 114,900.00	R\$ 114,000.00
	TOTAL	R\$ 331,000.00	R\$ 267,200.00	R\$ 234,200.00	R\$ 231,300.00	R\$ 293,900.00	R\$ 293,400.00	R\$ 290,200.00

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

2.2 BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES INGRESSANTES PELO PROCESSO SELETIVO ESPECIAL – PSE

TABELA 4. VARIAÇÃO MENSAL DO NÚMERO DE BENEFÍCIOS POR PROGRAMA/EDITAL, 1º SEMESTRE 2019 – PSE

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
PROGRAMA/ EDITAL								
ESPECIAL 2017	134	118	115	112	101	100	98	778
ESPECIAL 2018	299	298	297	296	294	294	293	2071
EMERGENCIAL	134	134	134	134	0	0	0	536
AJUDA DE CUSTO	0	0	0	0	282	271	270	823
BOLSA MEC FINALIZADOS	0	146	56	53	45	46	45	391
TOTAL	567	696	602	595	722	711	706	4599

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

A *Tabela 4.* contém informações referentes ao número de concessões de benefícios a estudantes ingressantes pelos Processos Seletivos Especiais e também, na forma de concessão como emergencial. O Auxílio Especial 2017 teve um valor fixo de R\$ 510,00 por aluno. Todavia, o Auxílio Especial 2018 possui variações no valor do benefício: parte dos alunos recebeu R\$ 300,00 mensais e outra recebeu R\$ 510,00.

A *Tabela 4A* demonstra essa divisão mensal, ou seja, a exemplo, conforme configura na terceira coluna, dos 299 alunos beneficiários em janeiro, **73** estudantes receberam o valor de R\$ 300,00 (que corresponde a R\$ 100,00 do auxílio alimentação, somando à R\$ 100,00 do auxílio transporte e R\$ 100,00 do apoio didático); e **226** receberam R\$ 510,00, equivalente à R\$ 100,00 de auxílio alimentação; R\$ 100,00 de apoio didático-pedagógico; R\$ 100,00 de auxílio transporte e R\$ 210,00 de auxílio moradia.

TABELA 4A. TOTAL DE ALUNOS DO PSE BEEENFICIADOS COM AUXÍLIOS POR FAIXA ESCALONADA.								
		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
PSE - ESPECIAL 2018	AUXÍLIO VALOR DE R\$ 300,00	73	72	72	71	70	70	69
	AUXÍLIO VALOR DE R\$ 510,00	226	226	225	225	224	224	22

A *tabela 5* especifica o valor das despesas mensais com cada tipo de auxílio vinculado ao número de concessão mensal (*Tabela 4*), ou seja, o quantitativo de

concessões de auxílios especiais 2017 em janeiro (134 benefícios) custaram no mês R\$ 68.340,00.

TABELA 5. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 1º SEMESTRE 2019 – PSE

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
ESPECIAL 2017	R\$ 68,340.00	R\$ 60,180.00	R\$ 58,650.00	R\$ 57,120.00	R\$ 51,510.00	R\$ 51,000.00	R\$ 49,980.00
ESPECIAL 2018	R\$ 137,160.00	R\$ 136,860.00	R\$ 136,350.00	R\$ 136,050.00	R\$ 135,240.00	R\$ 135,240.00	R\$ 134,940.00
EMERGENCIAL	R\$ 53,600.00	R\$ 53,600.00	R\$ 53,600.00	R\$ 53,600.00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00
AJUDA DE CUSTO	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ 112,800.00	R\$ 108,400.00	R\$ 72,000.00
BOLSA MEC FINALIZADOS	R\$ -00	R\$ 131,400.00	R\$ 51,300.00	R\$ 47,700.00	R\$ 40,500.00	R\$ 41,400.00	R\$ 40,500.00
TOTAL	R\$ 259,100.00	R\$ 382,040.00	R\$ 299,900.00	R\$ 294,470.00	R\$ 340,050.00	R\$ 336,040.00	R\$ 297,420.00

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

2.3 BOLSAS CONCEDIDAS A PROJETOS DE ENSINO E DE MONITORIA

TABELA 6. Nº DE BOLSAS CONCEDIDAS A PROJETOS DE ENSINO E DE MONITORIA, 1º SEMESTRE 2019

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
PAA*	4	3	0	0	0	0	0	7
MONITORIA DE INFORMÁTICA ‘DA FLECHA AO MOUSE’	10	10	10	10	9	9	0	58
TOTAL	14	13	10	10	9	9	0	65

* MONITORES DA DISCIPLINA “LABORATÓRIOS DE TEXTOS ANTROPOLÓGICOS – PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA - PAA/ICS

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

TABELA 7. VARIAÇÃO DO NÚMERO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE ENSINO E DE MONITORIA, 1º SEMESTRE 2019

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
PAA*	4	3	0	0	0	0	0
MONITORIA DE INFORMÁTICA ‘DA FLECHA AO MOUSE’	10	10	10	10	9	9	0
TOTAL	14	13	10	10	9	9	0
* MONITORES DA DISCIPLINA “LABORATÓRIOS DE TEXTOS ANTROPOLÓGICOS – PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA - PAA/ICS							

