



## PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS APROVADOS NO XI SEMINÁRIO DE GRADUAÇÃO, NA MODALIDADE PÔSTER

A Comissão Organizadora do XI Seminário de Graduação disponibiliza a programação de apresentações dos trabalhos aprovados no evento, na modalidade pôster. As apresentações acontecerão **presencialmente em Santarém**, no Pavilhão do Conhecimento, em frente ao Prédio BMT II, Ufopa, Unidade Tapajós, no dia 01 de setembro de 2025, em três horários, sendo de 10h30 às 12h, 14h às 15h30 e 15h45 às 17h15.

Atenção: Os trabalhos serão apresentados, conforme horários estipulados nesta Programação. Não poderá haver troca de horários em decorrência do espaço e quantidade de suportes de banners disponíveis.

Os resumos devem ser apresentados, seguindo as orientações indicadas no item 6 do Projeto e Normas do XI Seminário de Graduação. Tanto o documento com as normas do evento quanto modelo do pôster estão disponíveis no site do evento, na aba documentos < <https://sigeventos.ufopa.edu.br/evento/XJAU2025/documentos/view>>.

Destacamos que todos os autores dos **resumos aprovados** deverão **submeter versão final** dos trabalhos na área do participante, pelo SigEventos, **até 30/09/2025**.

Santarém – Pará, 25 de agosto de 2025.

**Comissão Organizadora do XI Seminário de Graduação**  
**Portaria Nº20/2025 - PROEN, de 24 de julho de 2025**  
**Contato: [seminariodegraduacaoproen@gmail.com](mailto:seminariodegraduacaoproen@gmail.com)**

**PROGRAMAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS NO XI SEMINÁRIO DE GRADUAÇÃO**

**LOCAL:** Pavilhão do Conhecimento, em frente ao Prédio BMT II, Ufopa, Unidade Tapajós

**DATA:** 01 de setembro de 2025

**CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>Título do Resumo</b>
<b>10h30 às 12h</b>	125	AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO DE VARIEDADES DE MANDIOCA SUBMETIDO A DIFERENTES FORMAS DE PROPAGAÇÃO NA COMUNIDADE MARAVILHA EM JURUTI-PARÁ
	145	DESEMPENHO AGRONÔMICO E PRODUTIVIDADE DE SILAGEM DE TRÊS HÍBRIDOS DE MILHO NA REGIÃO DE SANTARÉM-PA
	77	DIVULGAÇÃO E FORTALECIMENTO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE AQUICULTURA DA UFOPA CAMPUS MONTE ALEGRE
	78	EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO AMAZÔNICO: INSTITUCIONALIZAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E MAPEAMENTO DA POLÍTICA DO PROCAMPO NO ESTADO DO PARÁ
	279	IMPACTO DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA NOS ÍNDICES DE APROVAÇÃO: O CASO DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS
	267	LEVANTAMENTO DE PARASITOIDES DA MOSCA-DAS-GALHAS DE MANDIOCA NO MUNICÍPIO DE JURUTI – PARÁ
	47	RESPOSTA DE VARIEDADES DE MANDIOCA À ADUBAÇÃO COM ZINCO NAS COMUNIDADES CASTANHAL E CAFÉ TORRADO EM JURUTI-PA.
	26	SANIDADE DAS ÁRVORES DO CAMPUS TAPAJÓS (UFOPA): DIAGNÓSTICO ARBÓREO A PARTIR DE INVENTÁRIO FLORESTAL 100%

