

Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

**PLANO DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES DA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL PARA O ANO DE 2024**

APRESENTAÇÃO:

O Plano de Capacitação e Qualificação é o documento da unidade com objetivo de regulamentar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufopa, consolidado em setembro de 2022. O Plano subsidiará, junto do PDP, as ações de aperfeiçoamento profissional dos servidores. A partir desse documento, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas selecionará os cursos e treinamentos a serem ofertados no âmbito da Ufopa (seja por servidores ou por empresas especializadas), assim como selecionará propostas de participação dos servidores em eventos externos de capacitação. Além disso, o Plano de Capacitação e Qualificação orientará os gestores e a Progep na análise de pedidos de licença para capacitação e qualificação. Ressaltamos que todos os eventos de aperfeiçoamento pretendidos pelo servidor devem ter relação com seu cargo e área de competências da sua unidade de exercício.

Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

1 - DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES NA UNIDADE:

	NOME DO SERVIDOR	CARGO EFETIVO/SUBUNIDADE DE LOTAÇÃO	CARGO DE DIREÇÃO OU FUNÇÃO COMISSIONADA
1	Helana Miranda da Cruz Gomes	Pedagoga/Núcleo de Gestão Pedagógica NUGEPE/DAE/PROGES	Não tem
2	Rosana Alvarenga Canto	Pedagoga/Núcleo de Gestão Pedagógica NUGEPE/DAE/PROGES	Não tem
3	Vanessa Rodrigues de Sousa	Assistente Social/Núcleo de Serviço Social/DAE/PROGES	Não tem
4	Ivone Domingos e Silva	Assistente Social/Núcleo de Serviço Social/DAE/PROGES	Não tem
5	Maria Ivone Lima de Aguiar	Assistente Social/Núcleo de Serviço Social/DAE/PROGES	Não tem
6	Milena Rodrigues da Poça	Psicóloga NUPSI/DAE/PROGES	Não tem
7	Viviane Moura Canto	Psicóloga NUPSI/DAE/PROGES	Não tem
8	Daniel Santos de Castro	Nutricionista/CPUAN/DAE/PROGES	Coordenador
9	Luziene Santos da Silva	Nutricionista/CPUAN/DAE/PROGES	Não tem
10	Marcello de Lima Baima	Nutricionista/CPUAN/DAE/PROGES	Não tem
11	Jorge Luiz Diniz	Assistente em Administração/CPUAN/DAE/PROGES	Não tem
12	Jonnes Santos Farias Pedroso	Técnico em Assuntos Educacionais/ CEL/DAE/PROGES	Coordenador
13	Thiago Moura de Siqueira	Assistente em	Não tem

		Administração/CEL/DAE/PROGES	
14	Jabert Diniz Júnior	Assistente em Administração/CEL/DAE/PROGES	Não tem
15	Ivanilson Ribeiro Cardoso	Assistente em Administração/ NUACES	Coordenador
16	Giulianne Sampaio Ferreira	Técnico em Assuntos Educacionais/ NUACES	Não tem
17	Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	Intérprete/ NUACES/DPEAA/PROGES	Não tem
18	Jonathan Rafael Cardoso Guimarães	Intérprete/ NUACES/DPEAA/PROGES	Não tem
19	Kellen Maria Garcia de Sousa	Intérprete/ NUACES/DPEAA/PROGES	Não tem
20	Lino Arlem Azevedo Baia	Intérprete/ NUACES/DPEAA/PROGES	Não tem
21	Heliene Pimentel de Sousa	Assistente em Administração/ NUACES	Não tem
22	Polany Gomes Correa	Assistente em Administração/ DPEAA/PROGES	Não tem
23	Amanda Ferreira Tavares Freitas	Assistente em Administração/CIDI/DPEAA/PROGES	Coordenadora
24	Wania Alexandrino Viana	Docente/ DPEAA/PROGES	Diretora
25	Maike Joel Vieira da Silva	Técnico em Assuntos Educacionais CEDIDO TEMPORARIAMENTE (PREFEITURA DE BELÉM)	Não tem
26	Israel Pantoja Garcia	Assistente em	Não tem