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

TABELA 8. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BOLSAS CONCEDIDAS A PROJETOS DE ENSINO E MONITORIA, 1º SEMESTRE 2019

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
PAA*	R\$ 1,600.00	R\$ 1,200.00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ - 00	R\$ 2,800.00
MONITORIA DE INFORMÁTICA ‘DA FLECHA AO MOUSE’	R\$ 4,000.00	R\$ 4,000.00	R\$ 4,000.00	R\$ 4,000.00	R\$ 3,600.00	R\$ 3,600.00	R\$ - 00	R\$ 23,200.00
TOTAL	R\$ 5,600.00	R\$ 5,200.00	R\$ 4,000.00	R\$ 4,000.00	R\$ 3,600.00	R\$ 3,600.00	R\$ -00	R\$ 26,000.00
* MONITORES DA DISCIPLINA “LABORATÓRIOS DE TEXTOS ANTROPOLÓGICOS – PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA - PAA/ICS								

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

- **2º SEMESTRE DE 2019**

No que se refere aos auxílios financeiros concedidos no segundo período letivo de 2019 (agosto a dezembro), ocorreram alterações quanto à categoria “valor” e “tipo de auxílio” (moradia, transporte, alimentação e apoio didático-pedagógico) para os estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Regular, em razão da mudança necessária da política de concessão prevista no plano da Proges.

Atualmente, os auxílios são classificados por faixas ou grupos de pontuação, apresentadas da seguinte forma: o valor de R\$200,00 (duzentos reais) para o Grupo 1, de R\$300,00 (trezentos reais) para o Grupo 2 e de R\$400,00 (quatrocentos reais) para o

Grupo 3. O estudante ingressará em um dos grupos conforme o índice de vulnerabilidade socioeconômica aferido em prévio processo específico.

Quanto aos estudantes ingressantes pelos Processos Seletivos Especiais, definiu-se, nos termos da Portaria nº 186/2019/GR/UFOPA e da Portaria Normativa nº 2/2019/GR/UFOPA, os seguintes critérios: o valor de até R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para auxílios financeiros criados no âmbito da Ufopa e pagos com recursos do PNAES, e a definição do teto individual no valor de até R\$ 1.000,00 mensais para a percepção de auxílios financeiros, contínuos e de prestação singular e sucessiva, bem como de outras bolsas e/ou políticas de assistência estudantil

A seguir, observa-se a concessão da Ajuda de Custo de Inserção Acadêmica no segundo período letivo de 2019:

2.4 BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES INGRESSANTES PELO PROCESSO SELETIVO REGULAR – PSR (2º SEMESTRE)

TABELA 9. TOTAL DE BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 2º SEMESTRE 2019 - PSR

	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
GRUPO 1: R\$ 200,00	100	117	134	134	134	619
GRUPO 2: R\$ 300,00	198	198	245	245	245	1131
GRUPO 3: R\$ 400,00	392	473	491	491	491	2338
TOTAL	690	788	870	870	870	4088

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

TABELA 10. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 2º SEMESTRE 2019 - PSR.

	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
GRUPO 1: R\$ 200,00	R\$ 19,900.00*	R\$ 23,350.00	R\$ 26,750.00	R\$ 26,750.00	R\$ 26,750.00	R\$ 123,500.00
GRUPO 2: R\$ 300,00	R\$ 59,400.00	R\$ 59,400.00	R\$ 73,500.00	R\$ 73,500.00	R\$ 73,500.00	R\$ 339,300.00

GRUPO 3: R\$ 400,00	R\$ 156,800.00	R\$ 189,200.00	R\$ 196,800.00	R\$ 196,400.00	R\$ 196,400.00	R\$ 935,600.00
TOTAL	R\$ 236,100.00	R\$ 271,950.00	R\$ 297,050.00	R\$ 296,650.00	R\$ 296,650.00	R\$ 1,398,400.00

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

*Uma aluna recebeu apenas R\$ 100,00 por ter sido identificada como indígena que já recebia acima do teto regulamentado.

2.5 BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES INGRESSANTES PELO PROCESSO SELETIVO ESPECIAL – PSE.

TABELA 11. TOTAL DE BENEFICIÁRIOS POR PROGRAMA/EDITAL, 2º SEMESTRE 2019 - PSE

	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
ESPECIAL 2017	94	80	69	69	69	381
ESPECIAL 2018	292	282	255	246	246	1321
AJUDA DE CUSTO	273	256	249	246	246	1270
BOLSA MEC FINALIZADOS	42	14	0	0	0	56
TOTAL	701	632	573	561	561	3028

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

TABELA 12. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 2º SEMESTRE 2019 - PSE

	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
ESPECIAL 2017	R\$ 47,940.00	R\$ 24,000.00	R\$ 8,100.00	R\$ 8,100.00	R\$ 8,100.00	R\$ 96,240.00
ESPECIAL 2018	R\$ 146,530.00	R\$ 84,600.00	R\$ 25,500.00	R\$ 24,600.00	R\$ 24,600.00	R\$ 305,830.00
AJUDA DE CUSTO	R\$ 60,800.00	R\$ 40,600.00	R\$ 26,700.00	R\$ 26,400.00	R\$ 26,400.00	R\$ 180,900.00
BOLSA MEC FINALIZADOS	R\$ 37,800.00	R\$ 12,600.00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ -00	R\$ 50,400.00
TOTAL	R\$ 293,070.00	R\$ 161,800.00	R\$ 60,300.00	R\$ 59,100.00	R\$ 59,100.00	R\$ 633,370.00

FONTE: DADOS PROGES, 2019.