<b>14h às 15h30</b>	89	AUTENTICAÇÃO MOLECULAR E QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE PRATOS DA CULINÁRIA JAPONESA COMERCIALIZADOS EM SANTARÉM, PARÁ
	12	DESENVOLVIMENTO LARVAL E JUVENIL DO PEIXE-AGULHA AMAZÔNICO <i>Pseudotylorus microps</i> (Günther, 1866) (TELEOSTEI, BELONIDAE)
	11	DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-SAZONAL DA ICTIOFAUNA ASSOCIADA À HABITATS MARGINAIS NO TRECHO MÉDIO DO RIO XINGU, PARÁ
	217	DIVERSIDADE DE AVES EM ÁREAS URBANAS DE SANTARÉM (PA): UMA ANÁLISE DE SIMILARIDADE ENTRE DOIS HABITATS URBANOS
	201	POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
	140	RELAÇÃO ENTRE A MORFOMETRIA DE POÇAS E A ESTRUTURA DA COMUNIDADE DE MACROINVERTEBRADOS NA SAVANA AMAZÔNICA DO PARÁ
<b>15h45 às 17h15</b>	263	VIVÊNCIAS NO PIBID: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESENVOLVIMENTO DOCENTE NO ENSINO DE BIOLOGIA NA AMAZÔNIA PARAENSE
	123	DESEMPENHO E QUALIDADE DE OVOS DE CODORNAS <i>Coturnix coturnix japonica</i> SUBMETIDAS A DIFERENTES TIPOS DE RAÇÃO COMERCIAL NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM – PA
	118	EFICIÊNCIA DE NINHOS-ISCA NA ATRAÇÃO E NA OBTENÇÃO DE ENXAMES, POR NIDIFICAÇÃO ESPONTÂNEA, DE ABELHAS SEM FERRÃO NO OESTE DO PARÁ
	25	INVENTÁRIO FLORESTAL DO CAMPUS TAPAJÓS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ: BASE PARA RECONHECIMENTO COMO PARQUE URBANO DE SANTARÉM (PA)
	178	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
	84	CARACTERIZAÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA E DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PRODUTORES DE MANDIOCA DE UMA COOPERATIVA NO MUNICÍPIO DE JURUTI, PARÁ.
	291	PROCESSAMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BARRAS DE CHOCOLATE DE CUPUAÇU ( <i>Theobroma grandiflorum</i> )
	51	RESPOSTA DA MANDIOCA À ADUBAÇÃO COM BORO: AVALIAÇÃO DA ALTURA E NÚMERO DE FOLHAS NA COMUNIDADE CASTANHAL EM JURUTI-PARÁ

**CIÊNCIAS DA SAÚDE**

<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>10h30 às 12h</b>	43	PLANTAS AROMÁTICAS COMERCIALIZADAS NAS FEIRAS DE SANTARÉM (PA): RENDIMENTO E TEOR DE CONSTITUINTES VOLÁTEIS
	112	POTENCIAL PRODUTOR DE ENZIMA L-GLUTAMINASE DE ACTINOBACTÉRIAS AMAZÔNICAS
	160	Sanitarismo na Amazônia Contemporânea: A Imersão de Estudantes de Medicina na Comunidade do Carão
	96	AUTOCUIDADO E SAÚDE ÍNTIMA:DIÁLOGO COM MULHERES NA COMUNIDADE SANTA MARIA,REGIÃO DO EIXO FORTE,SANTARÉM-PÁ
	242	PROTOCOLO MORISKY-GREEN: UMA PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DO OESTE DO PARÁ
<b>14h às 15h30</b>	100	INTERAÇÃO MEDICAMENTOSA ENTRE O CUMARU ( <i>Dipteryx punctata</i> ) E ANTICOAGULANTES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
	309	O PAPEL DO DIAGNÓSTICO MOLECULAR NA DETECÇÃO DE VÍRUS RESPIRATÓRIOS E NA VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA
	218	UNIDADES DE CONSERVAÇÃO FRENTE AO AVANÇO DO AGRONEGÓCIO DE SOJA NO TERRITÓRIO DO PLANALTO SANTARENO, OESTE DO PARÁ.
	318	EVENTOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO EM CRIANÇAS DE 0 A 10 ANOS NA SAÚDE EM SANTARÉM-PA (2015–2024): UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA
	153	EXPOSIÇÃO E INTOXICAÇÃO AGUDA POR AGROTÓXICOS AGRÍCOLAS NO PLANALTO SANTARENO, OESTE DO PARÁ, AO LONGO DE 10 ANOS
<b>15h45 às 17h15</b>	105	GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE: Análise Integrada das Resoluções RDC 306/04 e CONAMA 358/05 com Ênfase no Grupo E
	320	IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E VIVÊNCIAS NA GRADUAÇÃO MÉDICA: UMA EXPERIÊNCIA EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA PARAENSE
	88	O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPLICÁVEL NA DESCOBERTA DE FÁRMACOS
	67	VIVÊNCIA NO BAIXO TAPAJÓS: A IMPORTÂNCIA DO CONTATO PRECOCE COM A REALIDADE AMAZÔNICA PARA A FORMAÇÃO MÉDICA