		Administração /CAE/DAE/PROGES	
27	Maria Edinalva Sousa de Lima	Assistente em Administração /CAE/DAE/PROGES	Coordenadora
28	Izabela Mendonça de Assis	Assistente em Administração/DAE/PROGES	Diretora
29	Giselle Moreira do Vale	Assistente em Administração/CIDI/DPEAA/PROGES	Coordenadora
30	Emerson Fernandes de Souza	Administrador/ PROGES	Não tem
31	Warlington Nascimento dos Santos	Assistente em Administração /PROGES	Não tem
32	Fábio Marcelo de Lima	Técnico em enfermagem/CEL/DAE/PROGES	Não tem
33	Luamim Sales Tapajós	Docente/ PROGES	Pró-reitor
34	Rodrigo Magalhães Pereira	Assistente em administração/DAE	Não tem
35	Monique Evellyn Silva Bastos	Assistente em administração/NUACES	Não tem

2 – SERVIDORES EM GOZO DE AFASTAMENTO PARA MESTRADO, DOUTORADO OU PÓS-DOUTORADO:

NOME DO SERVIDOR	CURSO	PERÍODO DE AFASTAMENTO

Nada Consta	Nada Consta	Nada Consta

3 – DEMANDAS DE CURSOS PARA CAPACITAÇÃO INTERNA:

a) Ministrados pelo Banco de Instrutores da CDD:

CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE
Elaboração de Projeto Básico e Termo de Referência para Licitação e Contratações Públicas	Para auxiliar a unidade solicitante na instauração de processos de contratação de bens e serviços a serem contratados pela Universidade
Atendimento às pessoas com deficiências e demais públicos atendidos pela assistência estudantil (estudantes indígenas, quilombolas,	Contribuir para o melhor atendimento dos estudantes, considerando as suas necessidades e demandas específicas.
Acolhimento e Universidade: Construindo estratégias por meio da arte-educação.	Instrumentalizar as equipes de referência da assistência estudantil e outros interessados na recepção, orientação e acolhimento estudantil no âmbito acadêmico.
Apoio Pedagógico e Acadêmico aos Estudantes de graduação e pós-graduação	Refletir sobre a importância da Pedagogia e dos profissionais da Educação que atuam no acompanhamento aos estudantes da UFOPA tendo como fundamentada a política do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e discutir sobre a implementação

	<p>do Núcleo de Gestão Pedagógica (NUGEPE) e dos Núcleos de Apoio Pedagógico (NAPE) cuja atuação está normatizada pela política de Acompanhamento Pedagógico da UFOPA (Resolução 338/2020/UFOPA)</p>
Curso sobre Relações Etnico- Racial	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre as relações Étnico-Raciais no contexto acadêmico
Curso: Compreendendo o Capacitismo	Proporcionar formação à comunidade acadêmica a respeito da discriminação e preconceito contra a pessoa com deficiência.
Curso: os Direitos da pessoa LGBTQIAP+	Ofertar capacitação à comunidade acadêmica e aos trabalhadores das empresas terceirizadas sobre Homofobia, LgbtFobia.
Curso: Educação Inclusiva no Ensino Superior	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão e Diversidade no Ensino Superior.
Curso: Plano de Ensino Individual - PEI ou Plano de Desenvolvimento Individual - PDI	Capacitar docentes, pedagogos/as e Taes, para compreender a importância e necessidade da construção dos PEIs, para efetivar o ensino inclusivo no ensino superior quanto às metodologias de ensino, avaliação e acompanhamentos aos discentes com limitações educacionais, em suas especificidades.
Gestão de Conflitos e Cultura de Paz com foco no contexto educacional	Capacitar servidores e estudantes que atuam ou possam multiplicar e/ou atuar com prevenção, gestão de conflitos e

	<p>cultura de paz em especial na área educacional;</p> <p>Difundir e possibilitar a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos acerca dos métodos de prevenção e resolução de conflitos, bem como da educação e cultura de paz.</p>
Curso: Praticando a Audiodescrição	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão através da audiodescrição e obter conhecimentos técnicos através das práticas.
Curso: Leitura e escrita Braille	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão através do sistema de leituras e escrita braille e obter conhecimentos técnicos através da prática.
Curso: Orientação e mobilidade no contexto universitário e acadêmico.	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão através das técnicas de Orientação e mobilidade.
Curso: Libras	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão através da Língua Brasileira de Sinais, nos seus níveis: Introdução, básico, intermediário, avançado e conversação.
Curso: Excel e Word	Capacitar técnicos para operacionar as fórmulas e funções do Excell e word com a finalidade de desenvolverem habilidades em edição de texto e planilhas.