2.5 BOLSAS CONCEDIDAS AO PROJETO DE MONITORIA “DA FLECHA AO MOUSE” – ICED/UFOPA

O pagamento das bolsas referentes ao Projeto de Monitoria "Da Flecha ao Mouse", vinculado ao Instituto de Ciências da Educação (Iced), coordenado pela Professora Eliane Cristina Flexa Duarte, foi realizado durante os meses de janeiro a junho de 2019. Contudo, em novembro de 2019, ocorreu o pagamento retroativo de 08 (oito) bolsas para bolsistas pertencentes ao referido Projeto, nos termos do Processo nº 23204.007947/2019-79, sendo o valor unitário da bolsa R\$400,00, totalizando, portanto, o valor de R\$4.800,00 no 2º semestre de 2019.

2.6 CONCESSÃO DE AUXÍLIO PROGRAMA DE ESPORTE E LAZER

Ainda na seara do Programa de Concessões de Auxílios estão inclusos os benefícios concedidos aos discentes atletas que participam de eventos esportivos regionais, estaduais e/ou nacionais. O quadro abaixo especifica estes eventos e a quantidade de auxílios.

	ABR	MAI	NOV	TOTAL
JOGOS UNIVERSITÁRIOS PARAENSES JUP'S	0	36	0	36
JOGOS INTERNOS DA UFOPA – JIUFOPA	0	0	120	120
JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS - JUB'S	2	0	0	2
TOTAL	2	36	120	158

FONTE: PROGES (2019)

	ABR	MAI	NOV	TOTAL
JOGOS UNIVERSITÁRIOS	R\$ 0	R\$ 55.800,00	R\$ 0	R\$ 55.800,00

PARAENSES – JUP'S				
JOGOS INTERNOS DA UFOPA – JIUFOPA	R\$ 0	R\$ 0	R\$ 72.000,00	R\$ 72.000,00
JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS – JUB'S	R\$ 5.000,00	R\$ 0	R\$ 0	R\$ 5.000,00
TOTAL	R\$ 5.000,00	R\$ 55.800,00	R\$ 72.000,00	R\$ 132.800,00
FONTE: PROGES (2019)				

Quanto a participação nos jogos, tem-se a seguinte tabela que demonstra o número de participantes por evento:

EVENTO	Nº DE PARTICIPANTES	CATEGORIA
Jogos Internos da Ufopa de 2019	657	Estudante
Jogos Universitários Brasileiros — Etapa Nacional — de 2019	2	Estudante
Jogos Universitários Brasileiros — Etapa Estadual — de 2019	35	Estudante
Programação do Dia do Estudante	250	Estudante
Programação integrativa de encerramento da VIII Jornada Acadêmica	100	Estudante
Jogos dos Servidores de 2019	80	Servidor
II Corrida da Ufopa	128	Servidores e Estudantes
	203	Comunidade
I Pedalada da Ufopa	80	Servidores, Estudantes e Comunidade
TOTAL (Comunidade e Ufopa)	1.535	
TOTAL (Ufopa)	1.332	

2.7 VALORES MENSAIS INVESTIDOS EM AUXÍLIOS E BOLSAS

	PSR	PSE	DEMAIS BOLSAS	TOTAL

JAN	R\$ 331,000.00	R\$ 259,100.00	R\$ 5,600.00	R\$ 595,700.00
FEV	R\$ 267,200.00	R\$ 382,040.00	R\$ 5,200.00	R\$ 654,440.00
MAR	R\$ 234,200.00	R\$ 299,900.00	R\$ 4,000.00	R\$ 538,100.00
ABR	R\$ 231,300.00	R\$ 294,470.00	R\$ 4,000.00	R\$ 529,770.00
MAI	R\$ 293,900.00	R\$ 340,050.00	R\$ 3,600.00	R\$ 637,550.00
JUN	R\$ 293,400.00	R\$ 336,040.00	R\$ 3,600.00	R\$ 633,040.00
JUL	R\$ 290,200.00	R\$ 297,420.00	R\$ -00	R\$ 587,620.00
AGO	R\$ 236,100.00	R\$ 293,070.00	R\$ -00	R\$ 529,170.00
SET	R\$ 271,950.00	R\$ 161,800.00	R\$ -00	R\$ 433,750.00
OUT	R\$ 297,050.00	R\$ 60,300.00	R\$ -00	R\$ 357,350.00
NOV	R\$ 296,650.00	R\$ 59,100.00	R\$ 4,800.00	R\$ 360,550.00
DEZ	R\$ 296,650.00	R\$ 59,100.00	R\$ -00	R\$ 355,750.00
TOTAL	R\$ 3,339,600.00	R\$ 2,842,390.00	R\$ 30,800.00	R\$ 6,212,790.00
FONTE: DADOS PROGES, 2019.				

