

**MINICURSOS E OFICINAS: 09/05/2018**

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Local</b>	<b>CH/Turno</b>	<b>Público / Vagas</b>	<b>Descrição</b>
Dr. Pedro Franco de Sá – UEPA/BELÉM	Ensino de matemática por atividades: o que é e como realizar	<b>Sala de aula 102 e 104</b>	8h Matutino e Vespertino	Alunos de graduação e professores do ensino básico. Vagas: 25	O minicurso será dedicado a análise dos motivos de se realizar o ensino de matemática na Educação Básica de forma alternativa ao modelo que privilegia a exposição oral seguida de exemplos, propriedades e questões para serem resolvidas. Além disso, durante o curso será apresentado o ensino de matemática por atividades juntamente com a justificativa para tal, recomendações e sugestões de como elaborar atividades voltadas para o ensino de matemática. Os participantes terão oportunidade de conhecer exemplos de atividades e também de viver a experiência de elaborar atividades para o ensino de matemática.
Dr. João Batista B. Junior - UFMA	Webquest para integração da web nos processos de ensino e aprendizagem	<b>Laboratório 02</b>	4h Matutino	Professores e Futuros professores interessados em integrar os recursos da web na sua prática pedagógica. Vagas: máximo de 40 (sujeito a redução, conforme limitação de espaço em lab's)	A WebQuest é uma atividade didática, estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de tarefas de investigação, utilizando os recursos da Internet. Ou seja, são atividades preparadas pelos docentes, onde a maioria os recursos para resolver as tarefas podem ser encontrados (em grande parte) na Internet. Este minicurso tem como objetivo apresentar a metodologia WebQuest sua estrutura, componentes, autores e surgimento. Em seguida serão apresentadas as formas para se conceber e avaliar uma WebQuest.
Msc. Eliésio Alves da Silva – PROFMAT/SEDUC	Geogebra no ensino de matemática	<b>Laboratório 03</b>	8h Matutino e vespertino	Alunos de graduação e professores do ensino básico. Vagas: 25	Objetiva a operacionalização e manipulação do Geogebra em simulações e construções matemáticas. Procura trabalhar habilidades, com base em uma abordagem dinâmica aos tópicos de conteúdos de matemática frequentes, no ensino médio e no ensino superior.
Julio Azevedo e Igor Santos GEPEIMAZ/UFOPA	Robótica Educacional	LEPCEX/HA01	8h Matutino e vespertino	Alunos de graduação e professores do ensino básico. Vagas: 25	O objetivo principal deste minicurso é desenvolver ações de aprendizagem relacionadas a prototipagem de modelos voltados para o ensino de matemática, envolvendo a robótica educacional e noções básicas de programação. O material a ser utilizado será o “LEGO EV3 Mindstorm” e a Plataforma de programação o “EV3 Programmer app”.
Dr. Claudir Oliveira – LIE/UFOPA	Introdução ao Latex	LANTED	8h Matutino e vespertino	Alunos de graduação, pós-graduação. Vagas: 25	Latex é um pacote feito para a preparação de textos impressos, utilizado na produção de textos matemáticos e científicos, devido a sua alta qualidade. Serve para escrever, slides, artigos, monografia,

					dissertação, teses entre outros, tudo de acordo com as normas da ABNT.
Neliane Mota Rabelo e Aniele Domingas Pimentel Silva – PPGE/UFOPA	Base de dados e repositórios científicos	<b>Sala de aula (H 202)</b>	4h Vespertino	Alunos de graduação, pós-graduação e professores do ensino básico. Vagas: 25. Pré-requisito: Levar notebook próprio	Esta oficina servirá como suporte e auxílio na pesquisa educacional. O objetivo principal desta oficina é abordar o que é, como fazer e para que serve as bases de dados, por exemplo: Scielo, ResearchGate, ERIC, Portal de Periódicos entre outros.
Hamilton Cunha de Carvalho PCE/LAPMAT/UFOPA	Geometria Fractal: atividades para o ensino de Matemática	<b>Sala de aula A definir</b>	4h Vespertino	Alunos de graduação e professores do ensino básico. Vagas: 25	O objetivo deste minicurso é apresentar e introduzir alguns conceitos, propriedades fundamentais e aplicações da Geometria Fractal. A abordagem é voltada para o ensino de alguns tópicos da matemática do ensino básico através de materiais manipulativos e atividades que evidenciam as possibilidades do uso da geometria fractal.
Washington Godinho PPGE/UFOPA	Introdução ao R	<b>Laboratório 01</b>	4h Matutino	Alunos de graduação, pós-graduação. Vagas: 20.	O objetivo deste minicurso é introduzir a Linguagem R e ao Rstudio. Visa proporcionar a utilização do R em pesquisas educacionais através de suas ferramentas de análises estatísticas. Desta forma, foca-se na compreensão desde sua instalação à aspectos básicos da linguagem, compreensão da sua estrutura e forma de operação.
Profª. Msc. Maria Aldete de Souza Simone da Silva Carvalho – (Acadêmica do curso de LIMF) Emerson Saraiva – (Acadêmico do curso de Lic. em Geografia)	Técnicas de Soroban nas operações matemáticas fundamentais	<b>Sala de aula (H 101)</b>	4h Matutino	Alunos de graduação, pós-graduação. Vagas: 25	A palestra visa relacionar o Código Braille com a Matemática, observando a construção matemática desse sistema sob a ótica da criptografia e, por conseguinte da Análise Combinatória. O referencial teórico é uma das apostilas do material da OBMEP (Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas) que trata das atividades de contagem a partir da criptografia de Pedro Luiz Malagutti.