



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**AFROLIQ**

*Grupo de Pesquisa em Literatura, História e Cultura Africana, Afro-brasileira, Afro-Amazônica e Quilombola do ICED/UFOPA*

**RESULTADO FINAL**

**PRÊMIO EDUCADOR E EDUCADORA ANTIIRRACISTA 2025**

**Realização:** AFROLIQ  
Grupo de Pesquisa em Literatura, História e Cultura Africana, Afro-brasileira, Afro-amazônica e Quilombola do ICED/UFOPA

**Apoio:** ICED | FIAM | MPPA | MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL | GOVERNO FEDERAL

A Comissão Organizadora do Prêmio Educador e Educadora Antirracista – 2025, à luz do Regulamento divulgado no dia 03 de julho de 2025, torna público o Resultado Final desta edição:

**PROJETOS E EDUCADORAS(ES) PREMIADAS(OS)**

PROJETO	EDUCADORAS(ES)	Escola	MUNICÍPIO	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	TOTAL	MÉDIA	COLOCAÇÃO/ PREMIAÇÃO
Consciência Negra na escola- Jogos Educativos Africanos- promovendo a diversidade e a inclusão em Monte Alegre - Pará	Álvaro Aragão de Assunção, Bruna Vanessa Costa dos Reis Barbosa, Andréia Guedes Gomes da Silva, e Nágila Cris Oliveira de Souza	CEEM Presidente Fernando Henrique	Monte Alegre	96,5	96,5	94	287	95,66	1º Lugar 5.000,00
Tecendo saberes, trançando diversidade: CEMEI Professora Maria Raimunda Pereira de Sousa em uma caminhada antirracista	Janice Sousa Diniz e Luciana Figueira da Silva	CEMEI Professora Maria Raimunda Pereira de Sousa	Santarém	92,5	97	95	284,5	94,83	2º Lugar 4.000,00
A educação antirracista na rotina escolar	Gleicinara Oliveira Rabelo	Escola Nossa Senhora do Livramento	Santarém	95,5	99	86	280,5	93,5	3º Lugar 3.000,00
Mãos que Semeiam: a Literatura Infantil Antirracista como Caminho	Beatriz Oliveira de Jesus	Centro Municipal de Educação Infantil Nasaré do Socorro	Santarém	94	97	84	275	91,66	4º Lugar 2.000,00

Pedagógico no Educar para as Relações Raciais na Primeira Infância		Ramos Rodrigues							
Vivências e ancestralidade a partir de narrativas das literaturas antirracistas na primeira infância	Debora Quintino da Silva, Ivanilda Mota Cardoso, Charlenira Costa Fernandes e Zely Fátima dos Anjos Barreto	Centro Municipal de Educação Infantil Antônia Corrêa e Sousa	Santarém	91	91	89	271	90,33	5º Lugar 1.000,00

### CLASSIFICAÇÃO GERAL

PROJETO	EDUCADORAS(ES)	Escola	MUNICÍPIO	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	TOTAL	MÉDIA	COLOCAÇÃO
Consciência Negra na escola- Jogos Educativos Africanos- promovendo a diversidade e a inclusão em Monte Alegre - Pará	Álvaro Aragão de Assunção, Bruna Vanessa Costa dos Reis Barbosa, Andréia Guedes Gomes da Silva, e Nágila Cris Oliveira de Souza	CEEM Presidente Fernando Henrique	Monte Alegre	96,5	96,5	94	287	95,66	1º Lugar (Premiado)
Tecendo saberes, trançando diversidade: CEMEI Professora Maria Raimunda Pereira de Sousa em uma	Janice Sousa Diniz e Luciana Figueira da Silva	CEMEI Professora Maria Raimunda Pereira de Sousa	Santarém	92,5	97	95	284,5	94,83	2º Lugar (Premiado)