2.6 DESAFIOS

Entre os principais desafios relacionados ao acompanhamento da execução dos recursos do PNAES e, conseqüentemente, da Política de Assistência Estudantil da Ufopa, destacam-se:

1. Implementação de sistema informatizado para o acompanhamento diário e contínuo das concessões e pagamentos de auxílio financeiros.
2. Implementação de sistema informatizado que permita a emissão de relatórios diários ou mensais, a fim de permitir a consulta rápida dos auxílios concedidos pela Instituição.
3. Finalização do trabalho manual referente ao acompanhamento da Política de Assistência Estudantil, pois ocasiona o dispêndio significativo de tempo, prejudicando o atendimento de outras demandas que competem à Proges.

Outras demandas surgiram em meio ao diálogo estabelecido entre os estudantes indígenas e quilombolas, entre elas estão:

1. **Necessidade de aperfeiçoamento da Formação Básica Indígena (FBI); Providências Proges**: solicitação de constituição de GT para aperfeiçoamento da FBI, realização de reuniões semanais e produto a ser entregue até 25.11.2019.
2. **Ausência de Comissão Interdisciplinar conforme Portaria 369/MEC e de normativa interna sobre bolsa MEC; Providências Proges**: solicitação de constituição de Comissão Interdisciplinar, realização de reuniões periódicas e produto (instrução normativa PBP/MEC) entregue em outubro de 2019.
3. **Necessidade de implementação de instrumentos da política de ações afirmativas (Fórum) e da política de assistência estudantil (Fórum) - Resoluções 200 e 210/2017; Providências Proges**: elaboração de minuta de resolução do Fórum integrado de AA e AE, envio para o Consepe, aprovação no Consepe e realização do I Fórum Integrado em setembro de 2019;
4. **Necessidade de inclusão das ações afirmativas na Pós graduação da Ufopa; Providências Proges**: solicitação de reuniões da pró reitora da Proges com pró reitor da Proppit e outras reuniões com coordenadores de cursos de pós graduação, realização de reuniões e atualização da minuta de resolução, aprovação da minuta em reunião com Coordenadores e com presença de dois estudantes indígenas, envio para o Consepe para parecer, deliberação e aprovação com prazo de vigência previsto para o primeiro semestre de 2020.
5. **Ausência de regulamentação do regime disciplinar discente previsto no estatuto e regimento da Ufopa; Providências Proges**: solicitação de constituição de GT para regulamentação do RDD, realização de reuniões semanais e produto a ser entregue até 14.11.2019;
6. **Necessidade de segregação de funções, organização de atribuições, processos e implementação de mecanismos de controles nos serviços prestados pela Proges; Providências Proges**: realização de reuniões administrativas com a equipe, apresentação e aprovação de novo

organograma, reuniões por Diretoria para delegação de atribuições, planejamento e solicitação a Progep de lotação de servidores na Proges. Organograma enviado a Proplan e Reitoria no primeiro semestre de 2019 e todas as solicitações de pessoal da Proges tem sido atendidas pela Progep.

7. **Necessidade de encaminhamentos institucionais para as demandas de infraestrutura dos estudantes;** Providências Proges: solicitação de reunião com os Diretorios Estudantis, mapeamento das demandas, localização dos setores competentes para atendimento às demandas e envio de memorandos com retornos ou indicação positiva da Sinfra
8. **Necessidade de escuta e transparência da gestão da Proges junto aos estudantes;** Providências Proges: os Diretórios Estudantis, lideranças e estudantes tem acesso direto a Pró reitora e Diretores assim que solicitados, a pró reitoria reuniu no primeiro mês em que assumiu a gestão escuta das demandas com cada diretório, recebeu o cacique munduruku e vários estudantes e coletivos conforme registro de frequência de reuniões e tudo que a Proges tem encaminhado referente as demandas estudantis tem sido imediatamente comunicado formalmente aos Diretórios Estudantis. A partir do segundo semestre os editais da Proges tem sido discutido previamente com os estudantes antes de publicados. Os auxílios pagos serão publicados no site da Proges a partir de novembro de 2019.
9. **Apoio financeiro a estudantes indígenas e quilombolas;** Providências Proges: mesmo sem política institucional neste ano para apoio a eventos acadêmicos de estudantes a Proges investiu 40.000 reais do orçamento do Pnaes para apoiar estudantes indígenas e quilombolas para participação no ENEI e ENEQ 2019.
10. **Necessidade de regulamentação da resolução 200/2019 - Política de Assistência Estudantil;** Providências Proges: solicitação de constituição de GT para regulamentação da política, realização de reuniões semanais e produto a ser entregue até 25.11.2019.
11. **Necessidade de garantia de auxílio aos estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo PSEI e PSEQ;** Providências Proges: garantia imediata por meio de chamada 01/2019 e garantia para os

futuros ingressantes por meio da portaria 186/2019;

12. Necessidade de inclusão dos estudantes indígenas e quilombolas em bolsas acadêmicas e adequação imediata da política de assistência estudantil da Ufopa ao orçamento disponível em 2019 e normas, recomendações da legislação e MEC; Providências: portaria 186/2019 e portaria normativa 2/2019.