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA		
Horário	Número do trabalho no Sigeventos	TÍTULO DO RESUMO
10h30 às 12h	7	A PLATAFORMA ARDUINO E IOT COMO FERRAMENTAS DE POPULARIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS DA TERRA DA UFOPA/STM
	183	APLICAÇÃO DA ELETRORRESISTIVIDADE NA IDENTIFICAÇÃO DE PLUMAS DE CONTAMINAÇÃO NO LIXÃO DO PEREMA EM SANTARÉM-PA
	199	APRENDIZADO EM ESTAÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA DE REVISÃO LÚDICA PARA O SAEB NO 9º ANO
	158	AVALIAÇÃO DE ÍNDICES TERMODINÂMICOS NA IDENTIFICAÇÃO DE TEMPESTADES EM SANTARÉM-PA
	237	EXPERIMENTOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UTILIZANDO CARRINHO FLETTNER DE BURITI PARA EXPLICAR O EFEITO MAGNUS PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO
	209	O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na Gestão Pública: Alertas de Vias em Manutenção na Cidade de Santarém – PA
	272	PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE LECYTHIS POITEAUI (LECYTHIDACEAE)
14h às 15h30	304	A EXPANSÃO MULTIPOLAR E A FORMA DA TERRA
	219	ANÁLISE DA EVAPOTRANSPIRAÇÃO EM FLORESTA E DE UMA FAZENDA ATRAVÉS DO SENSORIAMENTO REMOTO
	286	ANÁLISE DE PERFIS BATIMÉTRICOS E SÍSMICA MULTICANAL NA DETERMINAÇÃO DA ESTRATIGRAFIA NA CONFLUÊNCIA NOS RIOS TAPAJÓS E AMAZONAS (PA).
	66	A PALEONTOLOGIA PLEISTOCÊNICA NA REGIÃO OESTE DO PARÁ
	241	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINOAPRENDIZAGEM EM MINERALOGIA, PETROGRAFIA E MAPEAMENTO GEOLÓGICO
	161	APLICAÇÃO DA ELETRORESISTIVIDADE NA AVALIAÇÃO DE CONTAMINAÇÃO POR REJEITOS DE MINÉRIO EM BRUMADINHO-MG
15h45 às 17h15	159	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE REDES NEURAIS INFORMADAS POR FÍSICA E ELEMENTOS FINITOS, NA SOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS
	303	ESTUDO E SIMULAÇÃO NUMÉRICA EM CFD USANDO NVIDIA MODULUS
	119	Práticas de Geoconservação
	251	MONITORIA CEANAMA CJUR: INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO DE QUÍMICA DOS CURSOS DE AGRONOMIA E ENGENHARIA DE MINAS
	314	PRÁTICAS DE ENSINO COM XADREZ: UMA EXPERIÊNCIA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO
	54	REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE MÉTODOS DE PREENCHIMENTO DE DADOS FALTANTES EM RADIOSSONDAGEM METEOROLÓGICA

CIÊNCIAS HUMANAS		
Horário	Número do trabalho no Sigeventos	TÍTULO DO RESUMO
10h30 às 12h	82	A DINÂMICA DO “PASSA OU REPASSA” COMO METODOLOGIA ATIVA E FERRAMENTA LÚDICO-DIDÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA.
	147	CARTOGRAFIA DA CULTURA ESCOLAR: ENSAIO DE ETNOGRAFIA VISUAL DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO ÁLVARO ADOLFO DA SILVEIRA
	116	COMPRAS, VENDAS E FUGAS DE ESCRAVIZADOS NOS ANÚNCIOS DO JORNAL CORREIO PAULISTANO (1854-1857)
	259	DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE ALUNOS INDÍGENAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA FELIPE PATRONI NOS ANOS DE 2023-2024
	53	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA COM AULA-OFFICINA
	17	JUVENTUDES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS: DESAFIOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA E AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA PARAENSE
	301	O PAPEL DO SECRETÁRIO NA GESTÃO ESCOLAR: REALIDADES ENCONTRADAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SANTARÉM/PA
	274	VIOLAÇÕES AO DIREITO DE CONSULTA NO PARÁ: REDD+ JURISDICIONAL E OS DESAFIOS À AUTODETERMINAÇÃO DE POVOS TRADICIONAIS
	189	A PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A CLASSE BILÍNGUE DE SURDOS
	39	“AULA-OFFICINA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DAS SOBREVIVÊNCIAS CULTURAIS E MATERIAIS INDÍGENAS EM SANTARÉM-PA”
14h às 15h30	5	educação Ambiental, Mercantilização da Natureza e mudanças Climáticas: Reflexões no Contexto Amazônico
	170	FANZINES E JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID SOBRE A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL
	253	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA: UMA ANÁLISE DA ESCOLA DOM FLORIANO LOEWENAU
	173	O USO DE ARCO E FLECHA NA GUERRA AMAZÔNICA: A PARTICIPAÇÃO INDÍGENA EM GUERRAS E SUAS FERRAMENTAS DE LUTA NO PARÁ COLONIAL
	23	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PROJETO DESENVOLVIMENTO POSITIVO PARA ADOLESCENTES MEDIANTE O ESPORTE.