caminhada antirracista								
A educação antirracista na rotina escolar	Gleicinara Oliveira Rabelo	Escola Nossa Senhora do Livramento	Santarém	95,5	99	86	280,5	93,5
Mãos que Semeiam: a Literatura Infantil Antirracista como Caminho Pedagógico no Educar para as Relações Raciais na Primeira Infância	Beatriz Oliveira de Jesus	Centro Municipal de Educação Infantil Nasaré do Socorro Ramos Rodrigues	Santarém	94	97	84	275	91,66
Vivências e ancestralidade a partir de narrativas das literaturas antirracistas na primeira infância	Debora Quintino da Silva, Ivanilda Mota Cardoso, Charlenira Costa Fernandes e Zely Fátima dos Anjos Barreto	Centro Municipal de Educação Infantil Antônia Corrêa e Sousa	Santarém	91	91	89	271	90,33
Educar para as relações raciais: Brincando e valorizando a cultura afro-brasileira	Marta Rúbia Oliveira Dias e Méri Emília Farias da Silva Ferreira	Centro Municipal de Educação Infantil Nasaré do Socorro Ramos Rodrigues	Santarém	92	98	80	270	90
O papel da escola e da família no reconhecimento da identidade	Fabiana Santino dos Santos, Maria Marcilene Soares de Oliveira e Regiane Prata de Matos	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Santa Terezinha	Oriximiná	91,5	82	95	268,5	89,5

cultural e da territorialidade (Minhas características físicas)									
Protagonismo Negro na Amazônia	Marina Homobono Nobre e Yara M. Caripuna dos Santos	Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio José de Alencar	Santarém	94,5	88	85	267,5	89,16	8º Lugar
O Xequerê como possibilidades de conhecimento cultural para as crianças do CMEI Paulo Freire	Francisca Celina Lima de Abreu e Kellia Wine Fernandes Taketomi	Centro Municipal de Educação Infantil Paulo Freire	Santarém	86	86	82	254	84,66	9º Lugar
Por um mundo antirracista: uma perspectiva que começa na Educação Infantil	Elisangela Almada Pires de Paula	CEMEI Prof. Maria Raimunda Pereira de Sousa	Santarém	89	93	64	246	82	10º Lugar
Integrando a cultura afrodescendente no âmbito escolar	Dessivaldo de Souza Cativo, Leila Maria de Souza Lobato, Ingrid Brená Santos Corrêa, Antônio Marcos Batista de Oliveira, Charles dos Santos Corrêa, Elzilene dos Santos Serrão, Fátima Cristina Guerreiro Reale, Jânia Mara Baranda	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Santa Terezinha	Oriximiná	90	93	55	238	79,33	11º Lugar

	Farias e Ronete Batista Barbosa								
(RE) VIVENDO A HISTÓRIA: desconstrução de conceitos e a valorização da História e Cultura dos Povos Indígenas	Adriana Cilene Alves de Oliveira	Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Professor Valdomiro Mendes Rodrigues	Novo Progresso	86,5	82	62	230,5	76,83	12º Lugar
Café Filosófico	Alessandra Maria de Mesquita, Marlena de Carvalho Sanches e Marlos Robertos Santos Sanches	Escola Estadual de Ensino Médio Francisco Nobre de Almeida	Monte Alegre	89,5	68	65	222,5	74,16	13º Lugar
O meu mundo é colorido	Eva Romana da Cunha Cipriani, Ines Correa Rodrigues, Silmara Souza da Conceição, Maria Cilene de Moura Nascimento e Claudilene Silva Amaral	Centro de Educação Infantil Odair Videira	Novo Progresso	87	75	55	217	72,33	14º Lugar

Considerando o Regulamento do Prêmio, a Comissão Organizadora destaca que:

- 1) Os projetos foram avaliados com base nos critérios elencados no item 7;
- 2) A avaliação foi realizada por uma Comissão Examinadora Externa composta por especialistas da área, conforme estabelece item 8;
- 3) Os membros da Banca, individualmente, atribuíram uma nota de 5 a 10 para cada critério do Regulamento. A nota final do avaliador é a soma das notas atribuídas em cada critério;
- 4) A Comissão Organizadora somou as notas finais de cada avaliador(a) e calculou a média;
- 5) Caso seja necessário, a Comissão Organizadora coloca-se à disposição para apresentar mais informações;
- 6) **Conforme consta no Regulamento, a Comissão registra que a Cerimônia de Premiação será realizada no dia 19 de novembro de 2025 – véspera do Dia da Consciência Negra.**

Parabéns para todos os projetos premiados e nossos agradecimentos a todas(os) as(os) educadoras(es) que se inscreveram nesta edição!

**Prof. Dr. Luiz Fernando de França**

Pela Comissão Organizadora do Prêmio Educador e Educadora Antirracista 2025

*AFROLIQ - Grupo de Pesquisa em Literatura, História e Cultura Africana, Afro-brasileira, Afro-Amazônica e Quilombola do ICED/UFOPA*

Instituto de Ciências da Educação - ICED

Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA

Santarém-PA, 10 de outubro de 2025