b) Ministrados por empresa especializada a ser contratada pela Ufopa:

CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO	HÁ OUTRA UNIDADE QUE TAMBÉM PODE SER
------------------	----------------------------	--------------------------------------

	CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE	BENEFICIADA DIRETAMENTE COM O CURSO? SE SIM, Qual(is)?
Organização do Acervo Acadêmico	Para auxiliar, conforme orientações de Arquivologia, o tratamento e organização dos documentos de discentes que compõem o acervo do setor	Arquivo Central e demais Coordenações Acadêmicas
A intervenção com grupos na Psicologia histórico-cultural	Aprimorar a atuação da equipe de referência em Psicologia educacional da assistência estudantil para atuar no acolhimento na perspectiva de grupos.	
Supervisão em psicologia escolar/educacional na abordagem sócio-histórica	Aprimorar a escuta, o acompanhamento e o manejo de casos mais complexos. A supervisão é um espaço destinado para o aprimoramento da prática profissional através do acompanhamento/troca com outro profissional qualificado.	
Emoções e criatividade no cenário terapêutico: contribuições da Psicologia Histórico-cultural	Aperfeiçoar o acolhimento psicológico da Assistência estudantil na perspectiva da arte-educação com foco na Psicologia histórico-cultural para atuação no atendimento a pessoas em situação de	

	vulnerabilidade no âmbito acadêmico.	
Humilhações, atos de violência, assédio moral e suicídio: o que o trabalho tem a ver com isso?	Discutir a violência no contexto de trabalho, com ênfase nas estratégias utilizadas na gestão do trabalho; Discutir os riscos não visíveis e emergentes no ambiente organizacional e as novas configurações da violência vivenciada e produzida no contexto de trabalho; Analisar como os trabalhadores assediados chegam ao suicídio.	
Suicídio: fundamentos para uma abordagem crítica desde a Psicologia histórico-cultural	Instigar reflexões sobre o manejo na prevenção do comportamento suicida no contexto da educação superior .	
Sofrimento psíquico, saúde mental e racismo.	Fomentar o debate acerca da luta antimanicomial e a interface com as relações de gênero, raça e classe, por meio da estratégia da educação popular; possibilitar a ampliação do debate junto aos trabalhadores da Assistência estudantil.	

Atendimento e assistência estudantil à mulheres vítimas de violência sexual	Instrumentalizar equipe de referência da Assistência estudantil no atendimento à acadêmicas vítimas de violência sexual	
Atenção à saúde e qualidade de vida dos estudantes	Discutir a implementação de ações de atenção à saúde e qualidade de vida aos estudantes	
Curso: Plano de Ensino Individual - PEI ou Plano de Desenvolvimento Individual PDI	Capacitar docentes, pedagogos/as e Taes, para compreender a importância e necessidade da construção dos PEIs, para efetivar o ensino inclusivo no ensino superior quanto às metodologias de ensino, avaliação e acompanhamentos aos discentes com limitações educacionais, em suas especificidades.	PROEN; NDEs dos Institutos; Campi;
Atendimento aos estudantes PCDs (Elaboração de Plano de Estudos; Assessoria a docentes)	Favorecer o atendimento pedagógico individualizado aos estudantes PCDs da Ufopa e contribuir nas orientações aos docentes.	
Gestão de Conflitos e Cultura de Paz com foco no contexto educacional	Capacitar servidores e estudantes que atuam ou possam multiplicar e/ou atuar com prevenção, gestão de conflitos e cultura de paz em especial na área	