3. GESTÃO DE PESSOAL NA UNIDADE

Atualmente, o quadro de pessoal da Proges é composto por 30 servidores efetivos, dois estagiários e um servidor tradutor contratado, cujo contrato expira no início de 2020. Ressalta-se a vacância de dois cargos de Assistente em Administração em razão da saída de um servidor que tomou posse em outro cargo inacumulável e da remoção de outra servidora para a Coordenadoria de Convênio e Contratos da Pró-Reitoria de Administração (PROAD). Estas vagas ainda não foram preenchidas, bem como o afastamento, por dois anos, de uma servidora ocupante do cargo de assistente em administração para qualificação (mestrado).

Os números da tabela seguinte já incluem os servidores do Núcleo de Acessibilidade, subunidade que no final de 2019 foi transferida da PROEN para PROGES, nos termos do Processo nº 23204.011601/2019-75.

Ressalta-se que os servidores afastados, apesar de compor o quadro, ao mesmo tempo o desfalca e as vacâncias impactam na qualidade dos serviços, além de sobrecarregar outros servidores.

Tabela 16. Cargos e quantitativos de servidores efetivos

Cargo	Quantitativo	Qualificação
Administrador	02	Especialização
Técnicos em Assuntos Educaçãoais	03	Graduação e Mestrado
Assistente em Administração	11	Graduação e Mestrado
Psicólogas	2	Especialização
Assistente Social	3	Graduação e Mestrado

Pedagoga	2	Graduação
Secretária Executiva	1	Mestrado
Tradutor e Intérprete em Libras	4	Graduação, Especialização e Mestrado
Professor do Magistério Superior	2	Doutorado

Fonte: Proges (2019)

Em termos de qualificação, o quadro da Proges compõe-se de duas doutoras, seis mestres, dois especialistas, uma servidora de nível médio e o resto, de graduados. O alto nível de escolaridade retrata a eficiência dos serviços prestados e a capacidade de lidar com problemas complexos presentes na Universidade.

Para otimização da gestão e celeridade nos processos, foram adotadas, em 2019, medidas para a reestruturação organizacional e dimensionamento de seu pessoal. Criou-se o Conselho de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e a Comissão Interdisciplinar Permanente de Acompanhamento dos Estudantes Indígenas e Quilombolas (Portaria nº 126/2019/GR/UFOPA).

Além disso, instituiu-se a Secretaria Administrativa; a Coordenadoria Administrativa; a Central de Informação ao Estudante e os Núcleos de Psicologia (Nupsi), de Pedagogia (Nugepe) e de Serviço Social (Nuses). Essa configuração trouxe impactos positivos no clima organizacional, melhorando o ambiente e possibilitando autonomia a esses núcleos especializados, aproximando as pessoas e qualificando os serviços prestados aos usuários.

Por fim, o número de servidores está aquém do necessário e desejável. A exemplo, o quadro dispõe apenas de duas pedagogas (era somente uma no início de 2019) para atender uma demanda significativa de estudantes, cujo número anualmente cresce em progressão geométrica.

Outro exemplo refere-se aos Núcleos Especializados que não possuem assistente em administração, fazendo com que as servidoras dessas subunidades realizem as atribuições inerentes ao cargo de assistente em administração e, às vezes, necessitem parar as atividades inerentes de cada Núcleo para executar os serviços administrativos (cadastro de alunos, registros, agendamento de consultas, etc.).

Ressalta-se que essa realidade é consequência da indisponibilidade de códigos de vagas que permita a contratação de mais servidores, reflexo da política de contenção

por parte do governo federal, a qual transcende as competências da Universidade para o aumento do quadro de pessoal.

4. RESULTADO DA GESTÃO

Enumera-se, abaixo, as atividades da Proges com mais entrega de valor à comunidade da seguinte forma:

Programa / Ação / Plano	Quantidade de Beneficiários em 2019 (Proges)
Programa de Concessão de Auxílios / bolsas	2.736

Programa / Ação / Plano	Quantidade de Auxílios / Bolsas concedidas em 2019 (Proges)
Programa de Concessão de Auxílios / Bolsas	25.657

Recursos Dispendidos	Valor (R\$)
Programa de Concessão de Auxílio/bolsa	6.345.590,00

Meta Física Para 2019 ação 4002 (somente Proges)	Número de beneficiários atendidos em 2019 correlacionado a Meta Física (Proges).
Atendimento à 2.800* beneficiários	2.736

A Meta Física geral da Ufopa da ação 4002 para 2019 era de 3.098 beneficiários e a Proges era responsável por 88,3% desta meta. Nota-se que 97,7% da Meta Física de 2019 referenciada a Proges foi alcançada. Ressalta-se ainda que esta meta faz parte do plano do orçamento da ação 4002 para o Projeto de Lei Orçamentária – PLOA 2019.

O não cumprimento dos 100% da Meta Física relacionada à Proges muito se deve ao fato da necessidade de custear despesa não prevista, como o pagamento da

Bolsa Permanência do MEC com recurso do PNAES, em razão de problemas com a finalização de beneficiários no sistema e erro no preenchimento de formulário eletrônico de requerimento do benefício junto ao MEC por parte dos discentes (indígenas e quilombolas), população tradicionalmente vulnerável e que ficaria desassistida caso tal ato não fosse executado. Além disto, para maior esclarecimento, o custo unitário com essa bolsa é de R\$ 900,00, enquanto que o auxílio alimentação custa R\$ 100,00. Este fato somado a outros fatores, como a contenção orçamentária, a retenção discente e a mudança de política de concessão de auxílio impactaram nos resultados fazendo com que os números se aproximassem da meta física, sendo que para isto, havendo a redução dos valores percebidos por aqueles que recebiam simultaneamente duas ou mais espécies de auxílios.