<b>14h às 15h30</b>	41	QUANDO A CULTURA ENSINA: O 'BRINCAR' DE QUADRILHA NO MUNICÍPIO DE FARO-PARÁ COMO FATOR PEDAGÓGICO
	312	CONQUISTAS E DESAFIOS NA MONITORIA CEANAMA: O ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFOPA
	283	Corpos de Trabalhadores e Controle Social no Pós-Cabanagem: Estratégias do Estado Imperial no Grão-Pará (1838)
	307	EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTERATIVA: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM ODA NO GENIALLY
	111	ESCRAVIDÃO E EMANCIPAÇÃO EM ÓBIDOS-PARÁ (1871-1888)
	327	ESTUDO DAS REGIÕES BRASILEIRAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA – TRABALHANDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
	308	IMPERATRIZ MARIA LEOPOLDINA: UMA ANÁLISE DE SUA ATUAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL ATRAVÉS DE SUAS CARTAS. (1817-1823).
<b>15h45 às 17h15</b>	30	JUSTIÇA EPISTÊMICA E A REVALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS NA AMAZÔNIA: DIÁLOGOS PARA A COP30
	48	MONITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CEANAMA- CAMPUS ÓBIDOS
	71	A SABINADA EM JOGO: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
	42	AUTOCONHECIMENTO COMO ATO PEDAGÓGICO
	6	ENTRE NORMAS E PRÁTICAS:O NOVO ENSINO MÉDIO NA REALIDADE DE DUAS ESCOLAS DO ENSINO PÚBLICO DE SANTARÉM-PA
	143	JUDEUS, CASTANHA, JUTA E DUPLICATAS: ÓBIDOS NA DÉCADA DE 1970
	122	LIVRO DIDÁTICO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA: ESTUDO DOS PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UFOPA
	322	MONITORIA COMO PILAR DO FUNCIONAMENTO PEDAGÓGICO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFOPA
	148	O USO DE FONTES EM SALA DE AULA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AULA-OFICINA NA ESCOLA FELIPE PATRONI EM ÓBIDOS-PARÁ
	317	POLÍTICAS PÚBLICAS E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM LEVANTAMENTO TEÓRICO

**CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>10h30 às 12h</b>	91	ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DE INTEGRAÇÃO DO BAIXO AMAZONAS (RIBA): O IPS AMAZONIA
	132	DIAGNÓSTICO DAS CADEIAS PRODUTIVAS DE PRODUTOS DA BIOECONOMIA DA SOCIOBIODIVERSIDADE NOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARÁ
<b>14h às 15h30</b>	167	EM QUE MEDIDA A LEGISLAÇÃO CONSUMERISTA SOBRE PUBLICIDADE INFANTIL ATENDE O MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO BRASIL
	273	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE QUALIDADE E DESEMPENHO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
<b>15h45 às 17h15</b>	156	CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE APOIO À ADOÇÃO TAPAJÓS - GAAT NA PERCEPÇÃO DOS PRETENDENTES À ADOÇÃO
	176	DISPUTA PELA HEGEMONIA TECNOLÓGICA ENTRE CHINA E ESTADOS UNIDOS: POSSÍVEIS IMPACTOS NA ECONOMIA GLOBAL.
	92	A RELAÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL RURAL E O MICROSSISTEMA DA COMUNIDADE TIPIZAL NA RODOVIA CURUÁ UNA - SANTARÉM/PA