	<p>educacional;</p> <p>Difundir e possibilitar a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos acerca dos métodos de prevenção e resolução de conflitos, bem como da educação e cultura de paz.</p>	
Curso de Técnicas para Criação de Documentos Digitais com Acessibilidade aplicadas à Deficiência Visual	Fluir os trabalhos elaborados pelo núcleo de acessibilidade em relação a acessibilidade digital para alunos/servidores com deficiência visual.	PPGCS, ICED, NUACES, PPGE
Curso de Capacitação em Manutenção Básica de máquina de escrever em braille (Perkins)	Compreender e solucionar pequenos problemas e mau funcionamento da máquina de escrever em braille (Perkins). Realizar manutenção preventiva e corretiva, bem como sua correta montagem, limpeza, identificação e correção de erros.	NUACES, PROGES

4 – DEMANDAS PARA CAPACITAÇÃO EXTERNA:

a) Participação em cursos:

Nome do Servidor	Curso Pretendido	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR
Lino Arlem Azevedo Baia	Educação de Surdos, Tradução e Interpretação, Educação Especial e/ou Inclusiva, Inglês e/ou espanhol.	O curso auxiliará o servidor a desenvolver práticas e competências que poderão auxiliar no desenvolvimento de suas atividades dentro da UFOPA, os conteúdos

		servirão de base para o planejamento de estratégias e um atendimento com eficiência dos alunos.
Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes	Educação Especial, atendimento educacional especializado, educação inclusiva, inclusão, tradução e interpretação e inglês.	Adquirir conhecimentos sobre o universo das temáticas da inclusão e acessibilidade, que é de fundamental importância para a atuação no Núcleo de Acessibilidade.
Rodrigo Magalhães Pereira	Curso Básico e avançado de planilhas eletrônicas	Adquirir conhecimentos para dominar essas ferramentas essenciais, aumentando sua produtividade, organização e comunicação no ambiente de trabalho.
Emerson Fernandes de Souza	Curso de Proteção da Produção do Intelecto Humano, processo de proteção por meio de patentes; e ministrar curso no Eixo de Extensão Universitária, de Propriedade Intelectual e transferência de tecnologia para acadêmicos internos e externos, para estudantes de escolas públicas e privadas de nível fundamental, médio e superior e para empreendedores	As instituições de ensino são celeiros de produção intelectual, todavia, pouco se fala em proteger essas criações. O conhecimento em Propriedade Intelectual induz a criação de um ambiente de inovação e, consequentemente, de surgimento de novas tecnologias. Por isto que as oficinas podem ser tão importante para a comunidade acadêmica.

b) Participação em Visita Técnica:

NOME DOS SERVIDORES	ASSUNTO E LOCAL DA VISITA	DE QUE FORMA AS DISCUSSÕES CONTRIBUIRÃO PARA O SETOR
Lino Arlem Azevedo Baia	Visita a Coordenadoria de Ações Educacionais - CAEd da UFSM para conhecer a Subdivisão de Acessibilidade onde os	O objetivo da visita é verificar quais as ações e estratégias são utilizadas pela equipe de intérpretes de Libras na UFSM para o

	Intérpretes de Libras desenvolvem suas funções.	atendimento das demandas institucionais. Em virtude dessa Universidade ser uma referência nacional em assuntos relacionados à Educação de Surdos, acreditamos que podemos fortalecer parcerias interinstitucionais com a UFOPA e aplicar estratégias que visem o melhor atendimento de demandas e desenvolvimento das atividades dos intérpretes de Libras na UFOPA.
Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes	Visita técnica ao Comitê de Serviços de Tradução e Interpretação de Libras da UFRN.	Adquirir técnicas de atuação do tradutor e intérprete de LIBRAS podendo ser adicionada às atuações dos intérpretes de LIBRAS da UFOPA.
Milena Rodrigues da Poça	Visita técnica a UFPA/Belém para conhecer a organização institucional da Superintendência de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Pará - UFPA/Belém, o Serviço de Atendimento Psicológico aos Discentes da UFPA (SAPs), bem como os programas, projetos, ações, instrumentais de trabalho e infraestrutura do atendimento psicológico e orientação em saúde mental oferecido aos discentes.	O objetivo da visita é averiguar quais as ações e estratégias utilizadas pela equipe de referência em Psicologia na UFPA para o atendimento das demandas institucionais estudantis. Em virtude dessa Instituição ser a principal Universidade Federal do Estado e atuar em grande parte do território paraense e, portanto, ter <i>know how</i> na execução de políticas estudantis no ensino superior, especialmente na área de saúde mental e bem viver estudantil. Dessa forma, consideramos o fortalecimento da parceria interinstitucional com a UFOPA e a replicação de procedimentos e metodologias que visem o melhor atendimento de demandas e desenvolvimento das atividades das psicólogas na Assistência Estudantil da PROGES/UFOPA.

