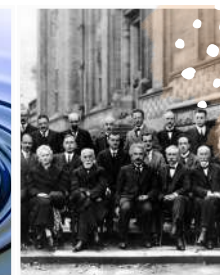


CONCEPÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Reitora	Profa. Dra. Aldenize Ruela Xavier
Vice-Reitora	Profa. Dra. Solange Helena Ximenes Rocha
Chefe de Gabinete	Edson de Sousa Almeida
Pró-reitora de Ensino de Graduação	Profa. Dra. Honory Katia Mestre Correa
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica	Profa. Dra. Kelly Christina Ferreira Castro
Pró-reitor de Comunidade, Cultura e Extensão	Profa. Dra. Ediene Pena Pereira
Pró-reitora de Gestão Estudantil	Profa. Me. Luamin Sales Tapajós
Pró-reitor de Planejamento Institucional	Prof. Me. Cauan Ferreira Araújo
Pró-Reitora de Administração	Tec. Esp. Warlivan Salvador Leite
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas	Profª Me. Fabriciana Vieira Guimaraes
Diretora do Instituto de Ciências da Educação	Profª Dra. Lademe Correia de Sousa



O curso de Licenciatura em Física da UFOPA surge como uma proposta que busca atender tanto a demanda de professores de Ciências da Natureza habilitados em Física para os anos finais do ensino fundamental quanto de Física para o ensino médio, o que vai ao encontro das atuais mudanças do currículo da educação básica, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Também busca valorizar aspectos interdisciplinares com as outras Ciências da Natureza, como a Biologia e a Química, assim como a Astronomia que vem ganhando cada vez mais espaço no currículo escolar.

Por outro lado, o curso também busca atender a uma demanda histórica de formação de professores de Física, em especial na região Norte do País, já que apenas 18% dos professores que ministram física são formados na área, possibilitando que professores sejam formados com conhecimentos sólidos em Física e no menor tempo possível para contribuir com o processo de alfabetização científica de estudantes de nossa região.

Na estrutura curricular busca-se articulação teoria e prática desde o início da formação, bem como valorizar aspectos da região amazônica para abordagem dos fenômenos físicos.



Unidade da Rondon - UFOPA

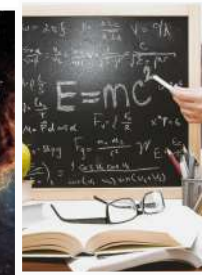


Laboratório de ensino de Física Alfa- UFOPA

DADOS GERAIS

Nome do curso: Licenciatura em Física
Grau conferido no diploma: Licenciado em Física
Modalidade: Presencial
Número de vagas anuais: 40
Regime de matrícula: semestral
Duração do curso: 4 anos (diurno) e 5 anos (noturno)
Carga horária total: 3.590 h

Licenciatura em Física



Instituto de Ciências da Educação - Avenida Marechal Rondon, S/N. Caranazal. Santarém-PA. CEP: 64.040-070.
fisicaufopa2022@gmail.com

Objetivo geral

Formar professores de Física para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino médio com conhecimentos teóricos e práticos, visão interdisciplinar e comprometidos com a aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica, em especial da região Amazônica, mas com potencial para atuação em diversos contextos e regiões do Brasil.

Objetivos específicos

- Contribuir para suprir a carência de professores de Física da Educação básica na região Norte do país;
- Formar professores com atitude crítica, criativa e investigativa, além de despertar a aprendizagem contínua por meio da pesquisa;
- Preparar profissionais para interagirem em equipes multidisciplinares, almejando um trabalho interdisciplinar, do planejamento à execução de projetos nas escolas;
- Estimular o uso das novas tecnologias digitais nas aulas de Ciências/Física para além dos aspectos técnicos, mas voltados à aprendizagem e análise crítica desta em uma perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS);
- Proporcionar oportunidades de participação curricular dos futuros professores em projetos de ensino, pesquisa e extensão na Universidade, de modo a vivenciarem o tripé universitário durante a sua formação acadêmica;
- Contribuir com a superação de preconceitos, através da aceitação da diversidade dos alunos, compreendendo que todo aluno tem capacidade de aprendizado;
- Estabelecer relações entre a Física e outros campos de conhecimentos, ou áreas correlatas.
- Contribuir para a continuidade de estudos no nível de pós-graduação.