<b>ENGENHARIAS</b>		
<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>10h30 às 12h</b>	154	ASSOCIAÇÃO DE SENSORES COM ARDUINO APLICADAS A UM PROTÓTIPO DE ELEVADOR
	120	BANCADA ON-GRID COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DA DISCIPLINA: PROJETO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	230	COMPOSTEIRA DOMÉSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA UTILIZANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS DOMÉSTICOS
<b>14h às 15h30</b>	296	FILHOS DA CABANAGEM_GAME EDUCATIVO
	248	PROJETO MINERAÇÃO CONSOLIDADA:AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO E FORTALECIMENTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFOPA
<b>15h45 às 17h15</b>	249	Análise Comparativa do Desempenho de um Sistema Fotovoltaico em Condições de Painel Sujo e Painel Limpo
	269	MONITORIA EM FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E A FORMAÇÃO ACADÊMICA

<b>INTERDISCIPLINAR</b>		
<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>10h30 às 12h</b>	79	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO PRINCÍPIO NORTEADOR DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NOS ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
	238	FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA E AUTONOMIA DIGITAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA DE INCLUSÃO TECNOLÓGICA PARA INDÍGENAS E QUILOMBOLAS
	252	Os desafios da gestão democrática e participativa nas escolas públicas
	8	Desafios acadêmicos e estratégias formativas: Um diagnóstico sobre o ensino em um Bacharelado Interdisciplinar na Região Amazônica
<b>14h às 15h30</b>	270	OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FORMAS E CORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO GENIALLY
	50	RELATO DE EXPERIÊNCIA: VISITA TÉCNICA AO PARQUE ESTADUAL DE MONTE ALEGRE (PEMA)
	299	SILABÔ: UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM INTERATIVO PARA AUXÍLIO DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I
	62	PERCEPÇÕES A RESPEITO DO PROJETO OFICINAS SOBRE O USO DE MEDIADORES DA NATUREZA NO COTIDIANO DE PAIS E BEBÊS.
<b>15h45 às 17h15</b>	99	PROJETO MICROMOUSE: DESENVOLVIMENTO DE ROBÔ AUTÔNOMO PARA COMPETIÇÃO
	195	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO NÍVEL MÉDIO MATRICULADOS NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFOPA (2025) SOBRE CIÊNCIA: DADOS PRELIMINARES
	13	POTENCIAL DE RESÍDUO DE <i>Carapa guianensis</i> Aubl. (ANDIROBA): CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO EM TINGIMENTO TÊXTIL NATURAL

**LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES****TÍTULO DO RESUMO**

<b>Horário</b>	<b>Número do trabalho no Sigeventos</b>	<b>TÍTULO DO RESUMO</b>
<b>10h30 às 12h</b>	311	CORPOS FEMININOS E LOUCURA: A ESCRITA COMO RESISTÊNCIA EM HOSPÍCIO É DEUS DE MAURA LOPES CANÇADO
<b>14h às 15h30</b>	137	OFICINAS DE INGLÊS PARA O TURISMO AMAZÔNICO: CONEXÃO ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE
<b>15h45 às 17h15</b>	247	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UM ESTUDO SOBRE DÊIXIS NO CONTO AMAZÔNICO ACAUÃ DE INGLÊS DE SOUZA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		
Horário	Número do trabalho no Sigeventos	TÍTULO DO RESUMO
10h30 às 12h	130	Monitoria disciplinar de botânica e herbário didático como base de apoio ao ensinoaprendizagem
	216	CONSERVAÇÃO IN VITRO DE FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES UTILIZANDO MILHETO COMO PLANTA HOSPEDEIRA NÃO TRANSFORMADA
	163	DESCRIÇÃO MORFOLÓGICA DE LARVAS E JUVENIS DO PEIXE AMAZÔNICO <i>Creagrutus cracentis</i> (CHARACIFORMES: STEVARDIIDAE)
	45	Monitoria Inclusiva em Biologia Celular: navegando nos mistérios da Célula
	175	O TIPO DE VEGETAÇÃO INFLUÊNCIA NA ABUNDÂNCIA DE BROMELIACEAE NA FLORESTA ESTADUAL DO TROMBETAS
	324	SERIAM OS FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES NATIVOS FACILITADORES DE INVASÃO? INSIGHTS SOBRE COMO A ESPÉCIE EXÓTICA <i>Calotropis procera</i> COLONIZA A AMAZÔNIA
14h às 15h30	121	DIVERSIDADE DE LARVAS DE PEIXES DO RIO ARAPIUNS, PARÁ, BRASIL
	36	ABUNDÂNCIA E DIVERSIDADE DE INSETOS EM AMBIENTES DE MATA ABERTA E FECHADA NO BOSQUE DA UFOPA CAMPUS ORIXIMINÁ
	128	ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DE PIPER SPP
	21	ANÁLISE POLÍNICA DE ESPÉCIES DE LECYTHIDACEAE DA AMAZÔNIA
	65	CARACTERIZAÇÃO MORFOLOGICA DE LARVAS E JUVENIS DE <i>Bivibranchia velox</i> (CHARACIFORMES, HEMIODONTIDAE)
	70	CORES QUE EDUCAM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA NO DISTRITO DE ARAPIXUNA
	185	MONITORIA ACADÊMICA EM BIOLOGIA CELULAR: ESTRATÉGIAS LÚDICAS E APOIO PERSONALIZADO PARA O APRENDIZADO
	44	O USO DO ICTIOPLÂNCTON NA GESTÃO DA PESCA E DOS RECURSOS PESQUEIROS NO RIO TAPAJÓS, PARÁ
	106	ANÁLISE DO MICROBIOMA BACTERIANO DO GELO UTILIZADO NA CONSERVAÇÃO DO PESCADO EM MONTE ALEGRE, OESTE DO PARÁ
184	AVALIAÇÃO PRODUTIVA DE VARIEDADES DE MANDIOCA NA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFOPA, SANTARÉM, PA	

<b>15h45 às 17h15</b>	245	COMPARAÇÃO DA DIETA DE <i>Mylossoma albiscopum</i> (Characiformes: Serrasalminidae) EM DOIS AMBIENTES DA BACIA AMAZÔNICA
	124	COMPOSIÇÃO TAXONÔMICA E DINÂMICA DA ASSEMBLEIA DE LARVAS DE PESCADAS (PISCES, SCIAENIDAE) NO RIO TAPAJÓS, BACIA AMAZÔNIA, BRASIL
	282	Desmetificando o ensino de botânica em escolas rurais: Um relato de experiência utilizando o campo como ferramenta para o ensino de ciências.
	138	DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL DE PEIXES DO GÊNERO <i>Bryconops</i> NAS MARGENS DO RIO XINGU, PARÁ
	197	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA REFLEXIVO SOBRE AÇÕES PROMOVIDAS NO DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTARÉM-PA
	225	O USO DO KAHOOT COMO METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: VIVÊNCIAS ENRIQUECEDORAS COMO BOLSISTAS PIBID
	200	PERCEPÇÃO DE DISCENTES BOLSISTAS DO PET SOBRE OS IMPACTOS DA CRISE CLIMÁTICA EM COMUNIDADES NA AMAZÔNIA PARAENSE
	97	UM NOVO HOSPEDEIRO (SILURIFORMES: LORICARIIDAE) PARA <i>Clinostomum marginatum</i> Rudolphi, 1819: REGISTRO DE CASO
	149	VARIAÇÃO ESPACIAL E SAZONAL DO ICTIOPLÂNCTON NO RIO XINGU APÓS O BARRAMENTO DA UHE PIMENTAL



**Mapeamento do quantitativo de trabalhos por área de conhecimento e horários**

<b>Áreas de conhecimento</b>	<b>1º horário 10h30 às 12h</b>	<b>2º horário 14h às 15h30</b>	<b>3º horário 15h45 às 17h15</b>	<b>Total por área</b>
Ciências Agrárias	8	6	8	22
Ciências da Saúde	5	5	4	14
Ciências Exatas e da Terra	7	6	6	19
Ciências Humanas	11	11	10	32
Ciências Sociais Aplicadas	2	2	3	7
Engenharias	3	2	2	7
Interdisciplinar	4	4	3	11
Linguística, Letras e Artes	1	1	1	3
Ciências Biológicas	6	10	9	25
<b>Total de suportes para os pôsteres</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>140</b>