Helana Gomes e Rosana Canto	Visita técnica à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL) em Minas Gerais: conhecer como é desenvolvido o Departamento de Apoio e Acompanhamento aos estudantes.	Objetivamos a troca de experiências sobre como tem se desenvolvido o planejamento, execução e avaliação de ações e serviços voltados aos aspectos pedagógicos, acadêmicos e psicossociais e as contribuições para a permanência e a conclusão do curso dos estudantes da universidade.
Emerson Fernandes de Souza	Visita Técnica à Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Conhecer melhor o SIPAC e entender como é feito o controle e preenchimento da planilha MEC/PNAES
Vanessa Rodrigues de Sousa	Visita Técnica à Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN	Conhecer melhor o SIGAA e entender como é feito a avaliação socioeconômica por meio do módulo “Assistência ao Estudante”

c) Participação em Congressos, Simpósios, Palestra ou eventos similares:

NOME DO SERVIDOR	EVENTO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O EVENTO APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR
Giselle Moreira do Vale	Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação Data: setembro de 2024 - Universidade do Vale do Itajaí/SC	O tema do evento “Comunicação em tempos de inteligência artificial: ampliação ou redução das desigualdades sociais” retrata uma nova conjuntura social sendo construída na qual a universidade precisa dialogar. É indispensável o aprofundamento das reflexões e formulações sobre as implicações sociais e éticas das tecnologias de Inteligência Artificial como forma de

		anticipar e mitigar danos que, em sentido contrário, podem ser irreversíveis para o conjunto da sociedade, sobretudo as populações vulnerabilizadas.
Izabela Mendonça de Assis	Encontro Fonaprace: Norte-Nordeste 2024	Discutir tópicos atuais da assistência estudantil; conhecer e compartilhar a realidade da UFOPA com as das demais instituições Norte e Nordeste; outros assuntos correlatos.
Lino Arlem Azevedo Baia	Congresso de Pesquisa em Línguas de Sinais - COPELS 2024	O evento será realizado na UFSC (7 a 11 de outubro de 2024) e abordará temáticas extremamente relevantes ao desenvolvimento das funções de Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais na UFOPA. Dentre as temáticas abordadas estão: Tradução, Interpretação e Linguística.
Milena Rodrigues da Poça	54 ^a Reunião Anual Sociedade Brasileira de Psicologia - 2024.	O evento será realizado na UFPR - Curitiba – PR (23 a 25 de outubro de 2024) e abordará temáticas extremamente relevantes ao desenvolvimento das funções de psicóloga de referência na Assistência estudantil da UFOPA. A Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia é palco de apresentações que impactam diretamente no avanço da ciência psicológica do Brasil. Realizada anualmente desde 1971, congrega profissionais, docentes, cientistas, alunos de graduação e pós-graduandos e é realizada em diferentes regiões do país.

Daniel Santos de Castro	28º Congresso Brasileiro de Nutrição e Encontro Fonaprace: Nacional 2024	Atualizar políticas atuais de alimentação e nutrição e no Fonaprace discutir tópicos atuais da assistência estudantil; conhecer e compartilhar a realidade da UFOPA com as demais instituições a nível de Brasil; outros assuntos correlatos.
Maria Ivone Lima de Aguiar	Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace (Previsão Evento Semestral) 10º Encontro Internacional de Política Social e 17º Encontro Nacional de Política Social (Previsão de realização no primeiro semestre de 2024)	Discussão de temas atuais relacionados à assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.
Vanessa Rodrigues de Sousa	Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace (Previsão Evento Semestral) 10º Encontro Internacional de Política Social e 17º Encontro Nacional de Política Social (Previsão de realização no primeiro semestre de 2024) XVIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS), que será realizado em 2024. Conferência Mundial de Serviço Social e Desenvolvimento Social, que ocorrerá em 2024 na Cidade do Panamá (capital do país).	Discussão de temas atuais relacionados à profissão de serviço social, alinhados à prática profissional e aos instrumentais técnicos-operativos. Tem-se também o interesse em estudos sobre a temática da assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.