DISCIPLINAS

COMPONENTES CURRICULARES DE FORMAÇÃO GERAL PARA A DOCÊNCIA				Carga horária
				TOTAL
Fundamentos da Educação	Históricos	e	Filosóficos	60
Planejamento e Gestão Educacional				45
Educação e Relações Étnico-raciais				60
Política e Legislação educacional				60
Psicologia da Educação e da Aprendizagem				60
Didática das Ciências				60
Fundamentos da Educação especial e inclusão escolar				60
Epistemologia da Ciência				60
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)				60
Tecnologias Digitais para o Ensino de Ciências e Matemática				60
Matemática Básica I				60
Matemática Básica II				60
Leitura e produção textual				60
Metodologia do trabalho científico				45
TOTAL				810

COMPONENTES CURRICULARES DE PRÁTICAS DE ENSINO E ESTÁGIO		Carga horária
		TOTAL
Prática de Ensino de Física 1		45
Prática de Ensino de Física 2		60
Práticas Interdisciplinares de Ciências da Natureza e suas tecnologias		60
Práticas distribuídas nas disciplinas*		235
TOTAL DE PRÁTICAS DE ENSINO		400 h
Estágio de Física I: Reconhecimento da estrutura e organização do ambiente escolar		45
Estágio de Física II: Observação/participação em sala de aula do fundamental e médio		75
Estágio de Física III: Coparticipação em aulas de Ciências de Ensino Fundamental e aulas de Física no Ensino Médio		90
Estágio de Física IV: Regência de classe nas aulas de Ciências no fundamental		90
Estágio de Física V: Regência de classe nas aulas de Física no ensino médio		105
TOTAL DE ESTÁGIOS		805
TOTAL		805

COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICAS DO CURSO	Carga horária
TOTAL	
Física Conceitual 1	60
Física Conceitual 2	60
Mecânica Translacional	60
Mecânica Rotacional e Gravituação	60
Física Térmica	60
Fluidos, Oscilações e Ondas	60
Fenômenos e dispositivos ópticos	30
Fenômenos e dispositivos eletromagnéticos	75
Mecânica Clássica: Langrangeana e Hamiltoniana	60
Introdução à Relatividade Restrita	60
Introdução à Física Quântica	75
Física experimental 1 (Metodologia de Laboratório e Mecânica)	45
Física experimental 2 (Física térmica)	30
Física experimental 3 (Oscilações, Ondas e Óptica)	30
Física experimental 4 (Eletricidade e magnetismo)	30
Introdução à Astronomia e Astrofísica	60
Astronomia para a educação básica	45
Introdução à Álgebra Linear	60
Cálculo e Aplicações I	60
Cálculo e Aplicações II	60
Cálculo e Aplicações III	60
Cálculo e Aplicações IV	60
Robótica e Física Computacional	60
Química Geral e experimental	60
Biofísica	60
História da Física	60
TCC 1 (Elaboração do projeto)	30
TCC 2 (Defesa)	60
Optativa 1	60
Optativa 2	60

COMPONENTES DE EXTENSÃO CURRICULAR (PARTICIPAÇÃO EFETIVA EM PROJETOS E ATIVIDADES VOLTADOS À COMUNIDADE)	Carga horária
TOTAL	
Práticas integradoras de extensão 1	45
Práticas integradoras de extensão 2	45
Práticas integradoras de extensão 3	45
Práticas integradoras de extensão 4	45
Atividades de extensão (a ser creditada no final do curso)	180
TOTAL	360

Formas de ingresso:

- Processo seletivo regular se dá com a inscrição anual em edital lançado pela UFOPA, com o candidato usando a nota do ENEM do ano corrente e/ou de anos anteriores, conforme estabelecido em edital.
- Processos seletivos especiais indígenas e quilombolas
- Mobilidade interna (MOBIN) ou externa (MOBEX), a partir de edital lançado pela instituição

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (participação em experiências diversificadas que contribuam para a sua formação humana e profissional, tais como palestras, minicursos, projetos, etc)	Carga horária
TOTAL	
Complementação curricular a ser creditada no final do curso	200