No esporte, vários eventos foram destaques no decurso do ano. Entre estes eventos estão:

- A Programação Esportiva para o dia do estudante;
- A Programação Esportiva da VIII Jornada Acadêmica;
- A participação no Jogos Universitários Brasileiros (JUB`s);
- Os Jogos dos Servidores da Ufopa (JISERV);
- Os Jogos Internos da Ufopa (JIUFOPA);

Na seara das Ações Afirmativas, foram desenvolvidas diversas atividades como:

- Exibição de filmes do Projeto “Pipocando Ações Afirmativas”;
- Evento em comemoração ao Dia Internacional da Mulher e o Março das Mulheres com o tema “Mulheres na Universidade: o machismo nosso de cada dia”;
- Programação para Recepção aos Calouros indígenas e quilombolas/2019;
- A realização do I Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil;
- A Semana dos Povos Indígenas;
- A Semana da Consciência Negra;
- Realização do I *Workshop* para socialização dos trabalhos das Comissões Setoriais de acompanhamento aos estudantes indígenas e quilombolas;
- A elaboração e publicação de editais para concessão de auxílio financeiro para estudantes indígenas e quilombolas participarem dos eventos acadêmicos

externos: Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (VII ENEI) e Encontro nacional dos Estudantes Quilombolas (II ENEQ);

- Realização do I Curso de capacitação em atendimento às pessoas LGBTQI+ na Ufopa.

Na assistência estudantil, na área de pedagogia, tem-se o seguinte quadro:

Tabela 01. Quantitativo de atendimentos individuais		
Campus	Total de solicitações por atendimento individualizado	Total de atendimentos realizados
Santarém	67	58
Monte Alegre	10	10
Total de estudantes atendidos	68	
Visitas domiciliares realizadas – Santarém	02	

A **tabela 03** apresenta o número de estudantes atendidos pelos projetos *Ciranda Pedagógica e Oficinas Acadêmicas* do Núcleo de Gestão Pedagógica da PROGES/UFOPA.

Tabela 03. Quantitativo de atendimentos em grupo : Projetos Ciranda Pedagógica e Oficinas Acadêmicas		
Quantitativo de atividades em grupo realizadas por campus		
Campus	Total de estudantes atendidos	Detalhamento das atividades em grupo realizadas
Santarém	62	<ul style="list-style-type: none"> ● Dificuldades na aprendizagem: como melhorar meu desempenho acadêmico?”. Palestra para discentes do Curso de Gestão Pública do Instituto de Ciências da Sociedade – ICS -, 2018.1 Esta palestra aconteceu dia 12 de agosto de 2019. ● Estreia do <i>Projeto Ciranda Pedagógica</i> com o tema: “Entrei na universidade: e agora?” no dia 31 de maio nas dependências do Anexo da Unidade Amazônia. ● II Colóquio de Prevenção do Suicídio na UFOPA: este evento aconteceu de 23 a 27 de setembro. O Núcleo de Gestão Pedagógica – NUGEPE – realizou <i>Ciranda Pedagógica</i>, com o tema “Vinculação afetiva e aprendizagem: dialogando sobre interações qualitativas no âmbito da Universidade” no dia 26 de setembro.

Monte Alegre	40	<ul style="list-style-type: none"> Projeto <i>Oficinas Acadêmicas</i> teve sua estreia por solicitação do Campus de Monte Alegre, que viabilizou a ida da pedagoga, bem como das psicólogas do Núcleo de Psicologia – NUPSI – da PROGES. O tema da oficina foi Estratégias de Estudo. Esta oficina aconteceu dia 01 de julho de 2019 com cerca de 40 estudantes do curso de Aquicultura.
Total de estudantes atendidos em atividades de grupo: 102		

Fonte: Nugepe/2019

O Núcleo de Psicologia também desenvolve atividades de grande relevância para os universitários. Em seguida, a planilha com os dados dos serviços efetivados.

Tabela 01. Quantitativo de atendimentos individuais		
Campus	Total de Solicitação por atendimento individualizado	Total de atendimentos realizados
Santarém	219	141
Jurutí	16	15
Oriximiná	26	16
Monte Alegre	12	10
Total de estudantes atendidos	182	
Total de sessões realizadas	253	
Total de sessões realizadas nos campi fora da Sede	41	
Visitas Domiciliares realizadas – Santarém/Sede	02	
Total de Encaminhamentos realizados	210	
Detalhamento dos encaminhamentos realizados		
Campus	Setor/equipamento	Quantitativo
Santarém	NUGEPE:	56
	NUSES:	05
	Psicoterapia para clínicas diversas:	47
	Avaliação médica psiquiátrica:	26