	O evento ocorrerá de 4 a 7 de abril de 2024.	
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Fórum Ampliado de Inclusão, Ações Afirmativas e Acessibilidade- UFG (Previsão no segundo semestre de 2024)	Discussão de temas atuais relacionados as ações afirmativas e assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.
Monique Evellyn Silva Bastos	Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Previsão Julho 2024)	A V Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência terá como tema o “Cenário atual e futuro na implementação dos direitos da pessoa com deficiência – construindo um Brasil mais inclusivo”. Sendo de extrema importância para que o núcleo de acessibilidade tenha acesso às novidades nos direitos da pessoa com deficiência.
Emerson Fernandes de Souza	Congresso Internacional de Administração	Tomar conhecimento de novas ferramentas de gestão otimiza os serviços, fortalece as equipes e melhora a produtividade.

5 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO:

a) Para Cursos:

NOME	DO	CURSO	DE QUE FORMA O	INÍCIO DO

SERVIDOR	PRETENDIDO	CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	AFASTAMENTO
Jabert Diniz Júnior	Curso de Prevenção e Urgência em Educação Física	Prevenção e Urgência em Educação Física será de grande relevância, pois é de fundamental importância conhecer a legislação que rege a educação física no âmbito universitário; conhecer conceitos e práticas sobre Emergência e urgência, saber Protocolos iniciais da biomecânica e cinemática do trauma; Protocolos para emergências clínicas e traumáticas e principais lesões músculo esqueléticas; lesões de órgãos internos; Emergências clínicas associadas à perda da consciência e a alterações no sistema cardiovascular; Emergências clínicas relacionadas a doenças degenerativas e tipos de mal estar súbito; Conceito de Primeiros Socorros; Emergências e urgências coletivas, etc	15/01/2024

Marcello de Lima Baima	Introdução à Vigilância Sanitária	Melhor atuação para a fiscalização das atividades desenvolvidas pela empresa e seus colaboradores para melhoria dos serviços prestados no RÚ.	01/07/2024
Warlington Nascimento dos Santos	Administração Pública/Políticas Públicas	O curso possibilitará ao servidor aperfeiçoar sua atuação profissional no âmbito da Proges	1º semestre de 2024.
Thiago Moura de Siqueira	Curso de Esportes Individuais e Coletivos	compreende sobre ensino e prática, através de treinamentos dos esportes coletivos e individuais e adaptados para deficientes auditivos, visuais e cadeirantes, mostrando o seu processo de preparação desde a sua parte teórica, até a realização das atividades, aliando a sua técnica e formação pedagógica para um bom desempenho esportivo e comportamental.	01/03/2024
Izabela Mendonça de Assis	Curso com a temática de Assistência Estudantil, Políticas Públicas e Saúde	O curso auxiliará a orientar, organizar e acompanhar os serviços de assistência ao discente competentes à DAE	2024
Maria Edinalva Sousa de Lima	Curso com a temática sobre Gestão Pública; Assistência Estudantil; Políticas	O curso auxiliará no aperfeiçoamento do servidor, para orientar, organizar e	2024

	Públicas.	executar da melhor forma o trabalho desenvolvido no âmbito da Proges.	
Ivone Domingos e Silva	Curso com temática sobre Assistência Estudantil: Atendimento Social a estudante com deficiência e/ ou ações afirmativas	O curso visa o aperfeiçoamento no atendimento social no âmbito da PROGES.	2024 (fev/abril)
Lino Arlem Azevedo Baia	Curso com a temática de Tradução e Interpretação, Libras, Educação de Surdos e/ou Educação Inclusiva.	A participação no curso possibilitará ao servidor o aperfeiçoamento de práticas e técnicas relacionados diretamente a função de Tradutor e Intérprete de Libras no âmbito da Proges.	2024
Polany Gomes Corrêa	II Etapa do 5º Seminário Internacional América Latina e Caribe - Belém/PA	As temáticas trabalhadas nesse evento são voltadas às questões étnicos raciais, com as quais a Proges atua tanto academicamente quanto administrativamente.	27 a 29/03/2024
Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Inclusiva Deficiência e Contexto Social 120h - Acessibilidade Especial nas Escolas 80h - Surdez e Bilinguismo 120h - Autismo 120h - Atendimento Educacional 	Na compreensão e abordagem do contexto tanto da educação regular quanto da educação voltada ao público PCD, direcionando compreensões e ações diversas do público estudantil da Ufopa.	2024