	CAPS II:	13
	Ginecologista	02
	Ouvidoria:	01
	Nutricionista:	02
	Clínica escola de Psicologia do IESPES	43
	CRAS:	08
	Endocrinologista:	02
	Centro de Referência Maria do Pará:	03
	CREAS	01
Juruti	Psicoterapia para clínicas diversas:	06
	Avaliação Psiquiátrica:	01
	CRAS:	02
	CAPS II	01
	NUGEPE	01
Monte Alegre	Psicoterapia para clínicas diversas:	01
	CRAS:	01
	NUGEPE:	02
	Ginecologista	01
	Endocrinologista	01
	Avaliação médica psiquiátrica:	01
Oriximiná	Psicoterapia para clínicas diversas:	04
	CRAS	01
	CREAS	01

Tabela 04. Quantitativo de atendimentos em grupo		
Quantitativo das atividades em grupo realizadas por campus		
Campus	Total de estudantes atendidos	Detalhamento das atividades em grupo realizadas
Santarém	61	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Palestra com a temática – “Finalizando ciclos: trajetórias, rupturas e recomeço” com turma da gestão pública 2018.1</i> • <i>Círculo Acolhedor com turma da gestão pública</i>

		2016. • <i>Círculo Acolhedor com turma de Zootecnia 2018.</i>
Juruti	37	Projeto “Círculo Acolhedor”
Oriximiná	36	<i>Palestra com a temática - “Vivência acadêmica: reflexões sobre os saberes, sabores e dissabores experienciados pelos estudantes no âmbito da Universidade”</i> <i>Obs: A palestra foi realizada para todo o corpo discente, no entanto apenas a turma do Curso de Biologia participou.</i>
Monte Alegre	09	<i>Círculo Acolhedor com turmas de 2017, 2018 e 2019</i>
Total de estudantes atendidos em atividades de grupo: 143		

<i>Atividade</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Observações</i>
Orientações Individuais	702	-Incluem orientações sobre Editais de Análise Socioeconômica, concessão de auxílios, renovação de auxílios, sobre serviços e sobre direitos sociais.
Orientações em Grupo	183	-Reunião com os estudantes - 05 Reuniões; -Apresentação do Edital 01/2019/PROGES (14/01- Rondon- 49 participantes) (18/01 - Rondon- 72 participantes) (21/01 - Tapajós -32 participantes),(24/01 -Rondon 13 participantes) e (25/01/2019- Tapajós - 17 Participantes).
<i>Orientações em Laboratório</i>	40	-Orientações no Laboratório do Campus Rondon (31/01/2019) (manhã e tarde); 14 orientações individuais em laboratório; -Orientações no Laboratório do Campus Tapajós (01/02/2019) (manhã e tarde); 26 orientações individuais em laboratório.
<i>Atendimentos Sociais</i>	13	
<i>Visitas Domiciliares</i>	24	-Relacionadas ao acompanhamento aos estudantes - 08 -Visitas Relacionadas ao Edital 01 e 09/2019/PROGES -16
<i>Entrevistas Sociais</i>	28	-Relacionadas à convocação de 30 estudantes participantes do Edital 01/2019/PROGES, dos quais apenas 28 compareceram à entrevista; -Entrevista com estudante sobre situação de denúncia de recebimento indevido de auxílio estudantil – 01
Encaminhamentos aos serviços internos e/ou externos à Ufopa	07	-Encaminhamentos para NUPSI/PROGES - 03 -Encaminhamento para Centro de Atenção Psicossocial - CAPS - 01 -Encaminhamento para Secretaria Municipal de Saúde/Posto de Saúde - 02 -Encaminhamento para Centro de Referência da Assistência Estudantil- CRAS – 02

Encaminhamentos recebidos	02	-Encaminhamento de uma estudante, efetivado pelo Coordenador do Instituto de Saúde Coletiva- ISCO; -Encaminhamento de um estudante, efetivado pelo Núcleo de Psicologia da PROGES.
Estudos Sociais	07	
Análise documental e avaliação socioeconômica	1345	-Dados referentes ao Edital N° 01/2019/PROGES/UFOPA
	377	-Dados referentes ao Edital N° 09/2019/PROGES/UFOPA
	19	-Dados referentes ao Edital N° 02/PROPPIT/UFOPA, de 17 de julho de 2019
Respostas para Ouvidoria de Denúncias encaminhadas para DAE	03	-Resposta Ouvidoria n° 23546.040815 2019 88; -Resposta Ouvidoria n° 23546.0529902019-18; -Resposta Ouvidoria n°23546.0442112019-19.
Participação em Comissão de Sindicância	05	-05 Reuniões; -Portaria n° 390/GR/UFOPA de 26/08/2019 de designação de Comissão de Sindicância Investigativa e Portaria n° 435/GR/UFOPA de 20 de setembro de 2019 prorrogando à portaria 390/2019, tendo como participante Ivone Domingos e Silva.
Participação em Comissões de elaboração de Editais/ Avaliação Socioeconômica/ Concessão de Auxílio de Inserção Acadêmica do Processo Seletivo Regular- PSR	05	- Participação nas reuniões para elaboração do Edital 01/2019 (análise de Vulnerabilidade socioeconômica), Edital 06/2019 (solicitação de ajuda de Custo) e Edital 09/2019 (análise de vulnerabilidade e solicitação de ajuda de custo Permanência); - Portaria 01/PROGES/UFOPA de 08 de Abril de 2019 Comissão de análise e julgamento dos recursos interpostos pelos candidatos em face do Processo de Análise de Indicadores de Vulnerabilidade Socioeconômica no âmbito da PROGES; - Portaria 07/PROGES/UFOPA de 08 de Outubro de 2019 Comissão de análise e julgamento dos recursos interpostos pelos candidatos em face do Processo de Análise de Indicadores de Vulnerabilidade Socioeconômica no âmbito do Edital 09/2019/PROGES; -Portaria n° 235 de 01 de Julho de 2019 designar membros para Comissão de Bolsa Santander Pós Graduação da UFOPA; - Portaria 09/PROGES/UFOPA de 21/11/2019 - designar servidores para constituir grupo de trabalho para elaboração do Regimento da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil.
Participação em atividade acadêmica na Universidade Luterana do Brasil ULBRA/ Campus Santarém	01	-No dia 20/05/2019 a assistente social, Vanessa Rodrigues de Sousa, apresentou aos estudantes do curso de Serviço Social da ULBRA, as ações realizadas pelo Serviço Social na assistência estudantil da UFOPA.
Participação em Grupo Trabalho sobre a Política de Assistência Estudantil da UFOPA	03	-03 reuniões; -O GT foi criado pela Portaria 300/GR/UFOPA de 27 de junho de 2019 GT responsável por Elaborar Proposta de Regulamentação da Política de Assistência Estudantil da UFOPA.

Participação em Grupo de Trabalho para elaboração de minuta do Regime Disciplinar do Corpo Discente da UFOPA	06	-3 reuniões com a equipe da Proges ainda sem portaria; -3 reuniões (a parti da criação da portaria Nº283/GR/UFOPA de 17 de junho de 2019) no qual a assistente social, Vanessa Rodrigues de Sousa foi suplente.
Publicações	01	- Artigo apresentado no XVI Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais – CBAS.
Participação em Comissão que dispõe sobre o Procedimento de Avaliação do Estágio Probatório dos servidores Técnicos Administrativos em Educação e Docentes da UFOPA	01	-Portaria Nº 840/PROGEP/UFOPA, de 10 de maio de 2019, designando as assistentes sociais Ivone Aguiar e Ivone Domingos para avaliar a Servidora Vanessa Rodrigues de Sousa (1ª Etapa do Estágio Probatório).
Capacitações	09	-Participação em cursos, eventos e seminários.
Participação em Evento Nacional	01	-XVI Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (Maria Ivone Aguiar, Ivone Domingos e Vanessa Rodrigues)
Participação na Produção do Vídeo Socioeducativo para a Adesão ao Cadastro Único no Edital 01/2019/PROGES	01	-O vídeo foi realizado pela Proges em parceria com a Pró- Reitoria de Cultura, Comunidade e Extensão- PROCCE e do Núcleo de Acessibilidade (com o apoio de um Intérprete de Libras) e objetivou apresentar aos estudantes, os procedimentos para o processo de Adesão ao Cadastro Único pelo Módulo de “Assistência ao Estudante” do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA.
Participação na Videoconferência com os Campi da UFOPA fora de Sede	01	-Realizada pela Diretoria de Acompanhamento Estudantil com o apoio do Centro de Tecnologia da Informação- CTIC e dos 6 Campi da UFOPA fora da sede de Santarém. A iniciativa buscou orientar e esclarecer as dúvidas dos servidores dos campi sobre o Edital 01/2019/PROGES.

EVENTO	Nº DE PARTICIPANTES	CATEGORIA
Jogos Internos da Ufopa de 2019	657	Estudante
Jogos Universitários Brasileiros — Etapa Nacional — de 2019	2	Estudante
Jogos Universitários Brasileiros — Etapa Estadual — de 2019	35	Estudante
Programação do Dia do Estudante	250	Estudante
Programação integrativa de encerramento da VIII Jornada Acadêmica	100	Estudante
Jogos dos Servidores de 2019	80	Servidor
II Corrida da Ufopa	128	Servidores e Estudantes
	203	Comunidade
I Pedalada da Ufopa	80	Servidores, Estudantes e Comunidade
TOTAL (Comunidade e Ufopa)	1.535	
TOTAL (Ufopa)	1.332	

Aproximadamente 15% dos estudantes da Ufopa participaram das atividades esportivas no ano de 2019.

Os 2.735 alunos beneficiários do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES correspondem a 34,7% do total de alunos da Universidade

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A mudança de política de concessão de auxílio permitiu o alcance da meta física definida na ação 4002. Todavia, a manutenção destes benefícios requer ainda bastante cuidado, haja vista, o índice crescente de retenção e o número de ingressantes na Universidade.

É válido lembrar que a não implementação da nova política causaria exclusão de vários beneficiários do sistema e deixaria de fora os novos ingressantes. A redução dos valores dos auxílios permitiu também o atendimento a maior número de alunos.

A revisão dos editais também foi outro fator importante nesta etapa. Este instrumento, anteriormente, vinculava a percepção de benefícios até a conclusão do curso, ou seja, vários alunos recebiam o benefício por mais de cinco anos. Com a revisão, o benefício passou a ser anual, assim como é o orçamento, permitindo maior controle de acesso e egresso no programa.

Emerson Fernandes de Souza
Administrador / Proges / Ufopa
Siape: 2993451