	Especializado em Pessoa com Surdez 80h		
Daniel Santos de Castro	Cursos na área de nutrição, alimentação e segurança alimentar, gestão pública, ensino e docência, propriedade intelectual	Melhor atuação para o desenvolvimento das atividades desempenhadas na CPUAN.	02/01/2024 15/04/2024 13/07/2024 05/10/2024
Jonnes Santos Farias Pedroso	Curso de Esportes Individuais e Coletivos	compreende sobre ensino e prática, através de treinamentos dos esportes coletivos e individuais e adaptados para deficientes auditivos, visuais e cadeirantes, mostrando o seu processo de preparação desde a sua parte teórica, até a realização das atividades, aliando a sua técnica e formação pedagógica para um bom desempenho esportivo e comportamental.	01/02/2024
Jonnes Santos Farias Pedroso	Curso de Gestão Estratégica de Esporte	proporciona o entendimento de como a organização esportiva se estrutura e realiza a gestão do seu capital humano e relacional, buscando entender e aprimorar os processos decisórios envolvidos que, de forma individual ou em equipes, impactam os resultados, o desenvolvimento e a	30/11/2023

		longevidade da organização.	
Maria Ivone Lima de Aguiar	Curso com a temática sobre Assistência Estudantil; Políticas Públicas/ Inclusão na Diversidade.	Estudo e discussão de temas atuais relacionados à inclusão na diversidade na área da educação. O curso auxiliará no planejamento e desenvolvimento de atividades de assistência estudantil no âmbito do NUSES/ PROGES/UFOPA.	Jan/Fev 2024
Monique Evellyn Silva Bastos	Curso com temáticas voltadas a atendimento de pessoas com deficiência, educação inclusiva, direitos da pessoa com deficiência, e tecnologia assistiva na educação.	Como servidora novata lotada no NUACES, ter esse conhecimento técnico vai me dar mais autonomia para lidar da forma correta e preservando os direitos dos discentes com deficiência na Ufopa, além de promover ações mais assertivas para que a inclusão e acessibilidade sejam cada vez mais assertivas.	ABRIL/MAIO DE 2024
Helana Miranda da Cruz Gomes	Cursos voltados para os estudantes com TDAH, TEA, indígenas, LGBTQIAP+ bem como, aperfeiçoamento sobre o Apoio e	O aumento do quantitativo de estudantes que têm acessado o Nugepe e suas especificidades têm exigido cada vez	2024

	Acompanhamento Pedagógico aos Estudantes na Educação Superior	mais conhecimento, fundamentação teórica e prática.	
Vanessa Rodrigues de Sousa	Cursos voltados ao atendimento aos estudantes nas áreas: saúde mental, racismo, atendimento às pessoas PCDS. Situações de conflito no ambiente universitário.	Considerando que o assistente social realiza o atendimento às demandas sociais do estudante, a cada dia chegam novas situações relacionadas à vivência acadêmica.	2024

b) Para outros fins, conforme artigo 25, incisos II e IV do Decreto nº 9.991/2019:

NOME DO SERVIDOR	AÇÃO PRETENDIDA	INÍCIO DO AFASTAMENTO

6 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA QUALIFICAÇÃO:

NOME DO SERVIDOR	TIPO E ÁREA DO CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A	INÍCIO DO AFASTAMENTO

		ATUAÇÃO DO SERVIDOR	
Giselle Moreira do Vale	Doutorado Acadêmico em Comunicação, Cultura e Amazônia/PPGCOM /UFPA	Trata-se de contextualizar nos âmbitos da Ufopa, sejam eles acadêmicos e administrativos, as formas de pensar e compreender a diversidade de povos que acessam os espaços da Universidade, que para além de processos administrativos, é necessário o entendimento da complexidade amazônica em que estamos inseridos. Trata-se do papel da comunicação nas experiências culturais das sociedades amazônicas e nos fenômenos da socialidade, da produção e reivindicação das identidades, do imaginário, da intersubjetividade e a confrontação entre as formas de poder e de resistência social experimentadas pelas populações amazônicas.	Março 2025
Lino Arlem Azevedo Baia	Doutorado Acadêmico em Linguística, Letras ou Educação.	A formação no curso pretendido trará ainda mais competência técnica e profissional para o desenvolvimento das atividades no cargo de Tradutor e Intérprete de Línguas de Sinais na UFOPA.	2024
Luziene Santos da Silva	Doutorado acadêmico em	O Programa de Pós-Graduação em	Março 2024

	Ciências Nutricionais do PPGN - UFRJ	Nutrição/UFRJ, possibilita dentro da linha de pesquisa Epidemiologia Nutricional a investigação de problemas de saúde e nutrição da população, que tem a dieta e o estado nutricional entre seus fatores etiológicos. Dessa maneira a pesquisa na região amazônica contribuirá para nossa melhor abordagem e intervenção em alimentação e nutrição na UFOPA.	
Polany Gomes Corrêa	Mestrado em Ciências da Sociedade/Ufopa - 6 meses	Concluir o mestrado que está em andamento, pois o tema da pesquisa está diretamente ligado à temática das ações afirmativas, pois trata de um estudo sobre a lei de cotas na Ufopa.	Março 2024
Milena Rodrigues da Poça	Mestrado em Psicologia	A formação no curso pretendido possibilitará maior competência técnica e profissional no atendimento às demandas de atenção e suporte psicológico das atividades inerentes ao cargo de Psicóloga na UFOPA.	2024
Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes	Mestrado acadêmico em Letras ou mestrado acadêmico em educação.	O Mestrado em Letras oferecerá um aprimoramento significativo dos	2024

		<p>conceitos fundamentais de língua, linguística e linguagem, com uma ênfase particular na área da surdez. Esses temas são de extrema importância para o desenvolvimento técnico e aprimoramento da atuação do Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa no âmbito da UFOPA.</p>	
Jonnes Santos Farias Pedroso	<p>PROFNIT MESTRADO PROFISSIONAL EM PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA A INOVAÇÃO</p>	<p>A qualificação está enquadrado na área da administração e irá contribuir para um melhor desempenho das atribuições do servidor.</p>	2025
Maria Ivone Lima de Aguiar	<p>Doutorado em Educação ou Políticas Sociais</p>	<p>A formação no curso pretendido possibilitará maior competência técnica e profissional para o desenvolvimento das atividades inerentes ao cargo de assistente social no âmbito da Proges/UFOPA</p>	2025
Amanda Ferreira Tavares Freitas	<p>Mestrado em Educação</p>	<p>Concluir o mestrado que está em andamento.</p>	2º Semestre de 2024

Monique Evellyn Silva Bastos	Mestrado em políticas Públicas - 6 meses	Concluir o mestrado em Políticas Públicas que está em andamento	2º semestre de 2024
Helana Miranda da Cruz Gomes	Doutorado em Educação	Aprofundar a pesquisa e os conhecimentos sobre o Apoio e Acompanhamento Pedagógico e Educação Superior garantidos na Política de Assistência Estudantil nacional	2024
Emerson Fernandes de Souza	Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento / ou Doutorado em Educação	Desenvolvimento de políticas públicas voltada para a otimização do processo ensino-aprendizagem, melhoria na qualidade de vida, proteção ao meio ambiente, desenvolvimento sustentável, etc.	2024
Vanessa Rodrigues de Sousa	Mestrado em Ciência da Sociedade-UFOPA	Estudar sobre a política de assistência estudantil	2024
Rosana Alvarenga Canto	Mestrado em Educação	Estudar sobre Políticas Inclusivas na Educação no contexto Apoio e Orientação Pedagógica no Ensino Superior	2024

--	--	--	--

LUAMIM SALES TAPAJÓS
Pró-Reitor de Gestão Estudantil